

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Шараповой Нелли Сергеевны на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

В условиях кардинальных социально-экономических преобразований системе высшего профессионального образования в России происходит смена ведущих ориентиров ее организации. В частности, происходит возрастание требований к профессиональной подготовке и компетентности будущих специалистов, которым в ходе предстоящей деятельности приходится организовывать не только работу коллектива, но и свою собственную, осваивая при этом соответствующие умения самоорганизации.

Материалы автореферата позволяют констатировать тот факт, что оно посвящено решению значимой научной проблемы, связанной с формированием гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий. Сформулированная научная проблема приобретает сегодня все большее значение в контексте решения не только общих педагогических, но и социально-культурных проблем. Поэтому вполне закономерным является обращение Шараповой Нелли Сергеевны к теоретическому обоснованию, разработке и экспериментальной проверке социально-культурных условий формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

Основываясь на выявленных противоречиях, автор корректно определяет проблему, цель, объект, предмет, формулирует научную гипотезу исследования. Материалы автореферата позволяют судить о последовательности исследования в решении комплекса поставленных задач и продуманности в выборе методов сбора, а также аналитической, математической и статистической обработки полученных данных. Именно поэтому можно утверждать, что результаты, полученные с их помощью, являются адекватными поставленным задачам, достоверными и подтверждающими выдвинутую гипотезу.

Исходя из основных положений, представленных в материалах автореферата, можно определить, что автором проделана значительная работа по изучению и анализу литературы по проблеме исследования. Это позволило исследователю четко определить исходные методологические позиции. Содержанием всей диссертации Н.С.Шарапова сумела подтвердить научную новизну и теоретическую значимость исследования, которая заключается в определении сущности формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий; разработке педагогической модели формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий; обосновании социально-культурных условий, позволяющих поставить субъект в центр культурно-досуговой деятельности и направить педагогический потенциал на развитие личности.

Одновременно исследователем уточнена и расширена специфика формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, которая определяется особым потенциалом культурно-досуговой деятельности, соответствующей одному из главных принципов гуманизма – принятию человека как приоритетной ценности, ставящей субъект в центр образования, направленной на самостоятельную творческую деятельность с целью самореализации и развития собственных физических, интеллектуальных и творческих способностей посредством игровых технологий.

Кроме этого диссертантом обоснован критериальный аппарат исследования, а также система диагностических критериев, состоящих из когнитивного, аксиологического, мотивационно-ценностного, деятельно-регулятивного критериев, и соответствующих им показателей, позволяющих определить уровень сформированности гуманистических ценностных ориентаций у молодежи.

Заслуживает внимания реализация педагогической программы, разработанной на основе модели формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, которая включает в себя цели, задачи, содержание, планируемый результат.

В заключение диссертационного исследования Н.С.Шарапова обобщает полученные данные и оформляет их в виде адекватных проведенному исследованию выводов. Соответствие выводов гипотезе подтверждает эвристическую ценность выполненной диссертантом работы и может служить дополнительным доказательством того, что проведенное исследование потенциально заключает в себе новые перспективы развития данной области научного знания. В целом содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертационная работа Н.С.Шарапова заслуживает положительной оценки, а полученные в процессе исследования результаты позволяют считать, что автор внес определенный вклад в теорию и практику социально-культурной деятельности.

Вывод: анализ представленного автореферата диссертации на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий», позволяет констатировать, что исследование является самостоятельным законченным трудом, соответствующим требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а его автор – Шарапова Нелли Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук,
доцент, профессор кафедры социально-культурной
деятельности Московского государственного
института культуры

Ольга Юрьевна Мацукевич

Контактная информация:

Московский государственный институт культуры,
141407, Московская область, г. Химки, ул. Библиотечная, д.7, корп. 2, к. 303
+7 495 5703577
kafedra.skд303@gmail.com

