

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Четыриной Натальи Владимировны

на тему: «Методика обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами (английский язык, языковой вуз)» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Краткое наименование: ФГБОУ ВО «НГЛУ имени Н.А. Добролюбова», НГЛУ

Местонахождение: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а

Почтовый адрес: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31а

Телефон: +7 (831) 436-15-75

Email: admdep@lunn.sci-nnov.ru

Официальный сайт: lunn.ru

Составитель отзыва о диссертации:

ФИО: Глумова Елена Петровна

Ученая степень, звание: кандидат педагогических наук, доцент

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»

Должность: заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Глумова Е.П., Жигалев Б.А., Морозова М.А. Аутентичные цифровые корпоративные ресурсы в обучении иностранному языку будущих инженеров // Язык и культура. – 2025. – № 70. – С. 163-184. – DOI 10.17223/19996195/70/8. – EDN VYUPWC.
2. Глумова Е.П., Морозова М.А. Принципы непрерывного обучения иностранному языку будущих инженеров в вузе // Вестник Томского государственного университета. – 2024. – № 500. – С. 159-166.
3. Глумова Е.П., Жигалев Б.А., Морозова М.А. Проектирование современного электронного учебного курса по иностранному языку для студентов технических вузов // Язык и культура. – 2024. – № 65. – С. 143-166.
4. Глумова Е.П., Панченко Ю.Ю. Коммуникативно-коннективная интеграция социальных сетей как средство развития речевых умений иноязычной письменной диалогической речи студентов бакалавриата // Вестник Томского государственного университета. 2022. № 482. С. 182-191.
5. Жигалев Б.А., Белорукова М.В., Ганюшкина Е.В. Золотова М.В. Технологии успешного формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в группах аспирантов // Язык и культура. 2022. № 59. С. 202-226.
6. Ариян М.А., Валяева Н.Ю. Использование стратегий скаффолдинга и цифровых технологий в процессе обучения студентов-международников иностранному языку //

Вестник Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. – 2022. – № 57. – С. 122-137.

7. Панченко Ю.Ю. Речевая компетенция как объект овладения при обучении иноязычному письменному диалогическому общению студентов бакалавриата (на примере английского языка) // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2022. Т. 7. № 1. С. 58-65.
8. Ковалева М.Ю., Панченко Ю.Ю. Особенности дистанционного обучения РКИ на базе социальной сети «Вконтакте» // Вестник нижегородского государственного Лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. 2022. № 58. С. 127-140.
9. Карабущенко Н.Б., Крузе Б.А., Жигалев Б.А. Лингвоинформационная подготовка будущего учителя иностранного языка // Язык и культура. 2021. № 54. С. 167-189.
10. Ариян М.А., Вадеева Т.Е. Трекинг-технология в развитии саморефлексии взрослых обучающихся (в процессе овладения иностранным языком) // Язык и культура. 2021. № 55. С. 143-167.