

Сведения об официальном оппоненте

Уварина Наталья Викторовна

1. Ученая степень – доктор педагогических наук.
2. Наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым защищена диссертация: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
3. Учёное звание – профессор.
4. Полное наименование организации, являющейся основным местом работы оппонента на момент представления им отзыва в диссертационный совет: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»; почтовый адрес: 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, дом 69; Министерство просвещения Российской Федерации.
5. Занимаемая оппонентом в этой организации должность – профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации «Развитие дивергентного мышления студентов вуза в процессе учебного сотрудничества» в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Корчемкина Ю.В. Реально-виртуальное пространство образовательной организации для развития социально-информационного интеллекта студентов как гомеостатическая метасистема / Ю.В. Корчемкина Н.В. Уварина // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2026. –Т. 18. – № 1 (70). – С. 120-128.
2. Корчемкина Ю.В. Методологическая основа разработки стратегии развития социально-информационного интеллекта студентов: философский и общенаучный уровни / Ю.В. Корчемкина, Н.В. Уварина // Вестник Южно-

Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2025. – Т. 17. – № 3. – С. 5-18.

3. Корнеева Н.Ю. Методологические основы формирования надпрофессиональных навыков у педагогов профессионального обучения / Н.Ю. Корнеева, Н.В. Уварина // Вестник педагогических наук. – 2025. – № 2. – С. 329-334.

4. Корчемкина Ю.В. Теоретические основы построения модели социально-информационного интеллекта студентов / Ю.В. Корчемкина, Н.В. Уварина // Инновационное развитие профессионального образования. – 2025. – № 3 (47). – С. 153-162.

5. Корнеева Н.Ю. Особенности формирования когнитивно-прогностического компонента надпрофессиональных навыков будущих педагогов / Н.Ю. Корнеева, Ю.В. Корчемкина, Н.В. Уварина // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14. – № 5. – С. 136-157.

6. Варжавин А.А. Роль полисубъектного подхода в организации взаимодействия субъектов образования / А.А. Варжавин, Н.В. Уварина // ЦИТИСЭ. - 2024. -№1(39). – С. 140-153.

7. Уварина Н.В. Трансформация педагогического сопровождения в эпоху цифровизации / Н.В. Уварина, Л.И. Горелова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Акмеология образования. Психология развития. - 2024. – Т.13. -№ 2(50). – С. 178-190.

8. Баркова В.В. Профессиональное образование как способ раскрытия многомерной целостности человека / В.В. Баркова, Н.В. Мамылина, Н.В. Уварина, Ш.Ш. Бечиев, А.В. Ворожейкина, А.В. Савченков // Science for Education Today. - 2024. –Т.14. -№1. – С. 96-123.

9. Савченков А.В. Реализация в образовательном процессе вуза современных интерактивных воспитательных технологий, направленных на развитие гибких навыков будущих педагогов /А.В. Савченков, Н.В. Уварина, Г.В. Щагина // Вестник Мининского университета. – 2023. – Т. 11. – № 2 (43)

10. Уварина Н.В. Модель формирования гибких навыков студентов профессиональных образовательных организаций / Н.В. Уварина, Е.В.

Петрова // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2022. – Т. 14. – № 4 (58). – С. 126-134.