ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Судоргиной Ларисы Евгеньевны «Развитие межкультурного взаимодействия студенческой молодёжи средствами проектных технологий социально-культурной деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

В автореферате диссертационного исследования Л.Е. Судоргиной представлено научное обоснование процесса развития межкультурного взаимодействия студенческой молодёжи средствами проектных технологий социально-культурной деятельности.

Как свидетельствует автореферат, диссертация состоит из двух глав, в каждой из которых последовательно раскрывается проблематика работы, логично и последовательно реализуются сформулированные цели и задачи научного исследования.

В материалах работы виден тщательно проведённый анализ состояния проблемы развития межкультурного взаимодействия студенческой молодёжи, на основании которого автор доказывает, что активизация и продуктивность межкультурного взаимодействия студенческой молодежи представляет особую значимость в контексте современных тенденций социально-культурного развития. Готовясь к предстоящей профессиональной деятельности в разных учреждениях культуры, студенты должны уметь определять культурные различия и особенности народов, чтобы содействовать их пониманию и взаимодействию посредством реализуемых социально-культурных проектов и культурно-досуговых программ. Всё это даёт возможность рассматривать данный феномен с позиции технологий социально-культурной деятельности, а также определить основные подходы к совершенствованию работы в данном направлении.

Судя по автореферату, теоретическую значимость настоящей работы образует подробное рассмотрение в диссертационном исследовании Л.Е. Судоргиной основных ключевых понятий, как «межкультурное взаимодействие студенческой молодежи в процессе внеучебной деятельности», «проектные технологии социально-культурной деятельности как средство развития межкультурного взаимодействия студенческой молодёжи».

При этом прикладное значение исследования заключается в разработке и реализации педагогической программы по развитию межкультурного взаимодействия студенческой молодежи. Экспериментальная работа автора убедительно показала, что применение педагогической программы способствует проявлению толерантности и гибкости в процессах коммуникации и взаимодействия студентов - представителей разных этнических культур, а также гармонизации их взаимоотношений в процессе подготовки и реализации социально-культурных проектов.

Материалы исследования и разработанная программа могут быть использованы для организации внеучебной деятельности образовательных учреждений и учреждений социально-культурной сферы. Вместе с тем – стимулировать поиск научных подходов к разработке и реализации социально-культурных технологий и применяться при разработке вариативных педагогических программ по развитию межкультурного взаимодействия студенческой молодежи.

Тем не менее, в автореферате, на наш взгляд, представлен неполный анализ внеучебной деятельности вузов г. Орла и Орловской области в контексте рассматриваемой проблемы. При этом автор работы делает вывод, что использование данными учреждениями проектной деятельности для развития межкультурного взаимодействия представляется недостаточным, и педагогическая работа в них носит в основном эмпирический характер. Однако высказанное замечание не снижает уровень выполненного диссертационного исследования в целом.

Содержание автореферата не оставляет сомнений в том, что диссертационная работа Л.Е. Судоргиной «Развитие межкультурного взаимодействия студенческой молодёжи средствами проектных технологий социально-культурной деятельности» соответствует требованиям пункта 9 Положения о порядке присуждения учёных степеней Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры социально-культурной деятельности
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
институт культуры»
191186 Санкт-Петербург, Дворцовая наб. д.2/4
Тел. (812) 316-23-18 sukalo@mail.ru

16.02.2015г.

А.А. Сукало

Подпись руки Сукало А.А. заверяю

Начальник отдела кадров М.П. Зайцева