

Сведения об официальном оппоненте

Комарова Эмилия Павловна

1. Ученая степень - доктор педагогических наук.
2. Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.
3. Учёное звание – профессор.
4. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет с указанием почтового адреса и ведомственной принадлежности организации – ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» 194006, Воронежская область, г. Воронеж, улица 20-летия Октября, дом 84.
5. Занимаемая оппонентом в этой организации должность – профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет».

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации «Становление и развитие контекстного подхода в истории отечественного иноязычного образования (XI – XX вв.)» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Комарова, Э.П. Социально-контекстный подход к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в вузе / Э.П. Комарова, О.А. Боброва // Язык и культура. – 2025. - № 70. – с. 209-226.
2. Комарова, Э.П. Технология контекстного типа как основа формирования готовности будущего педагога к системному мышлению /

Э.П. Комарова, Н.А. Сапожкова // Образование и общество. – 2023. - № 3(140). – с. 112-116.

3. Комарова, Э.П. Подготовка поликультурной личности в контексте субъектоцентрированного подхода / Э.П. Комарова, С.К. Гураль, С.А. Бакленева // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. - № 1. – с. 63-66.

4. Комарова, Э.П. Смыслообразующая категория «контекст» как инструмент личностного саморазвития обучающегося в системе педагогического образования / Э.П. Комарова, С.А. Бакленева, А.С. Фетисов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. - № 2. – с. 37-40.

5. Комарова, Э.П. Субъектно-контекстный подход к лингво-профессиональной подготовке слушателей из зарубежных стран в процессе персонализированного обучения / Э.П. Комарова, Д.Г. Рябцев, С.А. Бакленева, А.С. Фетисов // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2022. - № 4. – с. 66-68.

6. Комарова, Э.П. Субъектно-контекстный подход к интеллектуально-эмоциональному развитию обучающихся вузов в процессе организации самостоятельной деятельности / Э.П. Комарова, С.А. Бакленева // Язык и культура. – 2022. - № 60. – 201-214.

7. Комарова, Э.П. Актуализация механизма «смыслообразования» в контекстном подходе / Э.П. Комарова, С.А. Бакленева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. - № 74-2. – с. 136-139.

8. Комарова Э.П. Актуализация механизма «смыслообразования» в контекстном подходе / Э.П. Комарова, С.А. Бакленева // Проблемы современного педагогического образования. – 2022. – № 74-2. – С. 136-139.