

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Шараповой Нелли Сергеевны на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Диссертация Шараповой Нелли Сергеевны посвящена выявлению социально-культурных условий формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

Цель исследования Н.С. Шараповой состоит в том, чтобы теоретически обосновать и экспериментально проверить социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

Автор ставит следующие задачи исследования:

1. Теоретически обосновать сущность и выявить специфику формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.
2. Разработать и апробировать модель формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.
3. Определить критериальный аппарат исследования, который позволит выявить уровень сформированности гуманистических ценностных ориентаций у молодежи.
4. Обосновать совокупность социально-культурных условий, способствующих формированию гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.
5. Разработать и апробировать педагогическую программу, направленную на формирование гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

Как свидетельствует из автореферата, все поставленные задачи автором решены.

Автор использует различные методы исследования, которые включают: изучение философской, социологической, психологической, педагогической литературы по проблеме исследования, теоретический анализ и синтез научных концепций; эмпирические – опытно-экспериментальная работа, включающая диагностический, констатирующий и формирующий этапы эксперимента, контент-анализ, моделирование, педагогическое наблюдение, опрос, беседы, интервью, тестирование, математические методы обработки результатов эксперимента.

Очевидна научная новизна исследования, которая состоит в:

- определении сущности формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий,

представляющих собой познание, освоение и принятие гуманистических ценностных ориентаций молодыми людьми в процессе осуществления игровой деятельности и дальнейшее их использование как вектора собственного жизненного развития;

- выявлении специфики формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, заключающейся в особом потенциале культурно-досуговой деятельности, способной создать педагогическое пространство, обеспечивающей всестороннее развитие и социализацию личности при активном использовании игровых технологий;

- разработке эффективной педагогической модели, состоящей из взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков (целевого, содержательно-функционального, организационно-процессуального и критериально-результативного), обеспечивающих эффективную реализацию процесса формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий;

- обосновании совокупности социально-культурных условий, позволяющих поставить субъект в центр культурно-досуговой деятельности, направить педагогический потенциал на развитие личности, сформировать потребность принятия гуманистических ценностных ориентаций в качестве жизненных ориентиров, проявления активной жизненной позиции, принятия ответственных личных и коллективных решений, а также оказывающих позитивное влияние на разностороннее развитие личности в процессе осуществления игровой деятельности;

- реализации педагогической программы, разработанной на основе модели формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, которая включает в себя цели, задачи, содержание, планируемый результат.

Интересен авторский подход к разработке педагогической программы «Сундук Мудреца», которая направлена на формирование гуманистических ценностных ориентаций у молодежи при использовании игровых технологий, ставит в центр обучения субъект, что способствует разностороннему развитию личности, пониманию значения гуманистических ценностных ориентаций.

В результате реализации программы формируется потребность принятия гуманистических ценностных ориентаций у молодых людей в качестве приоритетных жизненных ориентиров, умение принимать ответственные личные и коллективные решения, формируется потребность постоянного развития своих интеллектуальных, физических и творческих способностей, проявления активной жизненной позиции, осознанного поведения в соответствии с гуманистическими ценностными ориентациями, недопущения иного поведения.

Диссертация является самостоятельным, завершенным научным исследованием, содержит достаточную совокупность научных результатов,


выносимых автором на защиту, что свидетельствует о личном вкладе автора в соответствующие разделы теории, методики и организации социально-культурной деятельности

Диссертация соответствует требованиям Минобрнауки РФ, а ее автор - Н.С. Шарапова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Доктор педагогических наук, профессор  
кафедры социально-культурной деятельности  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
институт культуры»

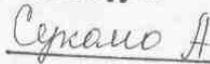
191186 Санкт-Петербург, Дворцовая наб. д.2/4

Тел. (812) 316-23-18 [sukalo@mail.ru](mailto:sukalo@mail.ru)

 А.А. Сукало

04.06. 2015

Подпись руки



Начальник отдела  
кадров

