

ОТЗЫВ

официального оппонента

на диссертацию Коновалова Алексея Юрьевича «Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования (на примере Тамбовской области)», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры в Совет Д 212.261.05 по защите докторских и кандидатских диссертаций при ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Диссертация Коновалова Алексея Юрьевича представляет собой исследование, направленное на научное обоснование модели развития процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования как условие профессиональной адаптации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует паспорту специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Актуальность темы исследования и ее соответствие отрасли науки.

Неуклонный рост количества людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как в мире, так и в Российской Федерации диктует необходимость в совершенствовании существующих и разработки новых мероприятий по их социальной интеграции в общество.

Одним из стратегических направлений модернизации российского образования выступает инклюзивное образование. Совместное обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов без ограничений в состоянии здоровья возможно только в случае, если в образовательном учреждении создана инклюзивная образовательная среда, способствующая их профессиональному развитию. Однако, в профессиональных образовательных учреждениях инклюзивной направленности в большинстве своем отсутствует возможность совместных занятий физической культурой и спортом лиц с ограниченными

возможностями здоровья и лиц без отклонений в состоянии здоровья.

Развитие инклюзивной образовательной среды в области физического воспитания студентов образовательных учреждений профессионального образования включает развитие материально-технического оснащения, выявление организационно-педагогических условий, способствующих увеличению лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом, а также установления наиболее приоритетных и перспективных направлений развития адаптивного физического воспитания в системе инклюзивного профессионального образования, что является актуальной и востребованной задачей и определило тему исследования автора.

Диссертация Коновалова Алексея Юрьевича представляет собой исследование, направленное на научное обоснование модели развития процесса адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, что соответствует паспорту специальности - 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Обоснованность и достоверность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, определяется репрезентативностью данных и методологической основой.

Достоверность результатов исследования подтверждается использованием современных методов математической статистики.

Диссертантом изучен достаточно большой массив нормативных правовых актов, публикаций научных изданий и монографий по данной тематике. При решении поставленных задач автором применялся комплексный подход для определения инструментария и методологии научного исследования, с одной стороны - руководствуясь принципами

теоретической аргументированности, а с другой - практической направленностью выводов и рекомендаций.

Основные положения диссертации опубликованы в 8 научных статьях, которые глубоко раскрывают научные положения диссертационной работы. Результаты исследования докладывались диссертантом на международных, всероссийских, межвузовских научно-практических конференциях.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. В результате исследования получены новые данные, которые позволили автору разработать научно-обоснованную модель развития процесса адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ, что способствует повышению эффективности их профессиональной адаптации и социальной интеграции в общество; автором установлены организационно-педагогические условия, влияющие на двигательную активность лиц с ограниченными возможностями здоровья; установлены количественные и качественные показатели, характеризующие существующее состояние процесса адаптивного физического воспитания в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования; дана сравнительная характеристика показателей качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, занимающихся физической культурой и спортом совместно с лицами без отклонения в состоянии здоровья и отдельно от них; установлены наиболее приоритетные и перспективные направления развития процесса адаптивного физического воспитания в условиях регионального инклюзивного средне-профессионального образования;

Теоретическая значимость полученных результатов заключается в том, что обоснована модель развития адаптивного физического воспитания в системе инклюзивного профессионального образования, тем самым, внесен существенный вклад в развитие теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Практическая значимость диссертационного исследования подтверждается увеличением количества физически активных лиц с ограниченными возможностями здоровья в результате внедрения модели развития адаптивного физического воспитания в региональной системе инклюзивного средне-профессионального образования, с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; увеличением количества спортивных секций и спортивных мероприятий с совместным участием лиц с отклонениями в состоянии здоровья, и лиц без ограничений в состоянии здоровья; целенаправленном планировании организационно-управленческих механизмов с учетом установленных наиболее приоритетных и перспективных направлений развития адаптивного физического воспитания.

Диссертация состоит из введения, шести глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложения. Работа изложена на 148 страницах, иллюстрирована 3 схемами, 13 таблицами, 14 диаграммами. Список используемых источников литературы включает 146 отечественных и 28 иностранных авторов.

Личный вклад автора состоит в теоретической разработке основных идей и положений исследуемой проблемы; в непосредственном проведении опытно-экспериментальной и аналитической работы, получении исходных данных, в обработке и интерпретации его результатов, в публичной апробации результатов исследования, в подготовке 8 публикаций по выполненной работе, 5 из которых представлены в рецензируемых журналах ВАК РФ.

Содержание диссертации и автореферата, логика изложения и их оформления отвечает требованиям ВАК Минобрнауки РФ, предъявляемым к диссертациям.

Диссертационное исследование логично структурировано, каждая глава завершается содержательными выводами, что придает научной работе завершенность. Давая положительную оценку диссертации, следует остановиться на следующих замечаниях и вопросах:

1. В чем же состоит главное отличие разработанной автором модели развития процесса адаптивного физического воспитания от существующих в настоящее время?

2. Представляется целесообразным автору более детально отразить трудности, с которыми столкнулись лица с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий физической культурой.

3. В работе имеются стилистические и редакционные погрешности.

Однако, высказанные замечания и вопросы ни в коей мере не снижают достоинства работы, обладающей научной новизной, теоретической и практической значимостью. Автор проявил себя умелым и эрудированным исследователем, а также профессионалом, понимающим закономерности процесса адаптивного физического воспитания, основанной на инклюзии. Исследование, выполненное Коноваловым А.Ю., является самостоятельным завершенным научным трудом, сформированные автором задачи решены на должном научном уровне.

Заключение

Диссертационная работа Коновалова Алексея Юрьевича «Адаптивное физическое воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе регионального инклюзивного средне-профессионального образования (на примере Тамбовской области)» имеет несомненную актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость и соответствует паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры и отвечает требованиям п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п.10, 11, 13, 14 означенного Положения. Работа полностью соответствует профилю Совета Д 212.261.05, а Коновалов Алексей Юрьевич заслуживает присуждения искомой учёной

степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук по научной специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта Шуйского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

 Правдов Михаил Александрович

«14» мая 2019 года

Сведения об официальном оппоненте:

Фамилия, имя, отчество: Правдов Михаил Александрович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Специальность: 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Звание: профессор

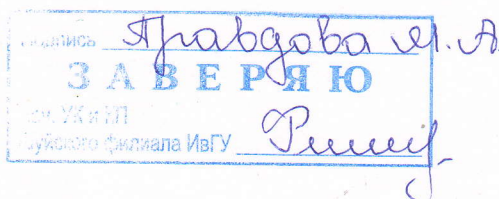
Место работы: Шуйский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет»

Должность: профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры и спорта

Адрес: 155908, Ивановская область, г. Шуя, ул. Кооперативная, д.24

Телефон: +7 (49351) 3-11-22

E-mail: sgpu@sspu.ru



Филиппова О.Ю.