

## **ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

по диссертации Алави Хайдара М. Алави на тему:

«Формирование потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московская государственная академия физической культуры»

краткое наименование: ФГБОУ ВПО «МГАФК»

место нахождения: 140032, Московская область, Люберецкий район, пос. Малаховка, ул. Шоссейная, д.33.

Телефон: +7 (495) 501-55-45.

Email: [info@mgafk.ru](mailto:info@mgafk.ru)

официальный сайт: <http://mgafk.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия Имя Отчество: Шнайдер Валерий Хаимович

ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, профессор

специальность: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

отрасль: педагогические науки

место работы: ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры»

должность: профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Основные публикации работников кафедры теории и методики физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры и спорта» по тематике диссертации:

Сейранов С.Г. Кого и как готовим: размышления о состоянии системы подготовки физкультурных кадров // Теория и практика физической культуры. 2012. № 2. С. 96-99.

Шнайдер Н.А., Шнайдер В.Х. Анализ организации учебного процесса в вузах западной европы // Теория и практика физической культуры. 2012. № 2. С. 45-49.

Скалиуш В.И., Таланцев А.Н. Сравнительный анализ показателей физического развития функциональной и двигательной подготовленности студентов «неспортивных» профилей // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2011. № 5. С. 66-69.

Скалиуш В.И. Структурирование программы по повышению спортивно-педагогического мастерства студентов «неспортивных профилей» вуза физической культуры // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2011. № 4. С. 24.

Скалиуш В.И. Методика совершенствования спортивно-педагогического мастерства у студентов неспортивных профилей в вузах физической культуры // Теория и практика физической культуры. 2011. № 9. С. 36.

Королева Е.Ю., Фомин Ю.А. Эффективность усвоения студентами теоретических знаний по предмету «физическая культура» с использованием дистанционного обучения // Теория и практика физической культуры. 2012. № 2. С. 13.

Осипов Ю.О. Методологические аспекты конструирования активного взаимодействия педагога и обучаемых в учебном процессе // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 107. № 3. С. 137-140.

Глембоцкая Я.И. Комплексная модель организации иноязычного педагогического процесса для обучения студентов вузов физической культуры // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2011. Т. 80. № 10. С. 69-73.

Блохина Е.В., Менхин Ю.В. Инновационные подходы в физическом воспитании студентов // Теория и практика физической культуры. 2010. № 2. С. 33.