

Сведения об официальном оппоненте

по диссертации Будниковой Анжелики Степановны на тему: «Обучение студентов иностранному языку по индивидуальной образовательной траектории (английский язык, языковой вуз)» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Фамилия, имя, отчество: Гураль Светлана Константиновна

Ученая степень, звание: доктор педагогических наук, профессор

Специальность: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Отрасль: педагогические науки

Место работы: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Должность: заведующий кафедрой английской филологии

Адрес, телефон: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36

Тел. +7-3822-529-695, моб. тел.+7 950-877-44-22

E-mail: flf@mail.tsu.ru

Публикации по тематике защищаемой диссертации:

1. Гураль С.К., Головки О.С., Гиллеспи Д.Ч. Саморазвитие дискурса в сверхсложную систему и педагогическое применение этого феномена при обучении иностранному языку // Язык и культура. 2020. №52. С. 158-169.

2. Гураль С.К., Комарова Э.П., Бакленева С.А., Фетисов А.С. Теоретический контекст интегрированного предметно-языкового обучения в вузе // Язык и культура. 2020. №49. С. 138-147.

3. Краснопеева Т.О., Шевченко А.И., Гураль С.К. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в информационной образовательной среде // Язык и культура. 2020. №51. С. 153-176.

4. Гураль С.К., Краснопеева Т.О., Смокотин В.М., Сорокоумова С.Н. Цели, задачи, принципы и содержание индивидуальных иноязычных образовательных траекторий с учетом латентных характеристик студентов // Язык и культура. 2019. №47. С. 179-196.

5. Fetisov A.S., Komarova E.P., Alekseeva G.A., Gural S.K. Professional qualities formation of educators in the system of professional development training / // Language and Culture. 2019. Vol. 45. P. 134-141.

6. Гураль С.К., Головки О.С., Петрова Г.И. Использование критического дискурс-анализа в преподавании иностранного языка в неязыковом вузе // Язык и культура. 2018. №44. С. 167-181.

7. Гураль С.К., Подъянова Т.О. Повышение уровня коммуникативной компетенции студентов через оценку результативности входного тестирования // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. 2018. №1. С. 103-118.

8. Корнеева М.А., Гураль С.К. Обучение профессиональному иноязычному дискурсу студентов физико-технического факультета Томского государственного университета направления «Прикладная механика» с использованием кейс-стади метода (case study method) // Язык и культура. 2017. № 37. С. 166-184.

9. Гураль С.К., Конева Е.В., Поляков О.Г. Многоязычие и обучение иностранным языкам: современный контекст проблемы // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2016. №3 (3). С. 9-12.

10. Митчелл Л.А., Гураль С.К. Модель формирования грамматико-дискурсивных навыков у студентов неязыкового вуза на основе когнитивного подхода // Язык и культура. 2016. №3 (35). С. 146-154.