

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
Воронежского государственного
университета
проф. Д.А. Ендовицкий



23.09.2014 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о диссертации

Логиной Татьяны Викторовны

«Функциональный потенциал английских акциональных глаголов в
оценочной интерпретации событий»,

представленной на соискание ученой степени

кандидата филологических наук по специальности

10.02.04 – Германские языки

Диссертация Логиной Татьяны Викторовны посвящена проблеме изучения функциональных возможностей английских акциональных глаголов в оценочной интерпретации событий. Данная работа относится к исследованиям, в которых рассматриваются формы объективации и структуризации человеческого опыта с последующей его оценочной интерпретацией. Такие исследования имеют значительную ценность, и им гарантирована непреходящая востребованность с учетом постоянных обновлений в лингвистической науке в связи с расширением новых знаний и появлением новых сфер деятельности человека.

Работа Татьяны Викторовны Логиной находится в русле таких исследований, поэтому актуальность ее несомненна. Она определяется ее связью с современным научным направлением – когнитивной лингвистикой, которая позволяет выявить специфику представления знаний человека, в том числе и знаний оценочного характера, в семантике языковых единиц. Это обуславливает необходимость изучения функциональных возможностей языка и его отдельных единиц и категорий в различной интерпретации знаний о мире. Актуально также обращение автора к выявлению роли глагола в процессах интерпретации как основному средству передачи знаний о различных событиях окружающего мира.

Очевидна и новизна исследования. Она заключается в изучении

способов оценочной интерпретации событий акциональными глаголами не только в статическом аспекте, в системе языка, но, главным образом, в динамике, в момент порождения оценочного высказывания. Впервые интерпретация говорящим события рассматривается как творческий процесс, использующий разные способы и типы оценочной интерпретации, обусловленные функциональным потенциалом глагола. Новым является и изучение с точки зрения оценочной интерпретации соответствия системного значения глагола его функциональному смыслу, условий формирования интерпретирующего значения глагола как следствие его поликатегоризации и перекатегоризации.

Логично, что объектом исследования являются английские акциональные глаголы как средство оценочной интерпретации событий, а его предметом - функциональный потенциал английских анализируемых единиц в передаче оценочных смыслов.

Автор ставит перед собой достаточно сложную цель исследования – исследовать когнитивные и языковые механизмы формирования оценочных смыслов акциональных глаголов современного английского языка, составляющих их функциональный потенциал в интерпретации событий, и успешно её достигает посредством решения ряда конкретных задач, типы которых уже обращают на себя внимание: они предполагают четкий и последовательный алгоритм собственно исследовательских действий с языковыми данными (моделирование структуры знания, лежащей в основе семантики акциональных глаголов, выявление тех её компоненты, которые обеспечивают системную категоризацию данных глаголов; описание когнитивных и языковых механизмов формирования оценочных смыслов в предложении-высказывании как результата оценочной интерпретации событий, представленных акциональными глаголами разных ЛСГ; выделение способов и типов оценочной интерпретации событий акциональными глаголами, обусловленных их функциональным потенциалом; выявление роли поликатегоризации и перекатегоризации глаголов в оценочной интерпретации событий).

Теоретическая значимость работы состоит в том, что исследование когнитивных и языковых механизмов и типов оценочной интерпретации событий вносит вклад в развитие общей теории оценочной концептуализации и оценочной категоризации, в уточнении роли глагола, его функционального потенциала в осуществлении познавательных процессов, а также в изучении роли лексического, синтаксического и семантического факторов в процессах реализации оценочных смыслов в высказывании. Исследование функционального потенциала глагола, когнитивного и языковых факторов его формирования и реализации служит также дальнейшему развитию общей теории репрезентации знаний в языке.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы в лекционных курсах по лексикологии, стилистике и интерпретации текста, типологии, при разработке спецкурсов

по когнитивной лингвистике, в дипломных и диссертационных исследованиях, в теории и практике перевода, при составлении справочных и учебных пособий, а также при обучении практическому владению английским языком.

