

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации **Карамнова Антона Сергеевича** «*Методика экспертной оценки языка учебных пособий на основе корпусного подхода*», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) в диссертационном совете Д. 212.261.05 при ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

В диссертационном исследовании рассматривается одна из актуальных проблем методики обучения иностранному языку связанная с определением качества используемых средств обучения, в частности учебных пособий. Автор справедливо отмечает, что экспертная оценка нужна не только для отбора учебных средств с целью определения его качества и эффективности, но и для написания новых учебных пособий. С этой целью преподаватели должны овладеть методикой экспертной оценки. В связи с этим выделение автором структурных элементов экспертной оценки и принципов ее реализации делает этот процесс объективным, а полученные результаты надежными. По нашему мнению обращение автора к корпусному подходу и использование специализированных программных средств повышает уровень проведенного исследования. Проведенное автором опытное обучение и его результаты подтверждают выдвинутую гипотезу.

Диссертант квалифицированно выявляет и формулирует проблему исследования, определяет цель, объект, предмет, задачи. Все это позволяет охарактеризовать научно-понятийный аппарат как продуманный и обоснованный. Работу отличает структурное единство и системность используемых методов и подходов.

**Теоретическая значимость** исследования заключается в том, что научно обоснованы выводы, раскрывающие структуру и содержание процесса экспертной оценки языкового содержания учебных пособий; систематизированы аспекты языкового содержания учебных пособий и определены критерии их оценки; приведено подробное описание лингводидактической модели экспертной оценки языка учебных пособий на основе корпусного подхода и доказана целесообразность последовательности этапов проведения этой оценки.

Бесспорна **практическая ценность** диссертации. Автор дает подробное описание разработанной лингводидактической модели и методику экспертной оценки языка учебных пособий, включая характеристику работы с автоматизированными программными средствами для обработки и анализа данных корпусов учебных пособий, а также рекомендации по ее использованию. Кроме этого, разработана программа курса повышения квалификации учителей иностранного языка и преподавателей языковых кафедр вузов «Корпусный подход к исследованию языковых явлений и процессов», включающая занятия, посвященные экспертной оценке языка учебных пособий.

Наряду с позитивной оценкой диссертации в качестве замечаний мы отмечаем:

1. Соискатель уделяет достаточно внимания рассмотрению понятия экспертная оценка учебного пособия, при этом не раскрывает содержание сопряженных с ним понятий таких как «экспертная оценка образовательной среды», «учебный процесс», «корпусный подход», что на наш взгляд, снижает научную значимость результатов исследования.

2. Спорным, на наш взгляд, является включение уровневого и сравнительного аспекта в состав языкового содержания учебного пособия (с.13) наряду с грамматическим, фонетическим, орфографическим и другими, которые выступают компонентами содержания обучения иностранному языку.
3. На схеме 1 с. 14 представлены компоненты лингводидактической модели экспертной оценки одним из которых является *исходный*. Однако автор не дает никаких пояснений, что составляет содержание данного компонента.
4. В автореферате имеются стилистические погрешности.

Предложенные замечания не умаляют значимости проведенного А. С. Карамновым научного исследования. Автореферат диссертации А. С. Карамнова написан на высоком научно-теоретическом уровне и отличается четкой композицией, что позволяет ясно и определенно представить направления и результаты проведенного автором исследования. По представленному автореферату, который дает достаточно полную картину об основном содержании диссертации, можно сделать вывод о том, что диссертация А. С. Карамнова на тему: «Методика экспертной оценки языка учебных пособий на основе корпусного подхода» является законченным исследованием, соответствующим требованиям пп.9-14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к работам данного уровня, а ее автор, Карамнов Антон Сергеевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации «Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет)» Хомутовой Анастасией Александровной.

кандидат педагогических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

  
Хомутова Анастасия Александровна



7.04.2015

Место работы рецензента:  
ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)», факультет лингвистики, кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Контакты:  
454080 Россия, г. Челябинск, пр. Ленина, 76, ауд. 466  
тел. 8-351-267-98-45 (раб.), [falcom@susu.ac.ru](mailto:falcom@susu.ac.ru)  
тел. 8-902-89-63-077 (моб.), [khomutovaaa@susu.ac.ru](mailto:khomutovaaa@susu.ac.ru)