

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Бганцевой Ирины Владимировны «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)

Диссертационное исследование Ирины Владимировны Бганцевой содержит результаты многолетней работы автора по разработке и научному обоснованию концепции когнитивно-систематизирующей методической компрессии, реализуемой в процессе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры.

Актуальность проведенного исследования обусловлена социальным заказом общества на подготовку специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи, в том числе и с помощью иноязычного общения. Это обуславливает необходимость обновления всей системы иноязычного профессионально ориентированного образования в совокупности целей, содержания, средств и обучающих технологий особенно в таких специфических вузах, как вузы физической культуры. Такая работа может быть успешной только на основе стройной методологической базы, интегрирующей в себе достижения лингвистики, педагогики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Диссертационное исследование И.В. Бганцевой, основной целью которого является разработка методологических и технологических основ иноязычной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры, полностью отвечает этим требованиям.

Результаты проведенного И.В. Бганцевой исследования позволяют говорить о том, они имеют существенное *теоретическое значение* для теории и методики профессионально ориентированного обучения иностранным языкам. В частности, диссертантом а) выявлена совокупность ключевых положений, определяющих иноязычную подготовку студентов с учетом специфики профессионально ориентированного обучения в вузах физической культуры; б) разработаны методологические принципы развития иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции студентов вузов физической культуры на основе когнитивно-систематизирующей методической компрессии; в) расширен семантико-дидактический потенциал понятия компрессия и введен в качестве термина «методическая компрессия», значение и содержание которого определены применительно к системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры.

Практическое значение исследования состоит а) в создании и внедрении авторской технологической модели реализации концепции иноязычной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры, в основе которой лежит когнитивно-систематизирующая методическая компрессия

обучения, создающей условия для повышения эффективности развития коммуникативной компетенции обучающихся; б) в разработке методики блочно-модульного мониторинга уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов вузов физической культуры, предусматривающей критериальную оценку показателей по общему и специальному аспектам иностранного языка.

Следует отметить предложенные автором перспективные линии дальнейших исследований в изучаемом проблемном поле. Среди них вызывают интерес такие направления, как: а) расширение методологической базы лингводидактики путем интеграции достижений кибернетики (теория управления), физиологии высшей нервной деятельности (теория функциональных систем), психофизиологии (теория восприятия вербальных сигналов), психологии и др.; б) определение границ, в том числе индивидуальных, использования методической компрессии процесса обучения иностранным языкам.

Полученные автором результаты в полной мере отражены в научных и учебно-методических публикациях.

В целом, анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация И.В. Бганцевой является завершенной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение важной для теории и методики обучения и воспитания проблемы, связанной с обеспечением эффективной иноязычной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры.

Диссертация «Методическая компрессия в системе иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной подготовки студентов вузов физической культуры» отвечает требованиям п.п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, а ее автор, Бганцева Ирина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки).

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры иностранных языков и
методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»
Светлана Станиславовна Куклина
Контакты: 610002, г. Киров,
ул. Володарского, дом 159, кв. 33,
тел. +7 (919) 500-55-95.
e-mail: kss@ssk.kirov.ru



С. С. Куклина

С. С. Куклина

ПОРУЧЕННУЮ ПОДПИСЬ

С. С. Куклина ЗАВЕРЯЮ

ВЕДУЩИЙ СПЕЦ – Т ПО КАДРАМ

Татьяна Владимировна Ш. Д.

09.10.2018