

ОТЗЫВ

Официального оппонента на диссертационное исследование Завгородней Елены Леонидовны: «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет важное значение в условиях глобальных изменений основных сфер социальной и культурной жизни общества. Сложные перестроечные процессы последних десятилетий, происходящие в России, активное развитие рыночной экономики, экспансия средств массовой коммуникации низкопробной продукцией массовой культуры, сопровождались кризисом духовности и нравственности, что отразилось на формировании идейно-нравственных ценностей, производства и освоения новых духовных ориентиров.

Социально-культурные изменения в обществе имеют неоднозначные последствия, т.к. с одной стороны мы наблюдаем значимую роль молодежи в экономической, политической и культурной жизни России, свободу вероисповедания, что содействует превращению религии в источник духовно-нравственного самосовершенствования личности; свободу научного и художественного творчества, все это открывает новые возможности реализации человеческого потенциала, позволяет личности самоутвердиться, самоопределиться, активизировать творческую и социально-культурную активность.

Диссертация Завгородней Елены Леонидовны «Формирование духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности», представляет собой законченное исследование, логично выстроенное вокруг заявленной проблемы. Актуальность темы обусловлена возникшей необходимостью поиска новых подходов, структуры, содержания, выразительных средств, используемых в сфере формирования духовно-нравственных качеств.

Автор поставил перед собой цель научного обоснования организационно-педагогических условий формирования духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности как показывает исследование, цель успешно реализована.

Завгородней Е.Л. удалось четко определить задачи исследования, предмет и объект, сформулировать гипотезу, а также подобрать валидные методы исследования.

Диссертация имеет четкую структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и ряда приложений.

Завгородней Е.Л. предложена оригинальная научная гипотеза, предлагающая новую трактовку проблемы формирования духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности.

Теория построена на достаточно достоверных, проверяемых данных и фактах. В процессе исследования выявлен теоретический анализ философской, социологической, культурологической, психологической и педагогической литературы; социологический опрос; проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента; математические методы обработки экспериментальных данных..

В первой главе **«Духовно-нравственное воспитание в воскресных школах как научно-педагогическая проблема»** Завгородняя представила результаты анализа и систематизации данных научных источников, посвященных истории развития воскресных школ, которые рассмотрены как учреждения дополнительного образования детей, призванные не только дать религиозные знания ребенку, но и организовать его досуг.

В диссертации отмечено, что традиции внешкольного образования, реализуемые в воскресных школах обусловлены спецификой православного образа жизни, особенностями русского, мироощущения, творческой культурно-исторической деятельностью, направленными на преобразование духовных ценностей.(42 стр.)

Духовные основы образования изначально представлены в трудах деятелей православной церкви. В педагогическом наследии таких просветителей-подвижников, как Феофан, Вышенский Затворник, Иоанн Кронштадтский, Фаддеи Успенский и др. обобщены традиции христианского воспитания, осмыслены основы духовного аспекта образования. Анализ их теоретических подходов позволяет утверждать, что духовно-нравственное начало в отечественном образовании формировалось под влиянием ценностей православных традиций, которые проявлялись в идеях святости, соборности.

Автором разработана теоретическая модель формирования духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности, которая состоит из четырех блоков, определяющих эффективность данного процесса, и включает в себя: целевой, технологический, критериальный и результативный блоки. В модели определены цели и задачи данного процесса; представлены предпосылки и факторы, принципы и функции, на которых базируется деятельность данной системы; средства, формы, методы социально-культурной деятельности и социально-культурные условия формирования духовно-нравственных качеств учащихся воскресных.

Автор убедительно показывает, что реализация данной модели позволит осуществить «педагогической триады» (обучение, воспитание, развитие); разработать и внедрить формы, методы и средства социально-культурной деятельности; социокультурное проектирование; регулирование процесса формирования духовно-нравственных качеств; развитие социального партнерства.

Во второй главе **«Опытно-экспериментальная работа по формированию духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности»** Завгородней Е.Л. представлены результаты экспериментальной работы по проверке на практике гипотезы исследования. Исследование направлено на определение уровня

сформированности духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ средствами социально-культурной деятельности.

Автор проявил умение разбираться в спорных вопросах, систематизировал экспериментальный материал и обобщил результаты исследования. Безусловной заслугой автора является предложенная классификация, позволяющая диагностировать уровень формирования духовно-нравственных качеств учащихся воскресных школ на репродуктивном, эмпирическом и творческом уровнях.

В заключении обобщены результаты исследования, представлены основные выводы, подтверждающие гипотезу, и сформулированы перспективные задачи дальнейших исследований в области социально-культурной деятельности.

Положительно оценивая диссертационное исследование Завгородней Елены Леонидовны считаем необходимо высказать некоторые замечания:

1. В диссертационном исследовании в смысловом отношении автор уделила излишне детальное внимание характеристике таких категорий: духовность и нравственность, духовное воспитание и духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственные ценности и др., (пункт второй первой главы), что привело к диспропорции параграфов данной главы.

2. Практическая прикладная сторона исследования представлена лишь на материале собственного опыта. Опыт других специалистов в области теории и практики социально-культурной деятельности практически не привлечен.

Замеченные недостатки носят чисто локальный характер и не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования Завгородней Е.Л.

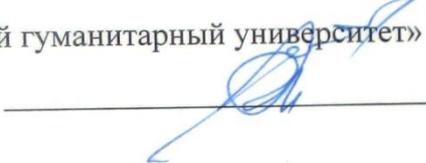
Содержание диссертационного исследования в достаточной мере отражено в автореферате. По результатам исследования опубликовано 10 печатных работ.

Диссертация Завгородней Е.Л. представляет собой завершенное, оригинальное педагогическое исследование, научная новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидны. Диссертация является

самостоятельным, законченным научным исследованием, обладает необходимым внутренним единством, содержит достаточную совокупность научных результатов, выносимых автором на защиту, что свидетельствует о личном вкладе автора в соответствующие разделы теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Диссертация соответствует требованиям Минобрнауки РФ, а ее автор – Завгородняя Е.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук, доцент,
зав. кафедрой туризма НОУ ВПО «Православный
Свято-Тихоновский гуманитарный университет»


Алексей Иванович Ткалич

Контактная информация:

Адрес: 105066 г. Москва, Басманная Старая ул., д.28/2 кв. 83

Тел. 8(915)243-89-93

E-mail; tkalichai@mail.ru

