

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Котовой Наталии Александровны
**«Организационно-педагогические условия формирования
инновационной образовательной среды вуза»**, представленной на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Н.А. Котовой обусловлена наличием противоречий между требованиями государства, общества и личности в подготовке конкурентоспособного выпускника вуза, обладающего не только высоким уровнем профессиональных знаний, но и владеющих определенным набором soft skills (умеющего работать в команде, обладающего критическим мышлением, владеющим навыками инновационной проектной деятельности, способного создавать инновационный продукт, услугу и т.д.), а так же тем, что подготовка студентов в вузе осуществляется в образовательной среде, которая, в основном, направлена на передачу знаний, умений и навыков и носит скорее теоретический, нежели практический характер. Ее инновационная составляющая развита недостаточно и малоэффективна.

Автор исследования делает попытку аналитического осмысления категории «образовательная среда», выделяя этапы становления данного понятия в контексте разных методологических подходов.

Новизна исследования состоит в определении сущности инновационной образовательной среды вуза; обосновании ее структурных компонентов (субъектно-образовательного, социально-партнерского, пространственно-предметного, содержательно-технологического и инновационно-результативного) и многомерного критериального аппарата, на основе которого выделены уровни сформированности инновационной образовательной среды вуза и уровни сформированности развития личностных качеств студентов в данной среде, способствующие их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат; разработке и апробировании модели формирования инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат; а также в выявлении и экспериментальной проверке совокупности организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования инновационной образовательной среды вуза.

Теоретическая значимость выполненного исследования заключается в уточнении понятия «инновационная образовательная среда вуза», в расширении научно-педагогических представлений о способах и условиях формирования инновационной образовательной среды вуза, описании критериев и соответствующим им показателей, позволяющих отслеживать изменение уров-

ней сформированности инновационной образовательной среды вуза и уровня развития личностных качеств студентов.

Практическая значимость заключается в том, что полученные автором результаты могут быть успешно применены в процессе формирования инновационной образовательной среды не только в системе высшего, но и среднего образования, в учреждениях дополнительного образования с целью развития личностных качеств обучающихся, влияющих на уровень их конкурентоспособности на рынке труда.

Результаты выполненного исследования представлены соискателем в 17 публикациях, 8 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

Давая оценку данному диссертационному исследованию, следует остановиться на замечании: автору следовало бы подробнее рассмотреть механизмы формирования инновационной образовательной среды вуза, что позволило сформировать более четкие представления о данном процессе.

В целом, представленный автореферат позволяет сделать вывод, что диссертация Н.А. Котовой является самостоятельной, целостной научно-квалификационной работой, выполненной на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Диссертация соискателя полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п. 9, Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013г. в ред. от 01.10.2018г.), а ее автор, Котова Наталия Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор Института Социально-гуманитарных технологий Московского государственного университета технологий и управления имени К.Г.Разумовского (ПКУ), доцент кафедры Педагогика и психологии профессионального образования, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 теория и методика профессионального образования



Юлина Галина Николаевна

109004, Москва, ул. Земляной Вал, д. 73
+7 (495) 915-03-73;
rectorat@mguttm.ru

15 марта 2021 г.

