

**Заключение диссертационного совета Д212.261.05  
на базе ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство образования и науки Российской Федерации, по диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 28 апреля 2015 г. №302

О присуждении Алави Хайдару М. Алави, гражданину Республики Ирак,  
учёной степени кандидата педагогических наук

Диссертация «Формирование потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза» по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры принята к защите 24 февраля 2015 г., протокол №2, диссертационным советом Д 212.261.05 на базе ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство образования и науки Российской Федерации, 392000, г. Тамбов, ул. Интернациональная, д. 33 (совет утвержден приказом Рособнадзора от 25.01.2008г. №1-87 с продлением срока полномочий на период действия Номенклатуры специальностей научных работников на основании приказа Рособнадзора от 21.10.2009 г. №2059-2581 (с изменениями от 07.10.2013 № 629/нк)).

Соискатель Алави Хайдар М. Алави 1983 года рождения, гражданин Республики Ирак. В 2006 г. закончил факультет физической культуры университета Багдада, Ирак, получив степень бакалавра физической культуры, в 2009 г. окончил ГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет» по специальности «Физическая культура». В 2012 г. окончил очную аспирантуру в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет». С 2014 года является соискателем кафедры адаптивной физической культуры ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство образования и науки РФ.

Диссертация выполнена на кафедре адаптивной физической культуры ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Министерство образования и науки РФ.

Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор Уваров Евгений Алексеевич, заведующий кафедрой психолого-педагогического образования ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Официальные оппоненты:

1) Горелов Александр Александрович - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

2) Акулова Любовь Николаевна - доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой физического воспитания ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет», дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация - ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры», п. Малаховка, Московской обл., дала положительное заключение (заключение составлено и подписано Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации, кандидатом педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и спорта В.Х. Шнайдером), в котором указано, что «Актуальность темы диссертационного исследования обусловлена характерной для сегодняшнего дня ориентацией вузовской физической культуры на повышение значимости гуманистической, личностно-составляющей двигательной активности. Последнее, в свою очередь, связано с актуальной для нашей страны проблемой включенности в процесс физического воспитания иностранной молодежи, обучающейся в российских вузах. <...> Характеризуя исследование в целом, следует отметить, что Алави Хайдар М. Алави четко сформулировал проблему исследования, обосновано выдвинул гипотезу, цель и задачи, логично построил и воплотил всю экспериментальную работу. Автору удалось получить значительный массив интересных данных, который по ходу исследования был подвергнут грамотной статистической обработке. При этом особенно ярко выглядят результаты сравнительного анализа физической подготовленности иракских и российских студентов, а также их психологические диспозиции, что послужило основой разработки экспериментальной методики. Включение в методику педагогических принципов и условий, ориентированных на личностно-образовательную парадигму в условиях спортивного клуба, позволило решить не только конкретные задачи повышения уровня физической подготовленности студентов Ирака, но и более системные задачи формирования личности занимающихся. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и в полной мере отражают суть исходного гипотетического предположения. <...> *Заключение.* Диссертационная работа Алави Хайдара М. Алави «Формирование потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза» является законченной научно-квалификационной работой, в которой осуществлено решение значимой для теории и методики физического воспитания задачи формирования потребности в двигательной активности иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза, соответствует паспорту специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (пункты 7.1 и 7.5 паспорта специальности) и отвечает требованиям п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. В диссертации и основных публикациях автора соблюдены требования, установленные п. 10, 11, 13, 14 означенного Положения. <...> Ее автор, Алави Хайдар М. Алави, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».

Соискатель имеет 6 опубликованных работ, из них по теме диссертации опубликовано 6 работ общим объемом 1,81 п.л. (авторский вклад 1,3 п.л.), в том

числе 4 статьи в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций, 1 статья в сборнике международной научно-практической конференции и 1 статья в сборнике научных статей.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации: 1) Алави Хайдар М. Алави, Лобачев В.В. **Формирование толерантности арабских студентов в российских вузах в процессе занятий спортом // Культура физическая и здоровье. Воронеж, 2013. №1 (43). С. 46-51.**; 2) Алави Хайдар М. Алави **Методические особенности формирования потребности в двигательной активности в условиях спортивно-оздоровительного клуба вуза // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2014. №12 (140). С. 66-71.**; 3) Алави Хайдар М. Алави **Потребностно-мотивационная сфера как побудительная предпосылка формирования двигательной активности молодежи в спортивных клубах // Вестник Тамбовского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. Тамбов, 2014. №12 (140). С. 72-76.**

