

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Котовой Наталии Александровны «Организационно-педагогические условия формирования инновационной образовательной среды вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы исследования Н.А. Котовой обусловлена социальным заказом государства, общества и личности на подготовку конкурентоспособного выпускника вуза, обладающего не только высоким уровнем профессиональных знаний, но и умеющего работать в команде, способного решать поставленные задачи в современных условиях, обладающего критическим мышлением, владеющим навыками инновационной проектной деятельности, способного создавать инновационный продукт, услугу или технологию и т.д.

В то же время подготовка университетской молодежи в основном осуществляется в образовательной среде, которая направлена на передачу знаний, развитие умений, навыков и носит в большей степени теоретический, нежели практический, характер. Инновационная составляющая в образовательной среде вуза развита недостаточно и малоэффективна. Необходимо формирование инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат. Все это свидетельствует о несомненной актуальности, научной и практической значимости диссертационной работы Н.А. Котовой.

Следует отметить обоснованность и достоверность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена подробным теоретическим анализом проблемы, четким определением ее предметной области, применением разнообразных методов исследования, достаточной эмпирической базой, продолжительностью экспериментальных исследований и корректной обработкой результатов.

Наиболее существенным результатом диссертационного исследования, обуславливающим его научную новизну, является разработанная и апробированная автором модель формирования инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающая развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат, а также выявленная и экспериментально проверенная совокупность организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность формирования инновационной образовательной среды вуза.

Исследование имеет теоретическую значимость, которая заключается в уточнении сущности и структуры понятия «инновационная образовательная среда вуза», описании критериев и показателей, позволяющих отслеживать изменение уровней сформированности инновационной образовательной среды вуза и уровней развития личностных качеств студентов.

Практическая значимость работы обусловлена реализацией выделенных организационно-педагогических условий формирования инновационной

образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат.

Автореферат раскрывает основные положения, результаты и выводы работы. Его содержание логично, последовательно и носит по отношению к тексту диссертации обобщающий характер.

Оценивая работу в целом положительно, отметим, что автору следовало подробнее раскрыть в автореферате механизмы реализации организационно-педагогических условий формирования инновационной образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие личностных качеств студентов, способствующих их вовлечению в инновационную проектную деятельность, направленную на результат.

В целом анализ автореферата и приведенного в нем списка опубликованных работ автора по теме диссертационного исследования позволяет сделать вывод о том, что диссертация Н.А. Котовой является законченной научно-квалификационной работой, выполненной в соответствии с паспортом специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Н.А. Котовой на тему «Организационно-педагогические условия формирования инновационной образовательной среды вуза» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата наук (п. 9 Постановления Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. (ред. от 01.10.2018 г.) «О порядке присуждения ученых степеней»). Котова Наталья Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01
- общая педагогика, история педагогики и образования,
профессор,
профессор кафедры педагогики и
педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный
университет»

 Выюнова Наталья Ивановна

17.03.2021 г.

Почтовый адрес места работы:
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»
394036 г. Воронеж, Университетская пл. 1
тел.: +7 (473) 255-72-01
e-mail: vjunova@mail.ru

