

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной деятельности
Московского государственного университета
культуры и искусств, доктор технических наук,
профессор



В.В. Стрельцов

« 30 » _____ 2014 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации на диссертационное исследование Будаговского Виктора Леонидовича на тему: «Социально-культурные условия военно-патриотического воспитания учащейся молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности в диссертационный совет Д 212.261.07 при Тамбовском государственном университете им. Г.Р. Державина

Диссертация Будаговского Виктора Леонидовича «Социально-культурные условия военно-патриотического воспитания учащейся молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности, представляет собой законченное исследование, логично выстроенное вокруг заявленной проблемы.

Задачи, которые стоят сегодня перед российским обществом, требуют изучения многих проблем, важнейшей из которых является задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Проблема военно-патриотического воспитания молодого поколения включает в себя воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.

Реализация этой идеи требует возвышения в сознании молодого поколения роли государства как механизма реализации своих внутренних и внешних функций и страны, как обособленной территории постоянного проживания многих десятков миллионов соотечественников, имеющей свою неповторимую и великую историю.

Актуальность представленной работы определяется научным обоснованием социально-культурных условий, способствующих военно-патриотическому воспитанию молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности.

Анализируя практику организации процесса военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности автором исследования были выделены следующие противоречия между:

- растущими потребностями общества в укреплении его патриотических основ, признанными на государственном уровне, с одной стороны, и недостаточным уровнем сформированности военно-патриотических качеств у подрастающего поколения, с другой;

- имеющимся потенциалом деятельности общественных объединений поисковой направленности, с одной стороны, и недостаточным использованием этого потенциала в воспитательной работе с молодежью, с другой;

- наличием некоторого эмпирического опыта по военно-патриотическому воспитанию молодежи в общественных объединениях поисковой направленности, с одной стороны, и недостаточной теоретической и практической разработанностью данной проблемы, с другой.

Выделенные противоречия позволили диссертанту сформулировать тему исследования.

Раскрывая проблему, В.Л. Будаговский рассматривает различные подходы к сущности и специфике военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой

направленности. Изучено огромное количество источников: нормативно – правовых, научных, статистических, социологических. Диссертантом уточнено содержание понятия «общественные объединения поисковой направленности», под которым понимаются общественные организации, в которых потребность в социальной активности и саморазвитие молодых людей осуществляются через добровольное приобщение к социально-значимой общественной деятельности посредством их включения в поисковую деятельность на базе конкретного общественно полезного труда по увековечению памяти погибших защитников Отечества.

В диссертации четко сформулированы актуальность, гипотеза, цель и задачи исследования. К несомненным достоинствам исследования относится логическая последовательность в поиске решения поставленных вопросов. Диссертация написана научным языком, имеет хорошо определенную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и ряда приложений. Также импонирует скрупулезность, объём и качество проведённого количественного и качественного анализа полученных в ходе эксперимента результатов исследования, целостность эксперимента, что является очевидным достоинством диссертации.

В первой главе «Теоретические основы деятельности общественных объединений поисковой направленности по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи» содержится теоретический обзор литературы, в ходе которого рассмотрены основные подходы к военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи, изучены возможности общественных объединений поисковой направленности в решении этой проблемы. На этой основе определены социально-культурные условия, сущность и специфика военно-патриотического воспитания учащейся молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности, разработана модель изучаемого педагогического процесса.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи в деятельности

общественных объединений поисковой направленности» отражены материалы экспериментальной работы, включающей социологический опрос, а также констатирующий, формирующий и контрольный этапы педагогического эксперимента.

Научная новизна диссертационного исследования определяется теоретическим обоснованием сущности и специфики военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности.

В диссертации выявлены принципы военно-патриотического воспитания молодежи в деятельности общественных объединений поисковой направленности: личностной направленности, активности, личностной самооценности, дифференцированного подхода, добровольности, доброжелательности, интегративности, коллективизма, творческого развития;

– обоснованы и экспериментально проверены социально-культурные условия военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности (обоснование сущности, специфики и содержательных направлений военно-патриотического воспитания молодежи; комплексное целевое воздействие на личность при ее активной включенности в деятельность общественных объединений поисковой направленности; построение воспитательной работы на основе исторических традиций и разработанной модели и программы военно-патриотического воспитания молодежи; наличие методического обеспечения воспитательной работы);

- научно обоснованы педагогические и организационные факторы военно-патриотического воспитания молодежи в общественных объединениях поисковой направленности.

