

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Беляева Антона Алексеевича на тему: «Методика обучения ординаторов иноязычной профессиональной коммуникации на основе интегрированного подхода (клиническая лабораторная диагностика, английский язык)» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Министерства просвещения Российской Федерации

Краткое наименование: ПГГПУ

Место нахождения: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24

Почтовый адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24

Телефон: +7 (342) 215-18-49

E-mail: egorov@pspu.ru

Официальный сайт: <http://www.pspu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Безукладников Константин Эдуардович

Степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего профессионального образования)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Должность: заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Безукладников К.Э., Ермошина М.А. Дидактические основы совершенствования коммуникативной компетенции будущих учителей в рамках учебной практики «Ядра высшего педагогического образования» / К.Э. Безукладников, М.А. Ермошина // Проблемы современного образования. – 2024. – № 3. – С. 100-113.
2. Безукладников К.Э., Вахрушева О.В. Компетентностно-ориентированные задания как средство формирования самоорганизации при обучении иностранному языку в военном вузе / К.Э. Безукладников, О.В. Вахрушева // Язык и культура. – 2023. – № 62. – С. 162-182.
3. Тимкина Ю.Ю., Безукладников К.Э. Ключевые характеристики профессионально-ориентированной межкультурной языковой личности / Ю.Ю. Тимкина, К.Э. Безукладников // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2023. – № 1. – С. 8-18.

4. Вахрушева О.В., Жигалев Б.А., Безукладников К.Э. Интеграция иностранного языка и специальных дисциплин как способ актуализации содержания иноязычной подготовки будущего офицера / О.В. Вахрушева, Б.А. Жигалев, К.Э. Безукладников // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 127-153.
5. Ермошина М.А., Вертьянова А.А. Коммуникативно-цифровой модуль ядра высшего педагогического образования в подготовке будущего учителя иностранных языков / М.А. Ермошина, А.А. Вертьянова // Иностранные языки в школе. – 2023. – № 6. – С. 72-77.
6. Безукладников К.Э., Вахрушева О.В. Проектирование лингво-информационной среды военного вуза: содержательный и технологический аспект / К.Э. Безукладников, О.В. Вахрушева // Язык и культура. – 2022. – № 60. – С. 103-125.
7. Безукладников К.Э., Крюкова А.Н., Безукладников В.К. Интеграция онлайн-платформы Edvibe.com в процесс обучения профессионально ориентированному английскому языку студентов вуза / К.Э. Безукладников, А.Н. Крюкова, В.К. Безукладников // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 1. – С. 108-120.
8. Безукладников К.Э., Прохорова А.А. Методическая система мультилингвального обучения будущих инженеров: эмпирическое исследование / К.Э. Безукладников, А.А. Прохорова // Вестник Томского государственного университета. – 2021. – № 466. – С. 158-164.
9. Прохорова А.А., Безукладников К.Э. Мультилингвальный инженер: миф или реальность? / А.А. Прохорова, К.Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 11-19.
10. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Вертьянова А.А. Интеграция международных технологий обучения в российское образовательное пространство / К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе, А.А. Вертьянова // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 4. – С. 18-27.
11. Прохорова А.А., Безукладников К.Э. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы / А.А. Прохорова, К.Э. Безукладников // Язык и культура. – 2020. – № 52. – С. 215-231.
12. Безукладников К.Э., Крузе Б.А., Назарова А.В. Обучение иноязычной монологической речи студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции / К.Э. Безукладников, Б.А. Крузе, А.В. Назарова // Вестник Томского государственного университета. – 2020. – № 453. – С. 195-204.