

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
по диссертации Паршуткиной Т.А.
на тему «Становление и развитие контекстного подхода в истории
отечественного иноязычного образования (XI – XX вв.)»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и
образования

Полное наименование	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», (Москва)
Сокращенное наименование	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
Место нахождения	Москва
Почтовый адрес	105005, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Басманный, ул. Радио, д. 10А, стр. 2.
телефон (при наличии)	+7 (495) 780-09-40.
адрес электронной почты (при наличии)	info@eduprosvet.ru .
адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	eduprosvet.ru .

Список основных публикаций работников ведущей организации
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Сороковых, Г.В. Вопросы и задачи профессионально-личностной подготовки учителя иностранного языка в свете современных тенденций / Г.В. Сороковых, С.Г. Старицына, Н.Г. Прибылова, В.И. Морозова // Педагогика. Вопросы теории и практики. – 2026. – Т.11. - № 1. – с.164-173.
2. Гальскова, Н.Д. Научные смыслы отечественной методической науки в исторической и актуальной проекциях / Н.Д. Гальскова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2025. - № 3(856). – с. 17-23.
3. Степанова, Л.А. Актуализация вопросов значимости историко-педагогического знания для современных педагогов (к юбилею МАНПО) / Л.А. Степанова // Педагогическое образование и наука. – 2025. - № 5. – с. 27-32.
4. Орешкова, Н.Л. Ценностно-воспитательный компонент в педагогическом творчестве преподавателя иностранных языков / Н.Л. Орешкова, О.Г. Ефремова, О.С. Панферова, Е.И. Абрамова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. - № 7. – с. 142-146.

5. Сухова, Н.Н. Ценностно-смысловые основы реформирования образовательной системы в истории и современности / Л.В. Юркина, Н.Н. Сухова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2025. - № 3(856). – с. 84-90.
6. Гальскова, Н.Д. Учитель иностранного языка в суверенной системе отечественного образования / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко // Иностранные языки в школе. – 2024. - № 7. – с. 5-11.
7. Гальскова, Н.Д. Учебный предмет «Иностранный язык» как объект изучения методики: история и современность / Н.Д. Гальскова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Образование и педагогические науки. – 2024. - № 1(850). – с. 30-37.
8. Крупченко, А.К. Становление и развитие целостного педагогического коллектива школы: генезис и принципы / А.К. Крупченко, Т.И. Анзина, Е.А. Попова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2024. - № 4(96). – с.10-16.
9. Сороковых, Г.В. Персонализированное иноязычное образование – вызовы нашего времени / Г.В. Сороковых, С.Г. Старицына // Среднее профессиональное образование. – 2024. - № 11(351). – с.9-13.
10. Сухова, Н.Н. Методологические аспекты профессиональной подготовки учителя в системе высшего педагогического образования в первое десятилетие советской власти / Н.Н. Сухова, Л.В. Юркина // Образование. Наука. Научные кадры. – 2023. - № 2. – с.244-249.