

ОТЗЫВ

официального оппонента кандидата педагогических наук, доцента кафедры социально-культурной деятельности ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры» Курапиной Екатерины Валерьевны на диссертационное исследование Шараповой Нелли Сергеевны на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности в диссертационный совет Д 212.261.07 при Тамбовском государственном университете им. Г.Р.Державина

Диссертационное исследование Шараповой Нелли Сергеевны посвящено одной из актуальнейших на сегодняшний день проблем – формированию гуманистических ценностных ориентаций у молодежи.

Сегодня необходимо понять, какие ценности важны для современного общества XXI века, т.к. именно комплекс таких ценностей, принятых в ходе социализации человека, становятся элементами внутренней структуры личности, определяют ее поведение, принимаются в качестве жизненных ценностных ориентаций индивида. Большое значение в современных условиях социально-культурной трансформации общества приобретает поиск форм и средств формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи, что и было сделано в исследовании Шараповой Нелли Сергеевны.

Использование возможностей игровых технологий является одним из решений проблемы формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи. Автор справедливо подчеркивает, что игровая деятельность не только легко вовлекает молодых людей в процесс, но и может выполнять самые сложные педагогические задачи, создавать условия для формирования жизненных ценностных ориентаций.

Наиболее значимыми из поставленных диссертантом задач представляются задачи определения сущности и специфики формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий; выявление социально-культурных условий, способствующих

формированию гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий и разработка модели формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

В первой главе «Формирование гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий как научно-педагогическая проблема» выявлено современное состояние изучаемого вопроса, выявлена роль игровых технологий в формировании ценностных ориентаций у подрастающего поколения, а также сущностная характеристика и специфика формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий.

Подчеркивается, что при формировании ценностных ориентаций у молодежи необходимо отдавать предпочтение наиболее эффективным игровым технологиям, способным предоставить площадку для накопления необходимого опыта и формирования на его основе собственных жизненных ориентаций.

Опираясь на изученные литературные источники, диссертант приходит к выводу, что помимо традиционных игр в настоящее время необходимо использовать новые квестовые игры, отвечающие сегодняшним увлечениям и интересам молодого поколения, которые способны привлечь максимальное количество молодых людей (стр. 36 диссертации).

На основе вышеизложенного диссертантом были определены сущность и специфика формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий, а также ряд социально-культурных условий эффективного осуществления педагогического процесса, от соблюдения которых зависит эффективность деятельности учреждений культуры по решению проблемы формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи.

Несомненным достоинством работы является разработанная Шараповой Н.С. педагогическая модель формирования гуманистических

ценностных ориентаций у молодежи, на основе которой построен педагогический процесс, позволяющий эффективно формировать гуманистические ценностные ориентации у молодежи. В модели структурированы цель, социально-культурные условия, принципы, функции, средства, методы, формы, уровни и критерии сформированности гуманистических ценностных ориентаций у молодежи, результат деятельности.

Вторая глава «Опытно-экспериментальная работа по формированию гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий» посвящена организации и описанию результатов экспериментальной работы, которая включала констатирующий, формирующий и контрольный этапы эксперимента.

Автор проявил аналитические умения, способности систематизировать экспериментальный материал и обобщить результаты научного исследования.

В заключении представлены основные выводы, подтверждающие гипотезу. Содержание диссертационного исследования отражено в автореферате. По результатам исследования опубликовано 13 печатных работ.

Существенным достоинством данного диссертационного исследования является его безусловная теоретическая и научная значимость. Шараповой Н.С. раскрыта сущность и специфика формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий; разработан критериальный аппарат, позволяющий оценить эффективность формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий. Предлагаемый комплекс социально-культурных условий, призван обеспечить эффективность процесса формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи. Предлагаемая модель формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи носит общепедагогический характер и может быть

использована при разработке проектов и программ социально-культурной деятельности в различных учреждениях культуры и досуга.

Следующим достоинством данного диссертационного исследования является его практическая значимость. Научные результаты диссертационного исследования используются в педагогической и социально-культурной деятельности Международного центра «Лингвист» в г. Воронеже. Особенно значимым результатом диссертационного исследования представляется разработанная и апробированная автором педагогическая программа «Сундук Мудреца», которая направлена на формирование гуманистических ценностных ориентаций у молодежи при использовании игровых технологий. В результате реализации программы формируется потребность принятия гуманистических ценностных ориентаций у молодых людей в качестве приоритетных жизненных ориентиров, умение принимать ответственные личные и коллективные решения, формируется потребность постоянного развития своих интеллектуальных, физических и творческих способностей, проявления активной жизненной позиции, осознанного поведения в соответствии с гуманистическими ценностными ориентациями, недопущения иного поведения. Результаты исследования могут служить основой для применения различных форм и видов игровых технологий на базе учреждений культуры и досуга.

Диссертация Шараповой Нелли Сергеевны представляет собой самостоятельное и глубокое исследование. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертационной работе.

Положительно оценивая диссертационное исследование Шараповой Нелли Сергеевны, считаем необходимым, высказать некоторые замечания и предложения:

1. В исследовании автором рассматривается опыт формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых

технологий в Воронежской области, что весьма похвально, но хотелось бы увидеть опыт работы других регионов РФ.

2. Автором работы не указываются перспективные задачи дальнейших исследований в области социально-культурной деятельности по рассматриваемой проблеме.

3. В тексте диссертации имеются отдельные длинноты и стилистические погрешности.

Вместе с тем, замеченные недостатки носят локальный характер и не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования.

Диссертация Шараповой Нелли Сергеевны на тему: «Социально-культурные условия формирования гуманистических ценностных ориентаций у молодежи средствами игровых технологий», представляет собой законченное, оригинальное педагогическое исследование, научная новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидны. Своим исследованием автор вносит существенный вклад в педагогическую науку и, несомненно, работа имеет важное значение для развития теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Диссертационная работа полностью соответствует требованиям Минобрнауки РФ, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Считаю, что представленная к защите диссертация заслуживает присвоения Шараповой Нелли Сергеевне искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Официальный оппонент:

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социально-культурной
деятельности ФГБОУ ВПО
«Орловский государственный
институт искусств и культуры»

Куранина Екатерина Валерьевна

Подпись *Е.В. Кураниной*
ф.и.о.
Начальник ОК *Татьяна Петровна*



Контактная информация:
Тел.: 8(920)283 5552
Эл.почта: shaden26@bk.ru
Факс: (462)76-37-31
г. Орел ул. Полесская 45, кв.91