

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Скворцова Александра Александровича «Педагогические условия дистанционного обучения студента в наукоемкой образовательной среде», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование А.А. Скворцова посвящено проблеме выявления педагогических условий дистанционного обучения студента в наукоемкой образовательной среде. Актуальность выбора темы исследования обусловлена тем, что поступательная модернизация отечественного образования, интенсивная информатизация его направлений, развитие информационных технологий во всех сферах способствует постоянному изменению как содержания учебных знаний, так и самих образовательных технологий.

К числу достоинств исследования следует отнести обстоятельный анализ автором педагогической и специальной литературы по проблеме. Это позволило А.А. Скворцову прийти к выводу о том, что имеющийся потенциал использования технологий дистанционного обучения студента в наукоемкой образовательной среде реализуется частично. Исследования в данной области фрагментарны, не в полной мере отражают системное видение проблемы и требуют дополнительного изучения. В связи с этим еще раз можно подчеркнуть, что тема, избранная А.А. Скворцовым для своего исследования, является чрезвычайно актуальной, как с точки зрения современных социальных потребностей, так и с позиций дальнейшей теоретической и практической разработки дидактики и методики дистанционного обучения студента в наукоемкой образовательной среде.

В качестве научной новизны автор предлагает: особенности дистанционного обучения студента в условиях современной наукоемкой среды (ориентация учебного процесса на формирование навыков исследовательской, проектной и инновационной деятельности); педагогическую модель дистанционного обучения студента в наукоемкой образовательной среде, основанной на системном, синергетическом, кибернетическом, лично-ориентированном и компетентностном подходах; педагогические условия реализации системы дистанционного обучения в наукоемкой образовательной среде.

Общая концепция диссертации направлена на выявление педагогических условий дистанционного обучения студента в наукоемкой образовательной среде. Этим обусловлена цель исследования, определены объект, предмет, задачи, выдвинута гипотеза и обоснованно определены необходимые методы исследования. Результаты исследования имеют высокое общепедагогическое значение, так как вносят существенный вклад в

практику дистанционного обучения студентов в наукоемкой образовательной среде.

Таким образом, диссертация А.А. Скворцова представляет целостное и завершенное научно-педагогическое исследование. Автореферат и опубликованные работы отражают содержание диссертации. Задачи, поставленные в исследовании, решены достаточно полно. Выводы, которые делает автор в автореферате, соответствуют задачам данного исследования и являются достаточно четкими и лаконичными.

Диссертационное исследование в полной мере отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям, представляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования. Скворцов Александр Александрович заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

04.04.2015

Доцент кафедры «Педагогика и психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», кандидат педагогических наук, доцент

Почтовый адрес: 109004
г. Москва, Земляной Вал
Телефон: 8495 640 54 36 (4310)
e-mail: galinaul@mail.ru

Юлина Галина Николаевна

*Людмила Юлиной Т.Н.
Удостоверено.
Директор ИСГБ*

