

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационное исследование Зайцевой Светланы Петровны на тему: «Социально-культурные условия формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что на современном этапе развития общества сложилась двойственная ситуация. С одной стороны, проводимые преобразования в политической, экономической, социальной и культурной сферах государства предполагают высокий уровень правовой культуры российского общества, с другой стороны, остается до конца не решенной проблема незнания и неуважения законов, элементарных правовых норм, необходимых для защиты и отстаивания своих гражданских интересов. В связи с этим возникает социальная потребность в целенаправленной работе по формированию правовой культуры с разными категориями граждан.

Студенческая молодежь это особая социальная группа, требующая особого педагогического подхода.

Анализ автора теоретических источников показывает, что в настоящее время недостаточно внимания уделено изучению процесса формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий с позиций теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Как справедливо отмечает исследователь, сегодня сложились противоречия между: возросшими требованиями государства и общества к уровню правовой культуры молодежи и недостаточно эффективной организацией процесса формирования правовой культуры студенческой молодежи в учебных заведениях; наличием значительного воспитательного потенциала игровых технологий и недостаточной степенью их реализации в процессе внеурочной деятельности образовательных учреждений; потребностью в организации процесса формирования

правовой культуры студенческой молодежи и недостаточной сформированностью социально-культурных условий, обеспечивающих этот процесс.

Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной, решение которой позволит сформировать в увлекательной для данной группы молодежи форме необходимый уровень правовой культуры.

Одним из ведущих критериев диссертационной работы является научная новизна исследования. С.П. Зайцева аргументировала сущность и выявила специфику формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий. Кроме того, автор научно обосновал социально-культурные условия формирования правовой культуры студенческой молодежи, с учетом которых была построена целенаправленная педагогическая работа; создал и апробировал педагогическую модель формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий социально-культурной деятельности; разработал критериальный аппарат, включающий критерии, показатели и уровни сформированности правовой культуры студенческой молодежи; разработал педагогическую программу «Правовая культура – дорога в будущее», направленную на формирование правовой культуры студенческой молодежи.

Относительно теоретической значимости исследования необходимо отметить, что диссертант уточнил сущность и специфику формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий, которые дополняют теорию социально-культурной деятельности информацией о потенциальных возможностях игровых технологий как одной из наиболее действенных форм формирования правовой культуры молодежи; разработал педагогическую модель формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий ориентирующуюся на ценности и смысл правового поведения личности; определяющую отношение личности к праву, другим правовым явлениям, осознание социальной значимости права и правопорядка, признание уважительного отношения к правам другого человека; разработал критериальный аппарат позволяющий объективно оценить эффективность проведенной педагогической работы по

формированию правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий.

Представленные в диссертации идеи по формированию правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий доказательно аргументированы. Полноценно изложены явления реальной действительности, которые составляют основу практических действий и способствуют дальнейшему научному осмыслению данной проблемы.

Для определения эффективности сформированности правовой культуры студенческой молодежи, диссертантом осуществлен теоретически-обоснованный отбор экспериментально-диагностических методик, значимых компонентов и качественных параметров, выявляющий результативность и педагогический потенциал игровых технологий социально-культурной деятельности.

Особым достоинством работы является разработанная С.П. Зайцевой педагогическая модель формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий. Автор подходит к построению модели с позиции компетентного подхода и рассматривает ее как совокупность закономерных, функционально связанных компонентов, составляющих определенную целостную систему, состоящую из таких блоков, как: концептуальный, функциональный, организационно-деятельный, критериально-результативный. При этом выделение данных блоков обеспечивает возможность более отчетливо представить целенаправленный процесс по формированию правовой культуры студенческой молодежи, а также структурную взаимосвязь его основных компонентов (стр. 72-89 диссертационного исследования).

В данном диссертационном исследовании очерчена сфера применения теории на практике, реализуемая через разработанный комплекс социально-культурные условия эффективного осуществления педагогической деятельности по формированию правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий: осуществления целенаправленного и непрерывного воздействия на личность при её активном включении в досуговую деятельность; использования игровых технологий социально-культурной деятельности; построения

педагогической деятельности по формированию правовой культуры студенческой молодёжи на основе разработанной модели; создания благоприятного социально-психологического климата, способствующего процессу правового познания и обучения; оценки эффективности педагогической деятельности по формированию правовой культуры студенческой молодёжи средствами игровых технологий социально-культурной деятельности с использованием разработанного критериального аппарата (стр. 90-91 диссертационного исследования).

Для подтверждения выдвинутой гипотезы диссертантом осуществлена комплексная многоэтапная, экспериментальная работа, целью которой стало определение потенциал игровых технологий социально-культурной деятельности, а также обоснование эффективности применения комплекса социально-культурных условий. Следует отметить грамотность и обоснованность избранной автором технологии социально-культурного исследования, а также использование в ходе эксперимента обширного инструментария. Достоверность экспериментальных данных обеспечивается использованием современных средств и методик проведения исследований.

Полученные в ходе повторной диагностики на контрольном этапе эксперимента результаты, убедительно доказывают эффективность предложенной педагогической модели по формированию правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий и педагогической программы «Правовая культура – дорога в будущее».

Представленная к защите диссертация является завершённым трудом, в котором предложено интересное решение актуальной педагогической проблемы формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий.

Диссертация хорошо оформлена, рисунки, схемы и таблицы довольно информативны и лаконичны.

Содержание автореферата и публикаций полностью отражают основные идеи и выводы диссертации. Основные результаты диссертации опубликованы в открытой печати и апробированы на конференциях различного уровня.

Отмечая достоинства диссертационного исследования, следует отметить и имеющиеся, на наш взгляд, недостатки.

1. В диссертации не освящена организация процесса формирования правовой культуры студенческой молодежи за рубежом, данный научный материал значительно повысил бы значимость исследования.

2. В процессе исследования Вы пришли к выводу, что правовая культура студенческой молодежи находится на достаточно низком уровне. Вами предлагается эффективный способ формирования правовой культуры студенческой молодежи средствами игровых технологий. В чем его преимущество?

3. В работе имеются стилистические погрешности.

Тем не менее, высказанные замечания не влияют на общую положительную оценку исследования С.П. Зайцевой.

Диссертационная работа отвечает критериям Положения Министерства образования и науки РФ п. 9 о порядке присуждения ученых степеней, вносит существенный вклад в развитие теории, методики и организации социально-культурной деятельности, открывает новое научное направление, а ее автор Зайцева Светлана Петровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Кандидат педагогических наук,
Исполнительный директор филиала НОЧУ ВПО «Московский новый
юридический институт» в г.Тамбове

Е.Л. Раковская

Контактная информация
Филиал НОЧУ ВПО «Московский новый юридический институт» в
г.Тамбове

Адрес г.Тамбов

Моршанское шоссе 21

Телефон рабочий 8-4752-563691

Электронная почта rakovskaya@mnu.ru