

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационное исследование Свиридова Алексея Алексеевича на тему: «Социально-культурная деятельность вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально- политических проблем современного российского общества, что связано с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, не имеющей прочных идеологических установок, формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют разобщенную российскую молодежь в своих политических интересах. ^ Одной из приоритетных задач, стоящих перед учреждениями социально-культурной сферы, является осуществление мероприятий по профилактике и противодействию радикализации российской молодежи, недопущение инспирирования экстремизма в молодежной среде.

Несомненным достоинством работы является глубина интерпретации существующей проблемы.

Анализируя вопросы социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде, автор выделяет ряд противоречий между:

- актуализацией требований требований современного общества к мирному, бесконфликтному проживанию граждан в полиэтничном социуме, с одной

стороны, и наличием экстремистских явлений в многонациональном обществе, - с другой;

- между требованиями, предъявляемыми к молодежи, способной противостоять экстремистской идеологии, с одной стороны, и недостаточным использованием потенциала социально-культурной деятельности вузов в профилактике экстремистских настроений среди молодежи - с другой;

- между возможностями использования богатого арсенала средств, форм, методов и технологий социально-культурной деятельности в воспитательной работе вуза по профилактике экстремизма среди молодежи, с одной стороны, и недостаточной разработанностью научных подходов к решению данной проблемы - с другой.

Работа характеризуется тщательным подбором методов научного исследования, их адекватностью объекту изучения, целям и задачам диссертации.

В первой главе «Теоретико-методологические основы социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде», раскрывая проблему, Свиридов Алексей Алексеевич проводит теоретический анализ литературных источников, в ходе которого рассмотрены основные подходы к проблеме экстремизма и путям его профилактики. На этой основе обоснован потенциал социально-культурной деятельности вузов в решении проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде, а также обоснована сущность и выявлена специфика социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде.

Опираясь на изученные литературные источники, диссертант анализирует существующие формы экстремизма: (националистический, религиозный, экологический, политический) и констатирует, что сегодня происходит усиление жестокости экстремистов, их деятельность принимает все более изощренные формы, используются новейшие достижения техники, применяются средства массового поражения людей и пр., приобретают внушительный размах

радикальные формы экстремистской деятельности, проявляющиеся в этнической неприязни, ксенофобии (стр. 29 диссертации).

При изучении феномена экстремизма автор исследовал обстоятельства, которые приводят к его возникновению. Он сделал вывод, что экстремизм порождается различными факторами: слом сложившихся социальных структур, социально-экономический кризис, приводящий к ухудшению условий жизни большинства населения и к обнищанию масс населения, ослабление государственной власти, дискредитация ее институтов, падение дисциплины, рост антисоциальных проявлений, распад прежней системы ценностей, нарастание чувства ущемления национального достоинства и т.д.

В диссертации А.А. Свиридовым обосновывается идея, что экстремизм является деструктивной формой проявления молодежной субкультуры, основанной на поведенческих стратегиях экстремального характера, и локализуется в националистических, террористических, фашистских преступных движениях, что создает реальную угрозу для общества.

По справедливому мнению автора, на сегодняшний день молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, в появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Экстремисты нетерпимы к тем гражданам России, которые принадлежат к другим социальным группам, этносам и придерживаются иных политических, правовых, экономических, моральных, эстетических и религиозных идей.

Развитие молодежного экстремизма - это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, интолерантности, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Несомненным достоинством работы является разработанная автором модель социально-культурной деятельности вуза по профилактике экстремизма в молодежной среде, которая состоит из следующих блоков: концептуального блока (цель, задачи, внешние и внутренние факторы, принципы и

организационно-педагогические условия), организационно- деятельностного блока (социально-педагогические функции, средства социально-культурной деятельности, формы и методы), критериально- результативного блока (критерии, показатели, уровни сформированности неприятия экстремистского поведения и результата) (стр. 65-91 диссертации, стр. 14-17 автореферата).

Разработанный автором комплекс организационно-педагогических условий профилактики экстремизма в молодежной среде в процессе социально-культурной деятельности вузов, позволяет сформировать нормы морали; гуманистические мировоззренческие установки; самосознание и активность в социально значимой деятельности, несовместимой с деструктивными формами молодежной субкультуры; эмоционально- волевую регуляцию и устойчивую позицию к различным отрицательным социальным влияниям; уважение к многонациональности нашего общества.

