

## Отзыв

на автореферат диссертационного исследования Шараповой Нелли Сергеевны на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность темы диссертационного исследования Шараповой Нелли Сергеевны не вызывает сомнения и обусловлена следующими противоречиями: наличием значительного педагогического потенциала игровых технологий в формировании жизненных ценностных ориентиров у молодежи, создающего платформу для развития разносторонней личности, и недостаточной степенью его реализации; возросшими требованиями государства и современного общества к воспитанию молодого поколения со сформированными гуманистическими ценностными ориентациями и отсутствием четкого понимания личностных ценностных ориентиров, которыми должна обладать современная молодежь, создающая новое гуманистическое общество; потребностью в организации процесса формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи, в частности посредством игровых технологий, и недостаточной сформированностью социально-культурных условий, обеспечивающих этот процесс.

В автореферате корректно сформулированы объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования.

Очевидна глубокая степень разработанности проблемы, включающая труды ученых по философии, общей и социальной педагогике, педагогике социально-культурной деятельности и досуга, культурологии, что нашло отражение в публикациях по теме исследования.

Логичны, доказательны позиции научной новизны и теоретической значимости исследования.

Новизна исследования заключается: в определении сущности формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, которая представляет собой сознательное познание, освоение и принятие гуманистических ценностных ориентаций молодыми людьми в процессе осуществления игровой деятельности и дальнейшее их использование как вектора собственного жизненного развития; выявлении специфики формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, заключающейся в особом потенциале культурно-досуговой деятельности способной создать педагогическое пространство, обеспечивающее всестороннее развитие и социализацию личности при активном использовании игровых технологий; разработке эффективной педагогической модели, состоящей из взаимосвязанных и взаимодополняющих блоков (целевого, содержательно-функционального,

организационно-процессуального и критериально-результативного), обеспечивающих эффективную реализацию процесса формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий; обосновании совокупности социально-культурных условий, позволяющих поставить субъект в центр культурно-досуговой деятельности, направить педагогический потенциал на развитие личности, сформировать потребность принятия гуманистических ценностных ориентаций в качестве жизненных ориентиров, проявления активной жизненной позиции, принятия ответственных личных и коллективных решений, а также оказывающих позитивное влияние на разностороннее развитие личности в процессе осуществления игровой деятельности; реализации педагогической программы, разработанной на основе модели формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, которая включает в себя цели, задачи, содержание, планируемый результат.

Обоснованы и развернуты положения, выносимые на защиту, которые строго соотносятся с задачами исследования. Это доказывает, что в теории, методике и организации социально-культурной деятельности автором разработано исследование, позволившее научно обосновать социально-культурные условия, способствующие формированию гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

На основании анализа автореферата можно с уверенностью констатировать, что диссертационное исследование Шараповой Нелли Сергеевны на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий» соответствует требованиям ВАК Минобрнауки РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук,  
профессор, декан факультета  
социально-культурной деятельности  
Казанского государственного  
университета культуры и искусств  
420059, г. Казань, ул. Оренбургский  
тракт, д. 3  
8(843)277-53-60; 8-905-021-33-04  
[kguki-skid@mail.ru](mailto:kguki-skid@mail.ru)

*Шамсутдинова*



Шамсутдинова  
Дильбар Валиевна

