

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Четыриной Натальи Владимировны
**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОМУ
ПИСЬМЕННОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И МЕДИАЦИИ НА ОСНОВЕ
ПРАКТИКИ С ЧАТ-БОТАМИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ЯЗЫКОВОЙ
ВУЗ)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Актуальность избранной темы диссертационной работы Н.В. Четыриной обусловлена, с одной стороны, тем, что обновленная версия Общевропейских компетенций владения иностранным языком CEFR (2020) выделяет медиацию в качестве самостоятельного вида коммуникативной деятельности, что требует пересмотра целей и содержания обучения иностранному языку. С другой стороны, стремительное развитие технологий искусственного интеллекта и их проникновение в образовательную среду создают новые возможности для организации дополнительной речевой практики обучающихся. В качестве инновационного средства обучения Н.В. Четырина предлагает использовать чат-боты на базе ИИ, способные предоставлять учебно-социальную обратную связь и имитировать живое общение. Автор показывает, как внеаудиторная практика студентов по письменному взаимодействию и медиации с помощью чат-ботов встраивается в традиционную методику преподавания иностранного языка. Данные обстоятельства и определили актуальность исследования Н.В. Четыриной.

В диссертации Н.В. Четырина четко определила цель и задачи, сформулировала гипотезу, применила объективные методы, что позволило ей раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования. К элементам научной новизны исследования автором отнесено следующее: разработана методика обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами; определен тип обратной связи от искусственного интеллекта (учебно-социальная), позволяющий развивать умения иноязычного письменного взаимодействия и медиации, а также выявлены дидактические свойства чат-ботов, способствующие развитию целевых умений; разработана единая номенклатура умений иноязычного письменного взаимодействия и медиации, развиваемых на основе интерактивной практики с чат-ботами на базе искусственного интеллекта; выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами; разработана методическая модель обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами; разработаны этапы обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами.

Основное содержание диссертации представлено в 8 публикациях Н.В. Четыриной, включая 4 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ («Иностранные языки в школе», «Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки»).

Изучение автореферата диссертации Натальи Владимировны Четыриной позволяет сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным и завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранного языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
аграрный университет имени императора Петра I»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

 Соломатина
Анна Геннадьевна

Адрес: 394 087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1.

тел: +7 (473) 253-86-51

E-mail: asyachge@mail.ru

www.vsau.ru

05.09.2026 г.

