

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Пашкова Андрея Анатольевича на тему:  
«Социально-культурные условия саморазвития личности  
старшеклассника в деятельности ученического самоуправления»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических  
наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация  
социально-культурной деятельности**

Диссертационное исследование Пашкова А.А. посвящено актуальной проблеме, имеющей существенное теоретическое и прикладное значение для организации социально-культурной деятельности – изучению социально-культурных условий саморазвития личности старшеклассника в деятельности ученического самоуправления.

Научно-педагогическое осмысление сущности социально-культурной деятельности современной общеобразовательной школы выступает неотъемлемой частью ответа российского общества на постоянно возникающие проблемы социализации старшеклассников. Все это требует обновления содержания технологий воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.

Характерной чертой диссертационной работы Пашкова А.А. является системность изложения теоретического и экспериментального материала, насыщенность комплекса методов и методик методами изучения педагогического опыта, теоретического исследования и статистическими методами.

Научная новизна исследования определяется выбором личностно-ориентированного подхода в качестве ведущего методологического подхода к постановке и последующему решению конкретных задач педагогической поддержки саморазвития личности в процессе социально-культурной деятельности.

Теоретическая значимость исследования заключается в выявлении педагогической специфики саморазвития личности современного старшеклассника как субъекта воспитательной деятельности общеобразовательной школы; создании модели педагогической поддержки саморазвития личности старшеклассника в социально-культурной деятельности ученического самоуправления; аргументации необходимости сочетания и взаимодополнения принципов организации ученического самоуправления и принципов педагогической поддержки саморазвития личности; уточнении и экспериментальном апробировании методов и приемов педагогической поддержки саморазвития личности в социально-культурном пространстве школы.

Диссертантом разработаны рекомендации, а также авторская «Программа педагогической поддержки саморазвития личности старшеклассника в социально-культурной деятельности ученического самоуправления»,

которые могут быть использованы в процессе организации социально-культурной деятельности общеобразовательных школ, в том числе, направленной на развитие форм ученического самоуправления.

Достигнутые диссертантом педагогические результаты вполне могут стать теоретической основой для исследования социально-педагогических проблем, связанных с актуализацией воспитательной деятельности ученического самоуправления в культурном пространстве современного общества.

Результаты исследовательской деятельности Пашкова А.А. прошли достаточно широкую апробацию на международных, всероссийских научно-практических конференциях, межрегиональных научных конференциях.

Значительный фактический материал как основа для промежуточных и основных выводов, соответствие методов достижения цели задачам исследования, сравнительный метод для анализа экспериментальных материалов, в своей совокупности обеспечили достоверность результатов диссертационного исследования.

В автореферате в достаточной степени раскрыты методологические и теоретические основы процесса саморазвития личности старшеклассника в социально-культурном пространстве общеобразовательной школы. При этом разработано авторское определение понятия «саморазвитие личности»; обоснованы принципы педагогической поддержки саморазвития личности в социально-культурном пространстве общеобразовательной школы; показана связь организации ученического самоуправления с условиями осуществления социально-культурной деятельности.

Модель педагогической поддержки саморазвития личности старшеклассника в социально-культурной деятельности ученического самоуправления отличается новизной и возможностью применения в массовой практике общеобразовательных школ.

Содержание автореферата отражает суть самого диссертационного исследования, которое является завершенной научно-исследовательской работой, а ее автор, Пашков А.А., заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доцент кафедры педагогики и психологии  
ФГБОУ ВПО «Академия гражданской  
защиты МЧС России»  
кандидат педагогических наук



М.В. Салтыкова

Адрес места работы, 141435 Московская обл.,  
г.Химки, Новогорск, ул.Соколовская, д.3.  
8 498 699 05 591 agz@amchs.ru