

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Темурян Кристины Телмановны по теме «Интеграция технологий искусственного интеллекта в процесс обучения умениям интеракции студентов лингводидактических направлений подготовки (английский язык)», представленной к защите в диссертационный совет 24.2.409.04, созданный на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Рецензируемый автореферат представляет собой оригинальное исследование, посвященное проблеме развития иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции у студентов лингводидактических направлений подготовки. Автор фокусируется на целесообразности интеграции в этот процесс технологий искусственного интеллекта.

Актуальность исследования Темурян К.Т. не вызывает сомнений и обусловлена, с одной стороны, необходимостью развития у будущих преподавателей иностранного языка иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции на занятии; с другой стороны, невозможностью в рамках высшего образования использовать для этого предлагаемые исследователями модели развития этих умений. Более того, несмотря на признанный потенциал использования ИИ-технологий для развития умений интеракции, в настоящее время в научно-исследовательской литературе не предложена поэтапная методика развития у будущих преподавателей иностранного языка иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции с ИИ-поддержкой.

В диссертации Темурян К.Т. четко определены цель и задачи, не вызывают возражения определение гипотезы, объекта и предмета исследования, обоснована методология исследования, последовательно изложены положения, выносимые на защиту.

Рецензируемый автореферат кратко и информативно отражает основные результаты проведенного исследования.

Подчеркнём *новизну* исследования: диссертантом была разработана теоретически обоснованная и экспериментально апробированная методика развития иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции у будущих преподавателей иностранного языка посредством интеграции ИИ-технологий в учебный процесс; определены лингводидактические свойства и функциональные возможности ИИ-технологий как средства развития указанных умений; установлены организационно-педагогические условия интеграции ИИ-технологий в процесс обучения иноязычным профессионально-коммуникативным умениям устной интеракции; создана методическая модель интеграции ИИ-технологий в процесс развития иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции будущих преподавателей иностранного языка, отражающая структурно-содержательные компоненты и механизмы взаимодействия субъектов

образовательного процесса; разработан пошаговый алгоритм реализации процесса обучения иноязычным профессионально-коммуникативным умениям устной интеракции на основе интеграции ИИ-технологий.

Теоретическая ценность состоит в выделении и научном обосновании номенклатуры иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции преподавателя иностранного языка; в определении дидактического потенциала и ограничений ИИ-технологий в процессе их развития; в разработке типологии учебных промптов (запросов) к ИИ в соответствии с задачами развития конкретных профессионально-коммуникативных макро- и микроумений устной интеракции преподавателя иностранного языка в соответствии с разработанной номенклатурой; наконец, в теоретическом обосновании предложенной методической модели интеграции ИИ-технологий в процесс развития иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции будущих преподавателей иностранного языка.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты, полученные автором, могут использоваться в реализации программ магистратуры лингводидактических направлений для развития иноязычных профессионально-коммуникативных умений устной интеракции у будущих преподавателей, а также служить основой для создания учебно-методических пособий, курсов повышения квалификации и практикумов для преподавателей высшей школы.

Структура исследования логична. В работе выделяются подготовительный, основной и заключительный этапы. На каждом из них автором используются различные взаимодополняющие теоретические и эмпирические методы исследования, что обеспечивает обоснованность результатов. Проведённое в ходе исследования опытно-экспериментальное обучение свидетельствует об эффективности разработанной методики. Согласованность количественных и качественных показателей говорит о достоверности полученных результатов.

Сформулированные диссертантом выводы соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными.

Текст автореферата отличается научностью и чёткой логикой изложения, что помогает сконцентрировать внимание на наиболее значимых результатах работы.

Основные положения и результаты исследования отражены в двенадцати публикациях, семь из которых опубликованы в рецензируемых периодических научных изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

На основании вышеизложенного можно заключить, что диссертационное исследование Темурян К.Т. «Интеграция технологий искусственного интеллекта в процесс обучения умениям интеракции студентов лингводидактических направлений подготовки (английский язык)» представляет собой законченную научно-квалификационную работу и в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями и дополнениями). Автор диссертации, Темурян К.Т., заслуживает присуждения искомой ученой степени

кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Против включения персональных данных, заключённых в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Сведения о рецензенте:

Богомолов Андрей Николаевич
доктор педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (русский язык как
иностранный и иностранные языки
в общеобразовательной и высшей школе),
профессор, профессор кафедры методики
преподавания русского языка как иностранного
ФГБОУ ВО «Государственный институт
русского языка им. А.С. Пушкина»

Контактная информация:

Адрес места работы: 117485, Россия, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 6
Рабочий телефон: +74953308801
Email: inbox@pushkin.institute

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

«26» августа 2026 г.

Богомолов Андрей Николаевич