Представляется актуальным разработанный автором критериальный аппарат, который позволяет объективно оценить результативность педагогической деятельности вуза по профилактике экстремистских настроений среди студенческой молодежи.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по профилактике экстремизма в молодежной среде в процессе социально- культурной деятельности вуза» представлены материалы экспериментальной работы.

Особое значение данного исследования заключается в создании программы социально-культурной деятельности вуза по профилактике экстремизма в молодежной среде «Мы - дети Земли», которая направлена на: приобщение молодежи к общечеловеческим нормам морали; формирование чувства уважения к законности и правопорядку морально-1 правовым традициям, кодексу профессиональной чести и моральным ценностям; формирование адекватной самооценки результатов своей деятельности, умения самоопределяться в социальном пространстве, активной позитивной жизненной позиции; формирование самосознания и высших потребностей личности, внутренней

свободы и чувства собственного достоинства, толерантности; воспитание потребности молодежи в освоении ценностей общечеловеческой культуры и формировании стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества.

Автором справедливо подчеркивается, что социально-культурная деятельность вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде будет эффективной при соблюдении ряда организационно-педагогических условий (рассмотрение профилактики экстремизма как одной из приоритетных воспитательных задач вуза; использование воспитательного потенциала социально-культурной деятельности в формировании у молодых людей социально приемлемых форм поведения; осуществление педагогической деятельности на основе модельного представления; комплексное целевое воздействие на личность при ее непосредственном включении в социально-культурную деятельность; организация педагогической деятельности в соответствии с разработанной авторской программой «Мы - дети Земли»; определение эффективности социально-культурной деятельности вуза с помощью разработанного нами критериального аппарата).

Как свидетельствует текст диссертации и автореферата, полученные автором в ходе исследования данные позволяют эффективно осуществлять процесс профилактики экстремизма в молодежной среде. К достоинству диссертационного исследования можно отнести обширную теоретическую базу, позволившую диссертанту полно и рельефно представить потенциал совместной творческой деятельности вузов и учреждений культуры.

В диссертации четко сформулированы актуальность, гипотеза, цель и задачи исследования. Необходимо отметить логическую последовательность в поиске решения поставленных вопросов.

В заключении четко прослеживается теоретико-методологическая направленность диссертации, автор акцентирует внимание на уточнении основополагающих выводов исследования.

Диссертация написана научным языком, имеет хорошо определенную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Основные положения диссертации изложены в 10 публикациях.

Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данной диссертации, она обладает значительным дискуссионным потенциалом, что позволяет высказать некоторые замечания.

1. Результаты опытно-экспериментальной работы, представленные во второй главе, сориентированы, в основном, на описание и внедрение авторской модели в деятельность вузов, но мало внимания уделено подготовке организаторов досуговой деятельности к работе со студентами.

2. В диссертации представлен достаточно подробный анализ разработанной автором модели социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде, однако хотелось бы уточнить, возможно ли использование данной модели в практике не только вузов, но и учреждений социально-культурной сферы.

3. Во втором параграфе второй главы представлено недостаточно четкое описание особенностей реализации организационно-педагогических условий профилактики экстремизма в молодежной среде в процессе социально-культурной деятельности вузов.

Однако высказанные замечания и предложения не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования А.А. Свиридова.

Основные результаты диссертационного исследования изложены в 10 публикация, в том числе, четырех - из перечня рекомендуемых Высшей

аттестационной комиссией изданиях. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации.

Диссертация А.А. Свиридова «Социально-культурная деятельность вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде» является самостоятельно подготовленной и завершенной работой, которая имеет научную новизну и практическую значимость.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям п.9.

Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (№842 от 28.09.2013 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры народной художественной культуры
ТОГБОУ ВПО «Тамбовский музыкально-педагогический
институт имени С.В. Рахманинова»

П.А. Новочук

392000, ул. Советская, 87, г. Тамбов, Тамбовская область,
novochuk_pavel@mail.ru



Подпись П.А. Новочук
ЗАВЕРЯЮ
Начальник
отдела кадров П.А. Новочук
" " 20__ г.