

## **ОТЗЫВ**

**кандидата педагогических наук, Воронцовой Екатерины Александровны на автореферат диссертации Прокофьева Михаила Ивановича по теме «Формирование лингвокультурологической компетенции студентов в процессе аналитического чтения исторических романов (языковой вуз, японский язык)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)**

Выбранная соискателем тема находится в рамках актуальных исследуемых педагогических проблем отечественного образования. Рассматривая проблему формирования лингвокультурологической компетенции при обучении японскому языку, автор ставит целью исследования разработку обоснованной и эффективной методики, использующей в качестве основного лингводидактического инструмента аналитическое чтение японских исторических романов.

Научная новизна состоит в том, что впервые идентифицированы способы вербализации концептов культуры на грамматическом, лексическом и графическом уровнях японского языка, определяющих содержание обучения аналитическому чтению будущих востоковедов; создана методика формирования лингвокультурологической компетенции будущих востоковедов посредством аналитического чтения японских исторических романов; идентифицированы способы вербализации концептов культуры на грамматическом, лексическом и графическом уровнях японского языка, определяющих содержание обучения аналитическому чтению будущих востоковедов; выявлен потенциал исторических романов на японском языке в качестве средства формирования вышеназванной компетенции; установлены умения аналитического чтения будущих востоковедов, обеспечивающих формирование у них лингвокультурологической компетенции в процессе работы с текстами-фрагментами исторических романов на японском языке; создана процедура оценки степени сформированности данной компетенции и названных умений; разработана процедура отбора текстов в виде фрагментов

японских исторических романов для формирования лингвокультурологической компетенции студентов.

Исходя из текста автореферата, научные положения и выводы имеют практическую ценность, которая заключается в методическом обеспечении процесса формирования у студентов лингвокультурологической компетенции посредством аналитического чтения исторических романов. Специфика предлагаемой методики основывается на характерных особенностях подготовки будущих востоковедов, а также учитывает особые свойства вербализации культурных фактов средствами языковой системы. Учитывая значимость для японского языка невербализированных компонентов коммуникативных актов, представляется крайне значимым обеспечивать достаточный уровень сформированности лингвокультурологической компетенции будущих востоковедов.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования обеспечиваются целостным подходом к анализу теоретических исследований, посвященных формированию лингвокультурологической компетенции студентов в процессе обучения иностранным языкам и японскому языку в частности; исследованием текстов японских исторических романов с позиций лингводидактики и лингвокультурологии; проведенным экспериментальным обучением, в рамках которого предлагаемая методика была апробирована в ходе занятий со студентами.

Автореферат диссертации отличается научным стилем и логичностью изложения. Стратегия и тактика диссертационного исследования выбраны правильно. Содержание автореферата и публикаций (объемом 4,14 п.л.) соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными.

Теоретическая значимость исследования заключается в обогащении теории обучения японскому языку за счет включения в нее специфики

лингвокультурологической компетенции. Кроме того, содержание подготовки будущих востоковедов было дополнено за счет включения в него специфических для данного направления умений аналитического чтения.

Диссертация Прокофьева М. И. представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп.9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

**Сведения о рецензенте:**

Воронцова Екатерина Александровна

127018, г. Москва, ул. Советской Армии, д. 17/52, кв. 357

+79261235876

vorontsovakate@yahoo.com

ФГБУ «Центр научно-технологического развития при Правительстве Российской Федерации»

Заведующий сектором развития приоритетных международных научно-технологических направлений

Кандидат педагогических наук по специальности 5.8.1. «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

10.04.2026

Кандидат педагогических наук,

Заведующий сектором развития приоритетных международных научно-технологических направлений

ФГБУ «Центр научно-технологического развития при Правительстве Российской Федерации»

*Воронцова Екатерина Александровна*

Е.А. Воронцова



Подпись *Воронцовой Е. А.* заверяю  
заведующий отделом кадров *В.В. Козорис*