

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Четыриной Натальи Владимировны
**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИНОЯЗЫЧНОМУ
ПИСЬМЕННОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ И МЕДИАЦИИ НА ОСНОВЕ
ПРАКТИКИ С ЧАТ-БОТАМИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, ЯЗЫКОВОЙ
ВУЗ)»**, представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Исследование Н.В. Четыриной направлено на разработку методики обучения студентов языкового вуза иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами. В процессе работы над диссертацией Н.В. Четыриной был решен перечень задач для достижения поставленной цели. В частности, в работе разрабатывается единая номенклатура умений иноязычного письменного взаимодействия и медиации, развиваемых на основе интерактивной практики с чат-ботами; определяется тип обратной связи от искусственного интеллекта (учебно-социальная), позволяющий развивать целевые умения, а также выявляются дидактические свойства чат-ботов, способствующие их развитию; выявляются и обосновываются организационно-педагогические условия обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами; разрабатываются методическая модель и этапы обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами. Обоснование актуальности диссертационного исследования основывается на потребности в разработке методики обучения письменному взаимодействию и медиации на основе чат-ботов в условиях цифровой трансформации языкового образования.

Судя по автореферату, работа является содержательной и современной. Ее отличает тщательность разработки методологических оснований исследования, адекватность методов поставленным цели и задачам, их

комплексный характер, логика и продуманность структуры диссертации. Строгая методологическая основа, комплекс взаимодополняющих методов, а также апробация исследования обеспечивают достоверность полученных результатов.

Актуальность, научная новизна и практическая значимость работы Н.В. Четыриной представляются очевидными. Вклад диссертанта в теорию и методику обучения иностранному языку заключается в следующем:

- разработана методика обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами;
- разработана единая номенклатура умений иноязычного письменного взаимодействия и медиации, развиваемых на основе интерактивной практики с чат-ботами на базе искусственного интеллекта;
- определен тип обратной связи от искусственного интеллекта (учебно-социальная), позволяющий развивать умения иноязычного письменного взаимодействия и медиации, а также выявлены дидактические свойства чат-ботов, способствующие развитию целевых умений;
- выявлены и обоснованы организационно-педагогические условия обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами;
- разработана методическая модель обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами;
- разработаны этапы обучения студентов иноязычному письменному взаимодействию и медиации на основе практики с чат-ботами.

Результаты диссертационного исследования обоснованы на научном уровне. Работа представляет собой законченное научное исследование. По теме исследования диссертантом опубликовано 8 научных работ, в том числе 4 научных статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Таким образом, на основании изучения автореферата можно сделать вывод о том, что представленная диссертация отвечает всем требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Ее автор, Четырина Наталья Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Заведующий кафедрой английского языка
в сфере научной коммуникации
Национального исследовательского
Томского государственного университета,
кандидат педагогических наук,
(13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(иностранный язык, уровень профессионального образования)),
доцент

Шульгина Елена Модестовна

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Томский
государственный университет»
634050, г. Томск, пр. Ленина, д. 36
(3822) 52-98-52
rector@tsu.ru
<http://www.tsu.ru>



Подпись удостоверяю
Ведущий документовед
Андрienko И. В.

10 сентября 2026 г.