ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Судоргиной Ларисы Евгеньевны «Развитие межкультурного взаимодействия студенческой молодежи средствами проектных технологий социально-культурной деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность исследования проблемы межкультурного взаимодействия студенческой молодежи обусловлена, прежде всего, обновлением содержания системы общественных отношений, утверждающих равноуважительное отношение к культуре и истории народов с учётом их этнокультурной идентичности как социальную ценность.

В своем исследовании Л.Е. Судоргина проанализировала подходы довольно большого количества отечественных и зарубежных авторов по ключевым блокам исследования. Всё это позволило ей придти к выводам, ориентированным на обогащение понятийного аппарата теории социально-культурной деятельности за счет обоснования сущности и специфики развития межкультурного взаимодействия студенческой молодежи средствами проектных технологий социально-культурной деятельности.

Несомненна и практическая значимость исследования Л.Е. Судоргиной, которая заключается в разработке и реализации педагогической программы, способствующей поэтапной реализации во внеучебной деятельности разных направлений межкультурного взаимодействия студенческой молодёжи. В результате реализации программы стимулируется адекватное вхождение каждого студента, участвующего в работе проектно-творческого объединения, в поликультурный социум на основе добровольного и активного освоения технологий социально-культурного проектирования, выработки ценностных и сущностных представлений об этнокультурных различиях и конструктивных навыков культурного общения и творческого сотрудничества с представителями других народов.

Также прикладное значение исследования заключается в создании Л.Е. Судоргиной инструментария диагностического сопровождения процесса развития меж-

культурного взаимодействия студенческой молодежи и определения уровней его сформированности на основе использования существующих количественных методов оценки.

В качестве пожеланий и замечаний по исследованию Л.Е. Судоргиной можно выделить следующее: в автореферате недостаточно освещен процесс взаимодействия вузов с различными учреждениями социально-культурной сферы по вопросам развития межкультурного взаимодействия. Но данные замечания носят частный и дискуссионный характер и в целом не влияют на качество выполненного исследования.

Представленная на защиту диссертация соответствует требованиям пункта 9 Положения о порядке присуждения учёных степеней Министерства образования и науки РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

кандидат педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
социально-культурной деятельности
ГБОУ ВПО «Московский городской
педагогический университет» Грибкова Галина Ивановна

Контактная информация:
г. Москва, ул. Марии Ульяновой, д.21
тел.: 8(499) 138-25-79
galina2658@yandex.ru