

СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертации Будниковой Анжелики Степановны на тему: «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностран- ные языки)

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюд- жетное образовательное учреждение высшего образования «Елецкий государст- венный университет им. И.А. Бунина»

Краткое наименование организации: ЕГУ им. И.А. Бунина

Место нахождения: Российская Федерация, г. Елец

Почтовый адрес: 399770, Липецкая область, г. Елец, ул. Коммунаров, д.

28.1

Телефон: 8 (47467) 2-21-93

E-mail: main@elsu.ru

Официальный сайт: <http://elsu.ru>

Составитель отзыва по диссертации:

Фамилия, имя, отчество: Бакурова Елена Николаевна

Ученая степень: кандидат педагогических наук

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностран- ные языки)

Отрасль: педагогические науки

Ученое звание: доцент

Должность: доцент кафедры иностранных языков и методики их препода- вания

Основные публикации работников кафедры иностранных языков и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»:

1. Kartashova V.N., Arkhangelskaya N.N, Kudryavtseva O.M., Osipova N.V., Puzanov A.P. German idioms in profession-oriented foreign language training of bachelor degree of non-linguistic focus areas and profiles // Asia Life Sciences. 2020. Vol. 1 (S23). P. 179-188.

2. Паршуткина Т.А. Конструктивистские теории и методики, заложенные в разработку контекстного подхода к обучению иностранным языкам // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т. 25. №1. С. 186-189.

3. Kartashova V.N., Zaitseva I.V., Lavrishcheva E.V., Osipova N.V., Pozdnyakova M.N., Parshutkina T.A. The Technology of developing the summarizing component of textual competence by the future foreign language teacher // Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2019. Vol. 9 (1). P. 10-13.

4. Пузанов А.П. Об экзистенциальной методологии иноязычного образования // Психология образования в поликультурном пространстве. 2018. Т. 1. №41. С. 111-116.
5. Пузатых А.Н. Использование современного медиаконтента портала Ted Talks в обучении английскому языку студентов неязыковых специальностей вузов // Психология образования в поликультурном пространстве. 2018. Т. 3. №43. С. 86-93.
6. Осипова Н.В., Щербатых Л.Н. Развитие творческого потенциала студентов на практических занятиях по иностранному языку в контексте глобального образования // Психология образования в поликультурном пространстве. 2017. Т. 3. №39. С. 70-76.
7. Пузанов А.П. Постметодическая дискуссия в теории и практике обучения иностранным языкам // Психология образования в поликультурном пространстве. 2017. Т. 3. №39. 2017. С. 83-88.
8. Карташова В.Н., Андреевко Т.Н. Теория и практика формирования профессиональной лексической компетенции будущего учителя английского языка на занятиях по домашнему чтению: монография. Елец: Изд-во ЕГУ им. И.А. Бунина, 2016. 136 с.
9. Карташова В.Н., Исаев Е.А. Организационно-методические основы поликультурной самоорганизации студентов в условиях дополнительного иноязычного образования // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2016. №2. С. 99-109.
10. Осипова Н.В., Метод активного структурирования в обучении иностранному языку // Мир педагогики и психологии. 2016. №3. С. 29-32.
11. Паршуткина Т.А. Тенденции развития иноязычного образования в условиях контекстного подхода // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2016. №1. С. 105-112.
12. Пузанов А.П. Индуктивный и дедуктивный подходы в обучении иностранному языку // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика. 2016. №3. С. 89-98.