

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Панасенко Людмилы Александровны «Интерпретирующий потенциал лексических категорий», представленной на соискание доктора филологических наук по специальностям 10.02.04 – германские языки и 10.02.19 – теория языка

Сегодняшний этап когнитивных исследований характеризуется ярко выраженной тенденцией к интеграции когнитивного подхода как с функциональным, так и со структурным. На необходимость координации и интеграции этих подходов указывает Р. Лэнкер, подчеркивая, что язык является тем объектом, в котором эти подходы неизбежно пересекаются “it is the place where all the domains come together” [Langacker, 1999, p.18].

Диссертационное исследование Л.А. Панасенко отличается именно таким интегративным подходом, поскольку в нем органически сочетаются когнитивный подход, выступающий в качестве ведущего, с функциональным и структурным, или системоцентрическим. Это обусловлено прежде всего объектом исследования – лексическими категориями, которые являлись центральным объектом структурной, или системоцентрической парадигмы. Опираясь на исследования лексических категорий в рамках структурной парадигмы, автор анализирует их с позиций когнитивного подхода, что позволяет расширить фонд наших знаний о категориях и выделить в них не только системоцентрическую, но и антропоцентрическую составляющую, показывает их сущность как формата знания, что является очень значимым и составляет один из важнейших аспектов научной новизны реферируемой диссертации. Говоря о принципе преемственности, который присутствует в данной работе, следует также отметить ее органическую связь с функциональным направлением лингвистики, в частности, с работами Н.Д. Арутюновой о коммуникативной функции слова, которая выделяла идентифицирующие и предикативные слова с точки зрения их коммуникативной функции. Эта классификация получила свое дальнейшее развитие в диссертации. Автор, исследуя интерпретирующий потенциал лексических категорий, выделяет два вида интерпретации: идентифицирующую и характеризующую, в чем явно слышится смысловая переключка с работой Н.Д. Арутюновой.

Диссертация Л.А. Панасенко опирается на богатую теоретическую базу, особенно на учение о категориях как форматах знания, разрабатываемое Н.Н. Болдыревым и его учениками. Развитие этого направления российской версии когнитивизма вполне закономерно привело к необходимости всестороннего изучения вопроса об интерпретирующем потенциале лексических категорий, который и стал предметом и целью реферируемой диссертации. Разработка глубоко продуманной и убедительной концепции о опорой на богатый фактический материал позволила автору не только внести существенный вклад в общее учение о категориях, в частности, теорию оценочной категоризации и концептуализации, теорию концептуальной

интеграции, но и положить начало новому широкому направлению, связанному с интерпретационным потенциалом лексических категорий. Опираясь на представленную концепцию и методику моделирования лексических категорий, автор определяет их сущность и внутреннюю структуру, выделяет их когнитивные основания, выявляет структуры знания, являющиеся результатом интерпретации, показывает роль процессов концептуальной деривации в интерпретирующей деятельности языкового сознания, устанавливает форматы признаков, обеспечивающих интегрирующий потенциал лексических категорий и те когнитивные области, на которые он проецируется. Эти основные результаты исследования убедительно представлены в положениях, выносимых на защиту. Особого внимания заслуживает выделение автором двух видов концептуального согласования: ассоциативного и логического, позволяющих установить общность таких на первый взгляд разнородных явлений, как метафора, сравнение и метонимия, с одной стороны, и аналогия и дефокусировка, с другой. Не менее значимой в теоретическом плане является предложенная автором трактовка развития вторичных значений лексических единиц, в основе которых процесс концептуальной деривации.

Давая высокую оценку проведенного исследования, выскажем два замечания. Излагая суть научной новизны диссертации, автор пишет: «...описание совокупности смыслов и значений, реализуемых лексическими категориями в ходе речемыслительной деятельности человека, осуществляется с позиции классифицирующих принципов работы человеческого сознания, представленных на уровне лексических категорий, что позволяет унифицировать представления о лингвокреативной функции лексики» (стр. 7) (Подчеркнуто мною – Л.К.). В этой связи возникает вопрос: лингвокреативность – это свойство лексики или это все же способность, присущая языковому сознанию? Возможно, здесь имела место просто неточность формулировки.

Второе замечание связано с заключительными строками автореферата, в которых автор не указывает дальнейшие перспективы исследования интерпретирующего потенциала лексических категорий, что придает некоторый оттенок незавершенности автореферату. Такие перспективы совершенно очевидны и было целесообразно отдельно отметить их в заключительной части автореферата. Высказанные замечания носят частный характер и не влияют на общую высокую оценку реферируемой диссертации, которая по всем параметрам соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого уровня.

Все вышесказанное позволяет заключить, что реферируемая диссертация «Интерпретирующий потенциал лексических категорий» представляет собой научно-квалификационную работу, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, и соответствует требованиям, изложенным в п.п. 9-11 «Положения о присуждении ученых

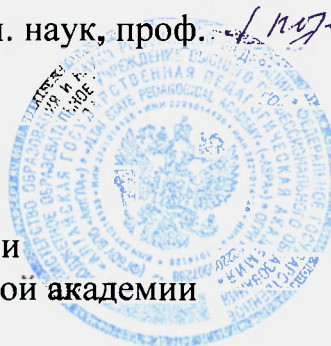
степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842. Автор диссертации Панасенко Людмила Александровна заслуживает присуждения искомой степени доктора филологических наук по специальностям 10.02.04 – германские языка и 10.02.19 – теория языка.

Отзыв подготовлен доктором филологических наук, профессором кафедры английской филологии Алтайской государственной педагогической академии Козловой Любовью Александровной.

22.10.2014

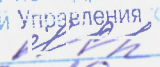
Д-р филол. наук, проф.  Л.А. Козлова

Козлова Любовь Александровна
Доктор филологических наук, профессор
профессор кафедры английской филологии
Алтайской государственной педагогической академии
г. Барнаул, 656031, ул. Крупской, 108
Лингвистический институт АлтГПА
т. (3852) – 38-84-44
e-mail: lyubovkozlova@list.ru



Подпись(и) 

ЗАВЕРЯЮ

Ведущий специалист по кадрам
отдела кадров преподавателей Управления кадров
Л.Г. Старыгина 
Дата заверения 22.10.2014