

Заключение диссертационного совета Д212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 21 июня 2019 г. №338

О присуждении Коновалову Алексею Юрьевичу, гражданину Российской Федерации, степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования (на примере Тамбовской области)» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 18 апреля 2019 г., протокол № 1804/2-2019 диссертационным советом Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособнадзора от 25.01.2008г. №1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособнадзора от 21.10.2009 г. № 2059-2581 (с изменениями от 18.11.2016 № 1483/нк)).

Соискатель – Коновалов Алексей Юрьевич, 1993 года рождения, гражданин Российской Федерации. В 2015 году окончил ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» по специальности - «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)». С 2015 года по 2018 года А.Ю. Коновалов являлся аспирантом очной формы обучения по направлению 49.06.01 – Физическая культура и спорт. С 2014 года по настоящее время работает в ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» в должности преподавателя физической культуры.

Диссертация выполнена на кафедре теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин Педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Научный руководитель – Османов Эседулла Маллаалиевич, д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «Гамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Официальные оппоненты и ведущая организация назначены диссертационным советом из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования и давших на это свое согласие в соответствии с п.22 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842):

1. Махов Александр Сергеевич – доктор педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» РФ;

2. Правдов Михаил Александрович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» – в своем положительном отзыве, подготовленном и подписанном доктором педагогических наук (специальность 01.02.08 – Биомеханика; 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры), профессором, член-корреспондентом РАО, заведующим кафедрой теории и методики адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург» Евсеевым Сергеем Петровичем и утвержденном проректором по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург», доктором педагогических наук, профессором Сергеем Максимовичем Ашкинази, что диссертация А.Ю.

Коновалова «Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования (на примере Тамбовской области)» представляет собой самостоятельное и завершенное научное исследование и соответствует требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года (п. 9, п.10, п.11, п.13, п.14), а его автор Коновалов Алексей Юрьевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Соискатель имеет 8 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 8 работ общим объемом 3,21 п.л., включая 5 – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных журналов и изданий ВАК РФ, 3 – в сборниках материалов конференций.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

Коновалов А.Ю. К вопросу о совершенствовании спортивного отбора и ориентации в волейболе / Ташакова М.Х., Коновалов А.Ю., Османов Э.М. // Лечебная физкультура и спортивная медицина. 2017. № 6(144). С. 43-47; 2. Коновалов А.Ю. Региональная система инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья / Коновалов А.Ю., Коновалов Ю.Н., Османов Э.М., Маньяков Р.Р. // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2018. Т. 23. № 171. С. 76-82; 3. Коновалов А.Ю. Организационно-педагогические условия двигательной активности лиц с ограниченными возможностями здоровья, получающих средне-профессиональное образование в условиях инклюзивного образования // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2018. Т. 23. № 176. С. 132-138.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: доктора педагогических наук, профессора, Заслуженного тренера РСФСР, директора Башкирского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО

«Уральский государственный университет физической культуры» Горулева Павла Сергеевича; кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физической культуры ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Доронцева Александра Викторовича; кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет» Шибковой Валентины Петровны.

Все отзывы положительные.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научно-обоснованная модель развития процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования региона;

предложена оригинальная научная гипотеза, заключающаяся в предположении о том, что двигательная активность лиц с ОВЗ должна варьироваться с учётом показателей, характеризующих объём и интенсивность учебной нагрузки, уровня физической подготовленности до поступления в техникум, возрастных особенностей организма, наличия вредных привычек, категории ограничения, места проживания и социальных условий;

доказано положительное влияние разработанной модели развития процесса адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ, на качество их жизни, что способствовало повышению эффективности их профессиональной адаптации и социальной интеграции в общество;

введен алгоритм, способствующий установлению наиболее приоритетных и перспективных направлений развития процесса адаптивного физического воспитания в условиях регионального инклюзивного средне-профессионального образования;

выявлены количественные и качественные характеристики процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования; выявлены организационно-педагогические условия, а также их весовые коэффициенты, влияющие на двигательную активность лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в условиях инклюзивного средне-профессионального образования.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказано положение о том, что процесс адаптивного физического воспитания лиц с ОВЗ будет эффективным и значимо повышает качество их жизни, способствуя их профессиональной адаптации и социальной интеграции в общество, если будет проводится совместно с лицами, не имеющими отклонения в состоянии здоровья, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ;

применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс современных методов исследования, включающий анализ и обобщение методической, педагогической литературы; наблюдение, педагогический эксперимент, анкетирование, а также методы математической статистики, что позволило получить качественные и количественные данные, подтверждающие гипотезу исследования и эффективность реализации разработанной модели;

обоснована целесообразность изучения организационно-педагогических условий, а также их весовых коэффициентов, влияющих на двигательную активность лиц с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзивного средне-профессионального образования;

определены противоречия между возникающими потребностями и уровнем развития адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования

изучены количественные и качественные характеристики процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования; показатели, позволяющие определить

качество и эффективность развития процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработана и внедрена модель развития процесса адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования в практику оздоровительно-реабилитационного центра «Параллель» г. Тамбова, в учебный процесс кафедры физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин педагогического института ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

определены перспективы практического использования модели развития процесса адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ для повышения качества их жизни;

представлены рекомендации по использованию на практике разработанной модели развития процесса адаптивного физического воспитания;

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

теория исследования построена на известных, признанных научным сообществом, концептуальных положениях, изложенных в современной теории адаптивной физической культуры, и полностью согласуются с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;

идея базируется на материале анализа отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры лиц с ОВЗ и инвалидностью;

использованы данные, полученные другими исследователями по рассматриваемой тематике;

установлено, что внедрение разработанной модели развития процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ, способствует повышению качества их жизни, о чем свидетельствуют результаты проведенного исследования;

применены современные методики сбора и обработки данных исследования, в том числе для проверки гипотезы об эффективности разработанной модели развития процесса адаптивного физического воспитания у исследуемого контингента лиц использованы параметрические (t-критерий Стьюдента), а также непараметрические (U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Вилкоксона) статистические методы, методы факторного анализа данных.

Личный вклад соискателя заключается:

во включенном участии на всех этапах исследовательского процесса;

в непосредственном участии в получении исходных данных и проведении опытно-экспериментальной работы;

в личном участии в апробации результатов исследования на международных и всероссийских научных конференциях и внедрении результатов исследования в практику и учебный процесс;

в обработке и интерпретации экспериментальных данных;

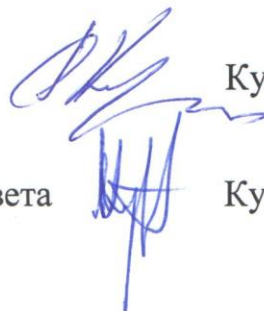
в подготовке 8 публикаций по проблеме исследования, 5 из которых опубликованы в журналах, входящих в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ.

На заседании 21 июня 2019 года диссертационный совет принял решение присудить Коновалову Алексею Юрьевичу учёную степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 25 человек, из них 6 докторов наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, участвовавших в

заседании, из 37 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 25,
против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета



Куличенко Р.М.

Учёный секретарь диссертационного совета



Курин А.Ю.

21 июня 2019 г.



ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет имени Г.Р. Державина»
Подпись _____
ЗАВЕРЯЮ
Начальник управления кадровой политики
« 21 » июня 20 19 г.