Методология и методы исследования определяются его осуществлением в рамках когнитивного подхода и включают функционально-семиологический подход, концептуальный, контекстуальный анализы, концептуальное моделирование, анализ словарных дефиниций, анализ сочетаемости лексем, методы сравнения и описания. В качестве основного методологического принципа исследования выступает положение о ведущей роли человека в интерпретации событий, т.е. об антропоцентрическом характере языка.

Эмпирическая база исследования весьма информативна: она составляет 4000 примеров, полученных методом сплошной выборки из художественных произведений современных английских и американских писателей. В качестве иллюстративного материала выгодно использовались публицистические тексты, данные англоязычных словарей и информационные ресурсы Internet (British National Corpus, Corpus of Contemporary American English).

Структура диссертации в полной мере соответствует теме и целям исследования: работа состоит из Введения, двух глав, Заключения, Списка использованной научной литературы по проблемам исследования (183 работы, в том числе 22 работы на английском языке), Списка использованных словарей, Списка источников фактического материала. В своем отзыве мы позволим себе остановиться на тех моментах содержания работы, которые, с нашей точки зрения, наиболее значимы.

Во введении четко определяются предмет, цели и задачи исследования, мотивируется его актуальность, научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность, лаконично представляются объект, предмет, гипотеза и методика исследования.

Первая глава «Теоретические аспекты изучения оценочной интерпретации событий акциональными глаголами» носит обзорный характер. Она посвящена выявлению основных характеристик акциональных глаголов с последующим применением когнитивного подхода к их исследованию. Вдумчиво освещаются основные положения теории фреймов, в том числе описывается структура фрейма ДЕЙСТВИЕ, его обязательные и факультативными компонентами. Грамотно освещаются основные проблемы исследования оценки в лингвистике, когнитивные основания функционального потенциала английских акциональных глаголов в оценочной интерпретации события, когнитивные и языковые механизмы формирования оценочных смыслов. Ценной представляется попытка автора сквозь призму основных постулатов и категорий когнитивной парадигмы в современной лингвистике с достаточно высокой степенью объяснительной

силы определить свою собственную позицию относительно обсуждаемых проблем.

Наиболее существенной, на наш взгляд, является вторая, практическая, глава «Функциональные возможности акциональных глаголов в оценочной интерпретации событий в современном английском языке». Вслед за Н.Н. Болдыревым, автор при решении задач исходит из функционально-семиологического похода, возникнувшего в русле когнитивного подхода. Т.В. Логиной удалось сделать аргументированный вывод относительно того, что функциональный потенциал английского акционального глагола не сводится лишь к простой актуализации системного категориального значения, а находит выражение во взаимодействии между системным значением глагола и функциональным его осмыслением на уровне предложения-высказывания, которое может проявляться в перекатегоризации (переосмыслении значения в рамках другой категории) и поликатегоризации глагола (синкретичной реализации прототипических признаков разных категорий). Представляется также важным вывод автора относительно способности изучаемых глаголов участвовать в процессах как общей оценочной интерпретации событий, так и частной, в том числе полученные им новые сведения в плане того, что интерпретация носит творческий характер и фиксированное, словарное, значение глагола носит весьма условный характер, так как истинное категориальное значение глагола формируется в процессе функционирования в предложении-высказывании.

Аналитическая часть работы Т.В. Логиной отличается тщательностью, высокой степенью объяснительной силы и весьма представительным иллюстративным материалом. Выводы автора относительно когнитивных основ формирования оценочных смыслов анализируемых глаголов в современном английском языке убедительны, вариант моделирования процессов взаимодействия когнитивных и языковых структур при оценочной интерпретации событий правомерен.

