

## ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента Алпацкого Ивана Ивановича на диссертационное исследование Будаговского Виктора Леонидовича на тему: «Социально-культурные условия военно-патриотического воспитания учащейся молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Проблема военно-патриотического воспитания молодежи в настоящее время актуальна как никогда. В условиях, когда в нашем обществе широко распространились равнодушие, цинизм, агрессивность и упал престиж военной службы, искусственно формируется комплекс ущербности и неполноценности нации. Причастность к защите своей Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство - эти понятия постепенно утрачивают в глазах молодежи свою значимость, поэтому очевидна важность и неотложность решения острейших проблем, связанных с патриотическим воспитанием, как основы сплочения общества и укрепления обороноспособности государства.

Зарождение организованного поискового движения, как одного из направлений изучения военной истории Отечества, патриотической формы воспитания, связано со стремлением молодёжи лучше узнать историю своей страны и, в частности, героические и трагические события Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.

Давно ушла в историю эта война. Но до сих пор ищут могилы своих мужей, отцов и дедов наши соотечественники. Все мы в неоплатном долгу перед погибшими, и наша вина, и беда в том, что десятилетия после войны мы не можем исполнить первый долг перед погибшими - достойно предать земле их останки. Одни из тех, кто не только на словах, но и на деле

сохраняет память о людях, защищавших и погибших за нашу Родину - это поисковые отряды и объединения.

Диссертация Будаговского Виктора Леонидовича ставит целью выявить социально-культурные условия военно-патриотического воспитания учащейся молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности.

В.Л. Будаговскому удалось грамотно определить задачи исследования, предмет и объект, сформулировать гипотезу, а также подобрать валидные методы исследования. Это законченное исследование, логично выстроенное вокруг заявленной проблемы.

Диссертация имеет четкую структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и ряда приложений.

Концепция автора построена на достаточно достоверных, проверяемых данных и фактах. В процессе исследования выявлена сущность и обоснована специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности, а также выявлены принципы военно-патриотического воспитания молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности: личностной направленности, активности, личностной самооценности, дифференцированного подхода, добровольности, доброжелательности, интегративности, коллективизма, творческого развития.

Автор справедливо отмечает, что в условиях недостаточной государственной поддержки подрастающего поколения общественные объединения выступают в качестве защитных механизмов, которые способны воздействовать на личность и государство через реализацию социально-культурных программ и проектов.

Одними из наиболее эффективных общественных объединений, цели и деятельность которых оказывают сильное влияние на личность, являются военно-патриотические общественные объединения поисковой направленности.

Поисковое движение среди молодежи России - это уникальный социально-культурный феномен, который сложился без участия государства, как яркий пример патриотических инициатив граждан в воспитании нового поколения (стр. 63 диссертации).

В диссертации применена комплексная методика исследования, обеспечена взаимопроверяемость, сопоставляемость данных, полученных разными методами исследования. Автором правомерно использовались следующие методы: теоретические (теоретический анализ социологической, философской, культурологической, психолого-педагогической, исторической, научно-методической литературы по проблеме исследования; изучение программ и проектов общественных поисковых объединений; систематизация эмпирических данных, полученных в процессе исследования); эмпирические (включенное наблюдение, методика экспертных оценок социально-культурной активности участников общественных объединений, анкетирование, интервью с участниками и руководителями поисковых движений; констатирующий и формирующий педагогические эксперименты; математические (количественная и качественная обработка полученных данных).

В первой главе диссертации «Теоретические основы деятельности общественных объединений поисковой направленности по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи» В.Л. Будаговский представил результаты анализа и систематизации данных научных источников, отражающие теоретический анализ изучаемой проблемы.

В диссертации уточнено содержание понятия «общественные объединения поисковой направленности», под которым понимаются общественные организации, в которых потребность в социальной активности и саморазвитие молодых людей осуществляются через добровольное приобщение к социально-значимой общественной деятельности посредством их включения в поисковую деятельность на базе конкретного общественно

полезного труда по увековечению памяти погибших защитников Отечества (стр. 9 автореферата, стр. 75 диссертации).

