

**СВЕДЕНИЯ  
О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертации Харникова Максима Викторовича на тему: «Социально-педагогическая технология правового просвещения подростков в образовательной организации» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание)**

**Полное наименование организации:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»

**Краткое наименование организации:** ФГБОУ ВО «КГУ»

**Место нахождения:** Российская Федерация, г. Кострома

**Почтовый адрес:** 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17

**Телефон:** (8 (4942) 49-80-00

**E-mail:** info@kstu.edu.ru

**Официальный сайт:** <https://ksu.edu.ru>

**Составитель отзыва по диссертации:**

**Фамилия, имя, отчество:** Захарова Жанна Анатольевна

**Ученая степень:** доктор педагогических наук

**Специальность:** 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

**Отрасль:** педагогические науки

**Ученое звание:** профессор

**Должность:** заведующая кафедрой психолого-педагогического образования

Основные публикации ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» по тематике диссертации:

1. Захарова Ж.А., Груздев В.В. Анализ опыта воспитания правовой культуры у детей-сирот подросткового возраста в условиях учреждения государственного попечения // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 5. С. 116-118.

2. Коровкина Т.Е., Смирнов А.Е. Особенности формирования толерантного отношения к детям группы социального риска у инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2016. Т. 22. № 2. С. 218-221

3. Тихомирова Е.В., Румянцев Ю.В. Технологии воспитания в образовательных организациях. Всероссийская научно-практическая конференция в костромском государственном университете // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 2. С. 197-198.

4. Самохвалова А.Г., Румянцев Ю.В. Степень удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью образовательных организаций и пути оптимизации взаимодействия семьи и школы // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 3. С. 194-201.

5. Воронцова А.В., Самохвалова А.Г. Подходы к пониманию педагогического сопровождения стратегии развития воспитания в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 2. С. 6-11.

6. Воронцова А.В. Педагогическое сопровождение интегративного субъекта деятельности в рамках реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2018. Т. 24. № 3. С. 6-10.

7. Самохвалова А.Г., Тихомирова Е.В., Кирпичник А.Г., Груздев В.В. Критерии и методика оценки актуального состояния системы воспитания в образовательной организации // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 5. С. 8-13.

8. Тимонин А.И. Внешкольная работа с детьми в теории и практике социального воспитания: историко-педагогический анализ // Сибирский педагогический журнал. 2015. № 6. С. 220.

9. Миронова Т.И., Фетискин Д.Н. Концептуальные основания амбива-

лентной сущности и структурно-функциональной модели правового нигилизма // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. Т. 23. № 2. С. 45-48.