

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» по диссертации Прокофьева Михаила Ивановича на тему: «Формирование лингвокультурологической компетенции студентов в процессе аналитического чтения исторических романов (языковой вуз, японский язык)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Полное наименование: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Краткое наименование: ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»; Северо-Восточный федеральный университет; СВФУ

Место нахождения: 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58

Почтовый адрес: 677000, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д. 58

Телефон: +7 (4112) 35-20-90

E-mail: rector@svfu.ru

Официальный сайт: <https://www.s-vfu.ru/>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Ефимова Сардана Кимовна

Степень: кандидат педагогических наук

Ученое звание: доцент

Специальность: 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Институт зарубежной филологии и регионоведения

Должность: доцент кафедры «Восточные языки и международные исследования»

Основные публикации работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Ефимова С.К. Специфика обучения восточным языкам в национальном субъекте Российской Федерации (на примере Республики Саха (Якутия)) // Иностранные языки в школе. – 2025. – № 6. – С. 73-76.
2. Руфова Е.С. Стилистические средства реализации эмоции страха в японских рассказах кайдан // Казанская наука. – 2025. – № 10. – С. 682-684.
3. Руфова Е.С. Лингвокультурная специфика имен персонажей манга с компонентом цветообозначения (на примере белого, красного, синего цветов) // Филология: научные исследования. – 2025. – № 11. – С. 179-187
4. Ефимова С.К. Разработка упражнений для формирования лексических навыков на начальном этапе обучения японскому языку в языковом вузе / С.К. Ефимова, В.Н. Бурнашева // Казанская наука. – 2024. – № 11. – С. 65-67.
5. Ефимова С.К. Индуктивный метод при обучении грамматике японского языка на занятиях в Северо-Восточном федеральном университете // Казанская наука. – 2024. – № 12. – С. 62-64.
6. Васильева А.А. Лингвокультурологический анализ фразеологической единицы чэньюй с компонентом «кишка» («м») / А.А. Васильева, М.М. Худаев // Казанская наука. – 2023. – № 10. – С. 212-215.
7. Григорьева А.А. Лингвокультурологические особенности фразеологических единиц с числовыми компонентами «пять» и «десять» в китайском и якутском языках / С.П. Маркова, А.А. Григорьева // Казанская наука. – 2023. – № 11. – С. 330-332.
8. Ефимова С.К. Восточный вектор в образовательной политике высшей школы Российской Федерации // Казанская наука. – 2023. – № 10. – С. 36-38.
9. Руфова Е.С. Символика чёрного цвета в творчестве поэтов якутской и японской литературы (на материале поэзии Ивана Гоголева и Такамура Котаро) // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Русская филология. – 2022. – № 3. – С. 44-49.

- 10.Ефимова С.К. Уровни сформированности иноязычной коммуникативной компетенции студентов-билингвов при обучении японскому языку // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 12(129). – С. 72-74.
- 11.Григорьева А.А. Характеристика опытно-экспериментальной работы при реализации методики обучения китайскому языку студентов языкового вуза в Республике Саха (Якутия) // Глобальный научный потенциал. – 2021. – № 12(129). – С. 61-65.