Сущность военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности по мнению автора представляет собой целенаправленный педагогический процесс, в котором воспитываются чувства уважения к ветеранам, гордость за подвиг народа в годы Великой Отечественной войны и происходит осознание молодыми людьми необходимости соподчинения личных и общественных интересов на благо Отечества, закладывается фундамент практической готовности к выполнению воинского долга перед Родиной.

Специфика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности определяется особым потенциалом и возможностями деятельности общественных объединений, основанной на свободном выборе, общности интересов и увлечений, в процессе которой на базе конкретного общественно полезного труда по увековечению памяти погибших защитников Отечества, происходит воспитание у молодых людей готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Особый интерес представляет структурная модель военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности, включающая целевой, функционально-содержательный и критериально-результативный блоки.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности» отражены материалы экспериментальной работы, включающей социологический опрос, а также констатирующий, формирующий и контрольный этапы педагогического эксперимента.

Автором четко сформулированы социально-культурные условия организации эффективной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности, предполагающие: обоснование сущности, специфики и содержательных направлений военно-патриотического воспитания молодежи; комплексное целевое воздействие на личность при ее активной включенности в деятельность общественных объединений поисковой направленности с целью подготовки воина-патриота, обладающего сильным духом, несгибаемой волей, мужеством и храбростью; построение воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на основе исторических традиций Российских Вооруженных Сил, стимулирование мотивации молодых людей к выполнению обязанностей по защите Отечества; разработку модели и программы военно-патриотического воспитания молодежи в общественных объединениях поисковой направленности; наличие методического обеспечения воспитательной работы по военно-патриотическому воспитанию молодых людей; оценка результативности с помощью разработанного критериального аппарата, позволяющего дать объективную оценку проведенной педагогической работе.

Будаговским В.Л. подробно представлены результаты экспериментальной работы по проверке на практике гипотезы исследования. Автор достаточно квалифицированно проявил себя в разрешении спорных вопросов, систематизировал экспериментальный материал и обобщил результаты исследования.

В заключении анализируются результаты исследования и обобщаются итоги экспериментальной работы, подтвердившей правомерность выдвинутых гипотезы и представленных положений, выносимых на защиту, констатировано достижение поставленных цели и задач, связанных с обоснованием эффективности предложенных модели и программы военно-

патриотического воспитания молодежи в общественных объединениях поисковой направленности.

Положительно оценивая диссертационное исследование Будаговского Виктора Леонидовича, считаем необходимо высказать некоторые замечания и предложения:

1. Автором недостаточно активно используются документы, характеризующие деятельность общественных объединений поисковой направленности, в том числе, Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

2. Диссертант в работе провел подробный анализ этапов развития общественных объединений поисковой направленности, в связи с этим хотелось бы узнать его мнение о перспективах развития данного движения в отдельных регионах РФ.

3. В исследовании автором определяется комплекс социально-культурных условий организации работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности, но не указывается направленность влияния каждого конкретного условия. А это, с нашей точки зрения, было бы целесообразным.

Замеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования Будаговского Виктора Леонидовича. Содержание диссертационного исследования в достаточной мере отражено в автореферате.

Диссертация Будаговского Виктора Леонидовича представляет собой законченное, оригинальное педагогическое исследование, научная новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидны. Своим исследованием автор вносит существенный вклад в педагогическую науку и, несомненно, работа имеет важное значение для развития теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Диссертация отвечает требованиям пункта п.9, Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (№842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к подобным исследованиям, а автор Будаговский Виктор Леонидович заслуживает присвоение искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры дизайна Тамбовского филиала  
Московского финансово-промышленного  
университета «Синергия»

Алпацкий И.И.

НОУ ВПО Тамбовский филиал  
Московского финансово-промышленного  
университета «Синергия»  
392000, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. 3-ья Линия, д. 18  
(4752) 530-553;

e-mail: [tf-mosu@rambler.ru](mailto:tf-mosu@rambler.ru)



Подпись Алпацкого И.И.  
заверено.  
И.О.К. Алпацкий  
02 июня 2014 г.