

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
 по диссертации Кочуковой Ольги Николаевны
 на тему «Развитие дивергентного мышления студентов вуза в процессе
 учебного сотрудничества»,
**представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
 наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и
 образования**

Полное наименование	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»
Сокращенное наименование	ФГБОУ ВО «ВГПУ»
Место нахождения	394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86
Почтовый адрес	394043, Россия, Центральный федеральный округ, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленина, дом 86
телефон (при наличии)	+7 (473) 254 56 43
адрес электронной почты (при наличии)	rectorat@vspu.ac.ru
адрес официального сайта в сети «Интернет» (при наличии)	http://www.vspu.ac.ru/

**Список основных публикаций работников ведущей организации
 по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
 за последние 5 лет (не более 15 публикаций)**

1. Логвиненко А.Ю. Сущность, структура и особенности развития творческого стиля деятельности педагога / А.Ю. Логвиненко // Проблемы современного педагогического образования. – 2026. – № 90-1. – С. 168-172.
2. Логвиненко А.Ю. Развитие творческого стиля деятельности педагога на основе технологического инструментария / А.Ю. Логвиненко // Гуманитарные науки (г.Ялта). – 2026. – № 1 (73). – С. 25-31.
3. Лукин Ю.А. Как нейтрализовать барьеры творческого мышления? / Ю.А. Лукин // Инновации в образовании. – 2025. – № 3. – С. 72-84.
4. Валеева Г.В. Субъектность обучающихся в процессе нейроцифровизации образования / Г.В. Валеева, Л.Э. Филатова, П.В.

Меньшиков, М.Р. Арпентьева // Профессиональное образование в современном мире. – 2025. – Т. 15. – № 1. – С. 147-155.

5. Харьковский Н.П. Развитие художественной одаренности студентов творческих специальностей в образовательном процессе вуза / Н.П. Харьковский, Л.В. Вахтель // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2025. – № 3 (308). – С. 112-116.

6. Комарова Э.П. Социально-контекстный подход к педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в вузе / Э.П. Комарова, О.А. Боброва // Язык и культура. – 2025. – № 70. – С. 209-226.

7. Борсяков Ю.И. Стиль мышления как феномен методологии научного познания / Ю.И. Борсяков // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. – 2024. – № 1. – С. 3-8.

8. Горбачева С.С. Трансформация содержания подготовки студентов в условиях повседневных практик цифрового личностно-центрированного образовательного пространства / С.С. Горбачева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2024. – № 4 (305). – С. 99-106.

9. Цыганкова А.В., Петелин А.С. Модель развития креативного стиля мышления студента-музыканта в образовательном процессе вуза // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2024. – № 1. – С. 114-117.

10. Шакурова М.В. К вопросу о дефицитах личностно-профессионального саморазвития будущих педагогов / М.В. Шакурова, Е.Ю. Пахомова, А.М. Акимова // Письма в Эмиссия.Оффлайн. – 2024. – № 2. – С. 3350.

11. Лукин Ю.А. Как разработать учебное проблемное задание? / Ю.А. Лукин // Инновации в образовании. – 2023. – № 2. – С. 35-44.

12. Логвиненко А.Ю. Использование метода моделирования в развитии творческого стиля деятельности педагога в системе дополнительного профессионального образования / А.Ю. Логвиненко, А.С. Фетисов // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2023. – № 14. – С. 28-38.

13. Козлова Т.А. К вопросу о социальном интеллекте / Т.А. Козлова, И.Н. Нестерова // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1 (298). – С. 20-23.

14. Фетисов А.С. Персонализация образования и реализация индивидуальных образовательных траекторий в высшей школе / А.С. Фетисов, Н.В. Горбунова, И.В. Мусханова, И.О. Петрищев // Антропологическая дидактика и воспитание. – 2022. – Т. 5. – № 3. – С. 185-195.

15. Вахтель Л.В. Основы формирования индивидуального стиля творческой деятельности студентов в современном художественном образовании / Л.В. Вахтель, Н.П. Харьковский, И.В. Сычева // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2022. – № 4 (297). – С. 75-82.