Автором разработана оригинальная структурная модель военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности, включающая

целевой, функционально-содержательный и критериально-результативный блоки.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что ее результаты способствуют дальнейшему углубленному анализу, а также поиску новых форм и средств военно-патриотического воспитания молодежи, в частности, более подробно рассмотрен воспитательный потенциал общественных объединений поисковой направленности.

Выявленные специфика и сущностная характеристика военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности органично дополняют теорию социально-культурной деятельности достоверной информацией о возможностях применения деятельности общественных объединений поисковой направленности как действенного средства военно-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Обоснованы функции военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности (познавательно-преобразовательная, ценностно-нормативная, регулятивная, социализирующая, коммуникативная).

Предложенная модель военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности способствует эффективной организации педагогической деятельности, результатом которой будет сформированность военно-патриотических качеств молодых людей (глава 1 диссертации).

Выделены критерии (когнитивный, мотивационно-ценностный, поведенческо-деятельностный), соответствующие им показатели и уровни (высокий, средний, низкий) сформированности военно-патриотических качеств у молодых людей. При этом разработанный критериальный аппарат позволяет объективно выявлять уровень сформированности военно-патриотических качеств молодых людей и определять эффективность проведенной педагогической работы (глава 2 диссертации).

Как свидетельствует текст диссертации и автореферата, полученные автором в ходе исследования данные позволяют более эффективно осуществлять процесс военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности. Прикладное значение исследования заключается в разработке и внедрении программы «Факел памяти», которая позволяет целенаправленно осуществлять военно-патриотическое воспитание молодых людей.

Обоснован диагностический инструментарий, позволяющий обеспечить контроль над управлением педагогическим процессом по военно-патриотическому воспитанию молодежи с целью прогнозирования результата и выявления необходимости своевременной коррекции; экспериментально обоснована совокупность социально-культурных условий эффективности военно-патриотического воспитания молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности.

Выводы, полученные в ходе работы над диссертационным исследованием, могут послужить ориентиром при разработке педагогических, социокультурных программ для подростков и молодежи; при выработке направлений социально-культурной политики регионов; могут быть рекомендованы центрам и отделам по организации досуга молодежи; образовательным учреждениям и учреждениям системы переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данной диссертации, она обладает значительным дискуссионным потенциалом, что позволяет высказать некоторые замечания и наметить ряд вопросов, нуждающихся в уточнении.

1. В исследовании автором недостаточно полно показана роль учреждений социально-культурной сферы, которые способствуют военно-патриотическому воспитанию молодежи.

2. В диссертации представлен достаточно подробный анализ разработанной автором модели военно-патриотического воспитания молодежи, однако хотелось бы увидеть более обширное описание этапов внедрения данной модели в практику.

3. Следующее замечание, на наш взгляд, состоит в недостаточном освещении автором диссертации опыта работы различных регионов России по военно-патриотическому воспитанию молодежи в процессе деятельности общественных объединений поисковой направленности.

Замеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования В.Л. Будаговского.

Основные положения диссертации изложены в 10 публикациях общим объёмом 2,4 п.л. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации.

Диссертация В.Л. Будаговского представляет собой завершённое, оригинальное педагогическое исследование, научная новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидны. Своим исследованием автор вносит существенный вклад в педагогическую науку и, несомненно, работа имеет важное значение в развитии теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям п.9, Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ (№842 от 24.09.2013 г.), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Кафедра социально-культурной деятельности Московского государственного университета искусств и культуры считает, что представленная к защите диссертация заслуживает присуждения В.Л. Будаговскому искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05. – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Отзыв подготовлен доцентом кафедры социально-культурной деятельности МГУКИ, кандидатом педагогических наук Акуниной Юлией Аркадьевной (akunina@yandex.ru, Московская область, Химки, ул. Библиотечная, д. 7, корп. 2, к. 303), обсужден и одобрен на заседании кафедры от 2014 г. Протокол № 9 от 30 мая 2014 года.

Заведующий кафедрой
социально-культурной деятельности,
доктор педагогических наук, профессор
Николай Николаевич Ярошенко
(yaroch1@yandex.ru, 141406, Московская обл., г. Химки, ул. Библиотечная
д.7, Московский государственный университет культуры и искусств

