

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Панасенко Людмилы Александровны «Интерпретирующий потенциал лексических категорий», представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальностям 10.02.04 – германские языки, 10.02.19 – теория языка

Диссертационное исследование Панасенко Людмилы Александровны раскрывает одно из наиболее важных явлений в современной когнитивной лингвистике – оформление лексических категорий английского языка на основе отражения внутрискруктурных связей, представляющих эмоционально-ценностное знание и его репрезентацию языковыми средствами. Работа посвящена изучению структур знания и общих принципов, обеспечивающих формирование вторичных значений интерпретирующего характера, оказывающих влияние на реализацию значений слов, определяющих лексические категории. В автореферате диссертации раскрываются основные положения докторской диссертации.

В своем исследовании автор предпринимает попытку рассмотреть понятие интерпретации, которая напрямую связана с когнитивными процессами, а также интерпретирующие возможности семантики лексических категорий, подвластные динамике речемыслительной деятельности человека. Цель работы состоит в том, чтобы выявить знания интерпретирующего характера, потенциально заложенные в структуру лексических категорий и репрезентируемых единицах, что позволяет понять общие принципы и механизмы, участвующие в интерпретационном процессе формирования конкретных категорий английского языка.

Автор последовательно раскрывает особенности изучения существующих подходов в отечественной и зарубежной лингвистике, начиная от семантических компонентов и смысловых отношений, представленных в системе языка, к пониманию структурирования знания средствами когнитивной лингвистики, где учитывается внутренняя организация категории. Далее автор останавливает свое внимание на функциях вторичной интерпретации, которыми выступают идентифицирующая и характеризующая функции, учитывает модусы интерпретации и затем затрагивает понятие семантической и концептуальной деривации. Эта часть содержания реферата представляет наибольший интерес для тех, кто занимается исследованиями в области описания категориального значения и его видами, так как автор связывает данные процессы со способами восприятия объектов и их функциональных характеристик, указывает на структурированность концепта в зависимости от мотивирующей основы интерпретации, интерпретирующих форматов и изменения концептуальной области знания.

Уже далее в автореферате показывается то, как происходит моделирование интерпретирующего потенциала лексической категории на

основе реконструкции концептуальных связей, участвующих в образовании новой лексической единицы или нового значения у единицы. Опираясь на наиболее частотные области концептуального знания такие как «человек», «животный мир», «растительный мир», «неживая природа», «артефакты» в работе демонстрируется формирование вторичных значений лексических единиц, в основе которых лежит когнитивно-матричная структура. Считаю, что материал практической части диссертации и автореферата чрезвычайно полезны и иллюстративны, они отражают методологию когнитивной лингвистики и позволяют понять, как происходит участие целого ряда когнитивных механизмов, таких как аналогия, метонимия, метафора, сравнение, дефокусировка внимания, расширение и сужение значения и соответственно изменение их концептуального содержания.

Данное исследование имеет не только теоретическое, но и практическое значение для развития идей когнитивной лингвистики.

Вместе с тем, в процессе знакомства с текстом автореферата диссертации возникают вопросы, связанные с обработкой метаязыкового аппарата когнитивной лингвистики:

1. Как соотносятся друг с другом понятия семантической, словообразовательной и концептуальной деривации?

2. Можно ли поставить знак равенства между понятиями, используемыми в автореферате: концептуальная интеграция, концептуальное соположение и изменение области концептуализации?

В целом, содержание и структура автореферата свидетельствуют о том, что диссертационная работа, представленная на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальностям 10.02.04 – германские языки и 10.02.19 – теория языка, соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Л.А. Панасенко заслуживает присуждения искомой степени доктора филологических наук.

Доктор филологических наук,
профессор, зав. кафедрой
теории и практики английского языка
Высшей школы перевода
ФГБОУ ВПО «Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова»



Л.А. Манерко

119991, Москва, ГСП-1, Ленинские горы,
МГУ, д. 1, стр. 51, 1-й учебный корпус,
тел. 8(495)939-33-48,
эл. почта: wordfnew@mail.ru

