

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Свиридова Алексея Алексеевича на тему: «Социально-культурная деятельность вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы. Безусловной заслугой автора является теоретическое обоснование проблемы экстремизма и путей его профилактики.

Важным для теории социально-культурной деятельности является обоснование возможности использования социально-культурной деятельности, воздействующей на сознание и эмоциональную сферу студентов посредством включения их в различные формы социально-культурной активности, способствующие формированию неприятия экстремистского поведения молодежи.

Научная новизна исследования заключается в том, что предложена педагогическая интерпретация сущности и специфики социально-культурной деятельности вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде; выявлены, обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия профилактики экстремизма в молодежной среде в процессе социально-культурной деятельности вузов; разработана и апробирована педагогическая модель, включающая концептуальный, организационно-деятельностный и результативно-критериальный блоки, позволяющая структурировать и оптимизировать социально-культурную деятельность вузов по профилактике экстремизма в молодежной среде; разработан критериальный аппарат для оценки эффективности воспитательной работы вуза на основе авторской педагогической программы по профилактике экстремизма в молодежной среде; разработана и внедрена в воспитательную деятельность вуза педагогическая программа «Мы – дети Земли», позволяющая эффективно осуществлять превентивные меры в отношении экстремистских настроений в молодежной среде.

Научный аппарат исследования, включающий объект, предмет, цель, задачи, результаты и выводы аргументированы и достоверны, содержат важные положения для педагогической теории и практики, имеют научную новизну и практическую значимость.

Содержание диссертационного исследования в достаточной мере отражено в автореферате. Как свидетельствует автореферат, диссертационная работа полностью соответствует требованиям п.9, Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (№842 от 28.09.2013 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, доктор культурологии,
профессор кафедры философии и культурологии
Санкт-Петербургского гуманитарного университета
профсоюзов, заслуженный деятель науки РФ


А.П. Марков

7 апреля 2014 г.

192238, г. Санкт-Петербург, Фучика д. 15
Телефон: 269-62-29. markov_2@mail.ru

