

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации А.А. Беляева «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПОДХОДА

(клиническая лабораторная диагностика, английский язык)»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки, высшее образование)

Актуальность избранной темы диссертационной работы А.А. Беляева обусловлена, с одной стороны, тем, что предметно-языковое интегрированное обучение является одним из относительно новых инновационных подходов к обучению иностранному языку и профильным дисциплинам студентов неязыковых направлений подготовки. С другой стороны, исследование выполнено на материале английского языка для ординаторов специальности «Клиническая лабораторная диагностика». Автор предлагает предметно-тематическое содержание обучения и практическую технологию обучения, включающую комплекс заданий. Разработка интегрированного курса профессионального иностранного языка на основе интегрированного подхода для ординаторов не выступала предметом отдельного исследования. Данные обстоятельства и определили актуальность исследования А.А. Беляева.

В диссертации А.А. Беляев четко определил цель и задачи, сформулировал гипотезу, применил объективные методы, что позволило ему раскрыть научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

К элементам научной новизны исследования автором отнесено следующее:

- 1) разработана методика обучения ординаторов специальности «Клиническая лабораторная диагностика» иноязычной профессиональной коммуникации на основе интегрированного подхода;
- 2) определены профессионально ориентированные цели обучения иноязычной профессиональной коммуникации ординаторов (специальность «Клиническая лабораторная диагностика»);
- 3) разработано предметно-тематическое содержание интегрированного обучения ординаторов иноязычной профессиональной коммуникации (специальность «Клиническая лабораторная диагностика»);
- 4) выявлены психологические и педагогические условия обучения ординаторов иноязычной профессиональной коммуникации на основе интегрированного подхода;
- 5) разработана методическая модель обучения ординаторов иноязычной профессиональной коммуникации на основе интегрированного подхода.

Основное содержание диссертации представлено в 8 публикациях А.А. Беляева, включая 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Изучение автореферата диссертации Антона Алексеевича Беляева позволяет сделать вывод о том, что представленное соискателем исследование является самостоятельным и завершенным трудом, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование). Рецензируемая работа отвечает требованиям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. Автор рецензируемой работы заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, высшее образование).

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры русского и иностранного языков
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
аграрный университет имени императора Петра I»
(13.00.02 – теория и методика обучения
и воспитания (иностранные языки))

 Соломатина
Анна Геннадьевна

Адрес: 394 087, г. Воронеж, ул. Мичурина, д. 1.

тел: +7 (473) 253-86-51

E-mail: asyachge@mail.ru

www.vsau.ru

01.10.2024 г.

