

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Прокофьева Михаила Ивановича по теме «Формирование лингвокультурологической компетенции студентов в процессе аналитического чтения исторических романов (языковой вуз, японский язык)», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Рецензируемый автореферат представляет собой результат оригинального исследования, посвященного актуальной проблеме подготовки специалистов-японоведов. Автор фокусируется на необходимости интеграции в процесс обучения японскому языку освоения культурных концептов и особенностей коммуникации в японском обществе.

В работе обоснована высокая значимость формирования лингвокультурологической компетенции. Автор справедливо отмечает, что специфика культурно-исторического развития Японии (в частности, длительная изоляция страны от остального мира) наложила глубокий отпечаток на коммуникативные процессы и восприятие окружающей действительности. В связи с этим изучение языка невозможно в отрыве от понимания того, как через него транслируются культурные смыслы.

Особое внимание в работе уделено подбору аутентичных источников для обучения. Автор предлагает использовать тексты японских исторических романов, которые позволяют студентам не только осваивать лексико-грамматический строй языка, но и погружаться в исторический контекст развития страны.

Научная новизна работы заключается, в частности, в системном подходе к использованию аналитического чтения как инструмента формирования лингвокультурологической компетенции. Диссертант демонстрирует в своей работе то, как именно этот вид речевой деятельности позволяет обучающимся выявлять связи между языковыми средствами (грамматическими конструкциями, лексемами и графемами) и культурными установками японцев.

Практическая значимость исследования состоит в возможности применения предложенных материалов и методик в курсах по обучению японскому языку для будущих японоведов, что позволит студентам более глубоко понимать особенности национального менталитета через призму языка.

Структура и текст автореферата диссертации характеризуются научным стилем и логичностью изложения. Стратегия и тактика выполнения диссертационного исследования выбраны и осуществлены правильно. Содержание автореферата и публикаций (общим объемом 4,14 п.л.) соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации. Предложенные диссертантом выводы и рекомендации соответствуют цели и задачам исследования, являются убедительными и достоверными.

Диссертация Прокофьева М. И. представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

**Сведения о рецензенте:**

Стрижак Ульяна Петровна  
109028, Москва, Покровский бульвар, д. 11  
+7 (495) 772-95-90\*22756

[ustrizhak@hse.ru](mailto:ustrizhak@hse.ru)

Доцент факультета мировой экономики и мировой политики  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая  
школа экономики»

Кандидат педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и  
методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Доцент

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

15.05.2026

Кандидат педагогических наук, доцент факультета мировой экономики и  
мировой политики



Стрижак

*Согласие Стрижак У.П. подтверждаю.  
Менеджер АКД факультета МЭМП  
ИИЭ ВШЭ  
Кроссикова Ю.А.*

*15.05.2026*