

ИНФОРМАЦИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Аксеновой Инги Николаевны «Методика обучения студентов видам иноязычной коммуникативной деятельности на основе диктоглосса (английский язык, языковой факультет)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (гуманитарные науки, среднее профессиональное и высшее образование)

полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» Министерства просвещения Российской Федерации

краткое наименование: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

место нахождения: 398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42

почтовый адрес: 398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42

телефон: 8 (4742) 32-83-03

e-mail: rector@lspu-lipetsk.ru

официальный сайт: <http://www.lspu-lipetsk.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

ФИО: Сушкова Наталья Алексеевна

степень: кандидат педагогических наук, доцент

специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

отрасль: педагогические науки

место работы: ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

должность: заведующий кафедрой английского языка

Основные публикации работников организации по теме диссертации:

1. Николаенко И.С., Прибыткова А.А., Пустовалова Т.А. Генезис цифровых технологий в обучении студентов иностранному языку в условиях смешанного обучения // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26, № 194. С. 59-68. DOI: 10.20310/1810-0201-2021-26-194-59-68
2. Николаенко И.С., Прибыткова А.А., Пустовалова Т.А. Обучение студентов профессиональному иностранному языку с использованием цифровых технологий // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27, № 2. С. 368-379.
3. Пустовалова Т.А. К вопросу о специфике преподавания первого ИЯ на первом курсе в профессиональном лингвистическом образовании // Вопросы педагогики. 2022. - №5-2. С. 294-249.

4. Николаенко И.С., Прибыткова А.А., Пустовалова О.В. Использование проектной методики в обучении иностранному языку студентов языковых направлений подготовки // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2021. Т. 26. № 192. С. 24-32. DOI: 10.20310/1810-0201-2021-26-192-24-32
5. Pustovalova O.V. The developing potential of internet texts in vocational education in the study of a foreign language (in the example of electronic media texts) // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. 2022. № 2. С. 18-23.
6. Царькова В.Б. Интерпретация в иноязычном образовании: психологический аспект // Психология образования в поликультурном пространстве. 2021. № 2 (54). С. 121-129.
7. Царькова В.Б. Стратегии иноязычного образования: предназначение и возможности // Преподаватель XXI век. 2020. № 4-1. С. 27-34.
8. Кретов Д.В. Лингводидактические функции метода взаимной оценки при обучении студентов письменному речевому высказыванию // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2020. Т. 25. № 189. С. 58-68.
9. Кретов Д.В. Психологические и педагогические условия организации процесса обучения студентов языковых специальностей иноязычному письменному речевому высказыванию на основе метода взаимной оценки // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27. № 4. С. 999-1008.
10. Кретов Д.В. Методическая модель обучения студентов языковых специальностей иноязычному письменному речевому высказыванию на основе метода взаимной оценки // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2022. Т. 27. № 5. С. 1217-1228.
11. Кретов Д.В. Анализ метода взаимной оценки в аспекте системно-деятельностной образовательной парадигмы // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 146-149.
12. Кретов Д.В. Эффективность использования метода взаимной оценки при обучении студентов вузов иностранному языку: из опыта работы // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 4 (96). С. 203-206.
13. Кретов Д.В. Использование метода взаимного оценивания в обучении иностранному языку: преимущества и недостатки // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 6 (98). С. 175-180.