

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Е.Б. Родионовой**

**«Социально-культурные условия формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий»  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация  
социально-культурной деятельности**

Тема представленного диссертационного исследования, безусловно, актуальна, как в научно-теоретическом, так и в прикладном аспектах. В современных условиях жизни проблема здоровья человека выходит за рамки медицинской науки и практики, перемещаясь в сферу образования, социологии и культуры. Эти три науки, приняв на себя ответственность за развитие здоровой, жизнеспособной, гармоничной личности, унаследовав традиции «лечебной педагогики», гигиенического воспитания, поставили проблему здорового образа жизни в ряд особо значимых, актуализировав творческое начало в деятельности по укреплению здоровья.

Изучение проблем формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий на основе теоретического анализа литературы и осмысления полученных данных позволило автору четко сформулировать цель, описать объект и предмет исследования, выдвинуть гипотезу. Содержание автореферата свидетельствует о научно-обоснованном подходе автора к организации исследования, а результаты исследования способствуют дальнейшему теоретическому осмыслению проблемы формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий.

Особого внимания заслуживает теоретическая новизна исследования, заключающаяся в том, что уточнен и дополнен понятийный аппарат теории и методики социально-культурной деятельности за счет обоснования таких понятий как «здоровьесберегающая образовательная среда», «формирование

основ здорового образа жизни дошкольников», «формирование основ здорового образа жизни дошкольников на основе использования игровых технологий», при этом раскрыт педагогический потенциал игровых технологий в формировании основ здорового образа жизни дошкольников, применение которых способствует эффективности процессов восстановления сил, выработки ценностей и приоритетов здорового образа жизни, укрепления физического здоровья. При этом, выявленная сущностная характеристика формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий позволяет рассматривать данный процесс в единстве и взаимообусловленности целенаправленных педагогических воздействий на личность дошкольника, характеризующихся относительной устойчивостью, полифункциональностью, вариативностью.

Результаты исследования способствуют дальнейшему научному осмыслению проблемы здоровьесбережения на основе использования технологий социально-культурной деятельности, при этом выявлена специфика формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий, которая определяется ее особым развивающим потенциалом, базирующимся на формах, средствах и методах социально-культурной деятельности, направленных на развитие личности, как субъекта оздоровительной деятельности, в соответствии с ее интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Соискатель приводит в автореферате данные, позволяющие судить об эффективности проведенной работы. Достоверность полученных результатов обусловлена методологической обоснованностью исследования, репрезентативностью выборки, разнообразием и комплексностью критериев оценки используемых методов.

В целом автореферат диссертационного исследования соответствует заявленным научным специальностям, а также критериям, изложенным в п.п.



9-10, «Положения о присуждении ученых степеней» Минобразования и науки РФ, предъявляемым к диссертациям, (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.13, №842), а Е.Б. Родионова заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория и методика организации социально-культурной деятельности.

Кандидат педагогических наук,

доцент кафедры социально-культурной деятельности

Института культуры и искусств

ГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

педагогический университет»

Ганьшина Галина Васильевна



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
(ГБОУ ВО МГПУ).

Подпись руки Ганьшина Г.В.

Удостоверено:  
Начальник организационного отдела Ощад

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.