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от кандидата биологических наук, доцента, заведующего кафедрой физического воспитания Липецкого государственного педагогического университета А.И. Мозгунова; кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой физической культуры Белгородского университета кооперации, экономики и права Д.В. Щербинина; кандидата педагогических наук, доцента, заведующей кафедрой теории и методики физической культуры, психологии и педагогики Воронежского государственного института физической культуры И.А. Сабировой; кандидата педагогических наук, старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Тамбовского государственного технического университета С.Ю. Дутова; кандидата педагогических наук, доцента кафедры физического воспитания Мичуринского государственного аграрного университета М.Ю. Богданова. Все отзывы положительные, критических замечаний не содержат.

Выбор ведущей организации обосновывается тем, что ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия физической культуры» – является одним из ведущих образовательных и научных центров Российской Федерации, где ведутся исследования в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе изучение проблемы формирования потребности в двигательной активности в среде студенческой молодежи. Академия физической культуры является постоянным организатором международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, семинаров по проблемам теории и методики физической культуры студенческой молодежи. В академии действуют аспирантура и докторантура по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Выбор официальных оппонентов обусловлен следующим:

1. Горелов Александр Александрович является доктором педагогических наук по специальности защищаемой диссертации, имеет учёное звание профессора и работает в должности профессора кафедры теории и методики физической культуры ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический универси-

тет Петра Великого». Является членом двух диссертационных советов по специальности 13.00.04 - теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, в том числе ФГБОУ СПО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта». Известен в научном сообществе своими публикациями – монографиями, учебниками, учебными пособиями и статьями в международных журналах и рецензируемых научных журналах из списка, рекомендованного ВАК РФ. Сферой его научных интересов является теория и методика физической культуры и подготовки специалистов в области физической культуры.

2. Акулова Любовь Николаевна является доктором педагогических наук по специальности защищаемой диссертации, имеет учёное звание профессора и работает в должности заведующей кафедрой физического воспитания Воронежского государственного педагогического университета, имеет публикации в рецензируемых научных журналах из списка, рекомендованного ВАК. Сферой ее научных интересов является физическое воспитание в вузе.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований**

**разработаны** базирующаяся на личностно-ориентированном подходе методика, ведущие педагогические принципы и педагогические условия, способствующие эффективному формированию потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза;

**предложены:** 1) обоснование эффективности взаимодействия средств и методов двигательной активности в условиях спортивного клуба вуза и мотивационно-потребностной сферы иностранной студенческой молодежи; 2) педагогические принципы реализации процесса формирования потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза (принцип добровольности и свободы выбора видов двигательной активности; принцип стимулирования стремления к успеху в процессе занятий физическими упражнениями; принцип межнационального взаимодействия в процессе двигательной активности; принцип совместных усилий в достижении спортивного результата); 3) педагогические условия, способствующие эффективному формированию потребности в двигательной активности студентов-иностранцев в условиях спортивного клуба вуза: обеспечение в спортивном клубе вуза возможностей для реализации различных видов и форм двигательной активности; применение кооперативных видов двигательной активности, в основе которых лежит совместная деятельность иностранных и российских студентов; соревновательная направленность двигательной активности студентов-иностранцев в спортивном клубе вуза; 4) методика формирования потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза, представляющая собой совокупность средств физического воспитания, способствующих разностороннему развитию двигательных качеств и мотивационно-потребностных особенностей студентов-иностранцев;

**доказана** перспективность использования методики формирования потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях

спортивного клуба вуза, основывающейся на личностно-ориентированном подходе и взаимодействии физических и психологических детерминант индивида.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказано** положение о целесообразности построения занятий студентов-иностранцев в условиях спортивного клуба с учетом их склонностей, а также на основе взаимодействия элементов физической подготовки и мотивационно-потребностной сферы занимающихся, что оказывает кумулятивный эффект на конечный результат - формирование потребности в двигательной активности, обусловленной адекватной самооценкой, высоким уровнем притязаний, стремлением к успеху и имеющей характер осознанной необходимости;

**применительно к проблематике диссертации результативно использован комплекс существующих базовых методов исследования:** теоретический анализ и обобщение специальной научно-методической литературы по проблеме исследования, анализ результатов экспериментальных исследований; изучение и обобщение педагогического опыта; тестирование уровня физической подготовленности; психологическая диагностика мотивационно-потребностной сферы, педагогический эксперимент; методы математической статистики в обработке результатов исследования;