Обе главы написаны на высоком теоретическом уровне и свидетельствуют о широкой эрудиции автора в разных сферах языкознания. Автор продемонстрировал творческий, аналитический подход к познанию, обобщению и использованию в исследовательской практике значительных пластов знания современной лингвистики: когнитивной лингвистики, структурной лингвистики, логической и оценочной семантики, функционально-грамматического направления.

В заключении четко излагаются основные выводы исследования.

В целом, работа отличается последовательностью, логичностью построения и изложения, основательностью в трактовке теоретического и фактического материала с применением комплекса объективных общенаучных и лингвистических методов исследования, корректным оформлением текста, библиографического и ссылочного аппарата. Все утверждения автора обоснованы и убедительны, иллюстрируются

тщательно подобранными примерами. Наиболее же существенные положения вынесены на защиту.

Любая новаторская работа, к числу которых относится и рецензируемое диссертационное сочинение, не может не содержать дискуссионных моментов, требующих обсуждения. В связи с этим, отмечая безусловные достоинства рецензируемого исследования, в качестве дискуссии хотелось бы задать автору несколько вопросов.

1. Во введении отмечается, что автором для формирования корпуса эмпирического материала производилась сплошная выборка из художественных произведений современных английских и американских писателей (с.6). Удалось ли автору осуществить наблюдения над проявлением специфики анализируемых глаголов двух вариантов английского языка на функциональном уровне?
2. По каким основаниям определялся лексический состав английских акциональных глаголов как средства оценочной интерпретации событий?
3. Насколько своевременным в теоретической главе представляется презентация **выводного** знания относительно тех типов метонимии, которые актуальны для настоящего исследования (с.58)? Ведь такой тип сведений автор получил лишь в результате собственного исследования...
4. Какие новые сведения относительно глаголов говорения были получены уважаемым автором на фоне следующего выполненного исследования: Дворник, Олег Дмитриевич. Функциональная категоризация глаголов говорения в современном английском языке: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук: спец. 10.02.04 / Дворник Олег Дмитриевич; [Белгор. гос.ун-т]. – Белгород: 2003.– 21 с.?
5. Какова степень частотности глаголов каждой из ЛСГ в плане оценочной интерпретации событий? Такая информация могла бы еще более объективно представить их функциональный потенциал.
6. Вслед за кем автор использует термин *семантическое значение* (с.131)? Как Вы его понимаете?

В качестве замечания приходится отметить, что в тексте работы встречаются повторы ряда положений (с.с. 30, 52), а также погрешности стилистического, синтаксического и пунктуационного характера (см. с.с. 6, 23, 27, 31, 36, 49, 60, 103, 128 и др.).

Поставленные вопросы и высказанные замечания не снижают, тем не менее, научной ценности реферируемой работы.

В заключение отметим, что диссертация Логиной Т.В. представляет собой интересное, самостоятельное, завершённое в пределах поставленных целей и задач исследование.

Основные положения диссертации изложены в автореферате и в опубликованных статьях по теме исследования (5 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК), представлены в докладах на научных конференциях. Публикации и автореферат адекватно отражают содержание диссертации.

Исследование Татьяны Викторовны Логиной «Функциональный потенциал английских акциональных глаголов в оценочной интерпретации событий», представленное на соискание ученой степени кандидата филологических наук, по своей актуальности, новизне, теоретической значимости и практической ценности отвечает всем требованиям пункта 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, а её автор Татьяна Викторовна Логина безусловно заслуживает присвоения ей искомой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки.

Отзыв составлен доктором филологических наук, доцентом кафедры английской филологии Л.В. Лаенко.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры английской филологии факультета романо-германской филологии Воронежского государственного университета 10 октября 2014 г., протокол № 2.

Цурикова Любовь Васильевна,
доктор филологических наук, профессор,
Воронежский государственный университет,
кафедра английской филологии,
заведующий кафедрой
адрес: 394006, г. Воронеж, Университетская пл. 1,
тел. (раб.) (473) 2204489
e-mail: tsurikova@rgph.vsu.ru