**изложена** методика формирования потребности в двигательной активности, представляющая собой совокупность средств физического воспитания, таких как физические упражнения атлетической гимнастики, спортивные игры, физические упражнения игровой направленности, способствующие разноплановому развитию двигательных качеств и мотивационно-потребностных особенностей студентов-иностранцев. При этом физическая нагрузка дифференцируется в зависимости от исходного уровня подготовленности занимающихся, направленности физических упражнений и варьируется в следующих зонах интенсивности: для силовых базовых упражнений используется вес отягощения 60-80% от повторного максимума, вспомогательных – 30-50 % от повторного максимума с применением метода «до отказа». Если в первом случае происходило развитие абсолютной силы, то во втором случае – силовой выносливости. В спортивных играх, упражнениях игрового характера, упражнениях соревновательной направленности интенсивность нагрузки основывается на показателях ЧСС. Занятия организуются в зонах «умеренной интенсивности» (50% от максимальной нагрузки при ЧСС 130-160 уд/мин), в зонах «большой интенсивности» (70% от максимальной нагрузки при ЧСС – 150-180 уд/мин), в зонах «субмаксимальной интенсивности» (80% от максимальной нагрузки при ЧСС до 220 уд/мин) и в зонах «максимальной интенсивности» (максимальная нагрузка при ЧСС от 185 и более уд/мин);

**раскрыты проблема исследования и лежащие в ее основе противоречия** между: необходимостью формирования у иностранной студенческой молодежи, обучающейся в российских вузах, ценностного отношения к физической культуре и неудовлетворительным уровнем их двигательной активности; высоким потенциалом занятий в спортивном клубе вуза в формировании потребности в двигательной активности у студентов-иностранцев и недостаточным научно-методическим обеспечением данного процесса;

**изучено** взаимодействие средств и методов двигательной активности и мотивационно-потребностной сферы студентов-иностранцев в условиях спортивного клуба вуза.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** в учебный процесс вуза методика формирования потребности в двигательной активности у студентов-иностранцев и педагогические условия, способствующие эффективности данного процесса;

**определены перспективы** использования результатов исследования на практике, заключающиеся в том, что они могут быть применены на занятиях физической культурой в вузах; при организации занятий с иностранными студентами, обучающимися в российских вузах; при подборе средств и методов физической подготовки студенческой молодежи во внеучебное время; в ходе переподготовки и повышении квалификации преподавателей по физическому воспитанию, тренеров и методистов спортивных клубов вуза, при внесении корректив в программно-нормативные документы вузов и входящих в их состав спортивных клубов;

**представлены** практические рекомендации по формированию потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория исследования построена** на положениях теории и методологии физической культуры и спорта, концепции личностно-ориентированного подхода к образованию, концепции индивидуализации физического воспитания и спортивной тренировки,

**идея базируется** на теоретических основах процесса формирования мотивационно-потребностной сферы личности в процессе физического воспитания;

**установлено**, что рациональное внедрение экспериментальной методики формирования потребности в двигательной активности у иностранных студентов в условиях спортивного клуба вуза на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия физических и психологических детерминант положительно влияет на уровень физической подготовленности, что проявилось в значительном приросте показателей физической подготовленности, увеличении показателей стремления к успеху, снижению фрустрационного порога;

**использованы** современные методики сбора и обработки данных диссертационного исследования.

**Личный вклад соискателя состоит:**

**во включенном участии** на всех этапах исследовательского процесса;

**в непосредственном участии** в получении исходных данных, проведении опытно-экспериментальной работы и внедрении результатов исследования в процесс физического воспитания студентов-иностранцев, в частности, в спортивном клубе ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет»;

**в обработке** и интерпретации экспериментальных данных;

**в подготовке** 6 публикаций по проблеме исследования, 4 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК РФ.

На заседании 28 апреля 2015 года диссертационный совет пришел к выводу о том, что диссертация представляет собой научно-квалификационную работу,

которая соответствует критериям (п. 9, п. 10, п. 11, п.13, п.14), установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842, и принял решение присудить Алави Хайдару М. Алави ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 24 человек, из них 4 доктора наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, участвовавших в заседании, из 36 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 24, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя диссертационного совета



Старов М.И.

Учёный секретарь диссертационного совета

Иванова Л.К.

28 апреля 2015 г.



ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина"  
Подпись \_\_\_\_\_

ЗАВЕРЯЮ  
Начальник управления кадров \_\_\_\_\_