

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Е.Б. Родионовой

«Социально-культурные условия формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий»
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация
социально-культурной деятельности

В настоящее время современная политика государства направлена на сбережение такого ценного ресурса – здоровья – как основного показателя благополучия человека, которое должно закладываться с раннего возраста. В этой связи необходимо обновление подходов к формированию основ здорового образа жизни детей как ведущей задачи концепции дошкольного образования, что и определяет актуальность диссертационного исследования Е.Б. Родионовой.

Формирование здоровой личности зависит в большей степени от того, насколько дошкольник будет интегрирован в контекст культуры. Автор предлагает качественно новый подход к процессу формирования основ здорового образа жизни дошкольников и раскрывает педагогический потенциал игровых технологий в данном процессе.

Анализируя состояние процесса формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий, Е.Б. Родионовой были выявлены противоречия между: значительным уровнем разработанности общей методологии формирования основ здорового образа жизни и недостаточной разработанностью научных подходов социокультурного воздействия на дошкольников с целью формирования основ здорового образа жизни средствами игровых технологий в условиях социально-культурной сферы; насущной потребностью общества в развитии системы гигиенического обучения и воспитания дошкольников, в воспитании здоровой, высококультурной, творчески активной личности и недостаточной сформированностью в дошкольной среде необходимых социально-культурных условий использования игровых технологий, направленных на формирование основ здорового образа

жизни дошкольников; педагогическими возможностями игровых технологий, разработанных в социально-культурной сфере, и отсутствием инновационных методик их использования в процессе формирования основ здорового образа жизни дошкольников.

Исследование Е.Б. Родионовой располагает прочным теоретико-методологическим фундаментом, основой которого послужили современные теории сохранения и укрепления здоровья таких ученых, как Н.А. Амосов, Г.Л. Апанасенко, И.А. Аршавский, В.Т. Афанасьев, П.К. Анохин, А.Г. Асмолов, И.И. Брехман, А.В. Валентик, М.Я. Виленский, О.В. Дашкевич, А.К. Демин, И.А. Демина, А.Н. Добролюбов, А. Дубровский, Э.М. Казин, В.П. Казначеев, В.З. Коган, Г.А. Кураев, Н.В. Папкратова, В.С. Семенов, Ф.Ф. Харисов, А.Г. Щедрина, А.В. Яблоков и др.; философские положения о воспитании и образовании как целостном педагогическом процессе (П.П. Блонский, А. Дистервег, Я.А. Коменский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др.); труды В.М. Букатова, А.Н. Зимней, Л.П. Матвеева, Е.М. Минкина, Г.А. Мишиной, А.Д. Новикова, Г.К. Селевко, Е.А. Стребелевой, Д.В. Хухлаеваи др., раскрывающие методологию игровых технологий; специальные научные разработки, посвященные педагогическим возможностям социально-культурной деятельности в формировании личности, особенностям и специфике организации современных технологий социально-культурной деятельности В.П. Беспалько, Г.М. Бирженюка, Е.И. Григорьевой, М.И. Долженковой, А.Д. Жаркова, Л.С. Жарковой, Ю.Д. Красильникова, Т.Э. Мангер, Ю.С. Моздоковой, Г.К. Селевко, Е.Ю. Стрельцовой, Н.Н. Ярошенко и др.

К заслуге диссертанта относится теоретическое обоснование модели формирования основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий и разработка экспериментальной программы «Будь здоров, малыш», интегрирующей познавательную, игровую, хореографическую, физкультурную и спортивно-оздоровительную деятельности.

Экспериментальная работа, представленная в автореферате, основанная на таких методах социологического исследования как тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, педагогический эксперимент, дала положительные результаты, подтвердив гипотезу исследования.

Результаты исследования представляют важное научное значение, так как обогащают теорию социально-культурной деятельности.

Отмечая положительные стороны проведенного исследования, в то же время хотелось бы сделать следующее замечание рекомендательного характера. Автору следовало бы более подробно в тексте автореферата остановиться на описательной части педагогической программы по формированию основ здорового образа жизни дошкольников средствами игровых технологий.

Таким образом, автореферат диссертационного исследования соответствует требованиям заявленным научным специальностям, а также критериям, изложенным в п.п. 9-10, «Положения о присуждении ученых степеней» Минобразования и науки РФ, предъявляемым к диссертациям, (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.13, №842), а ее автор Е.Б. Родионова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук, профессор
зав. кафедрой педагогики и методики
дошкольного и начального образования
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Воронежский государственный
педагогический университет»

Дюжакова Марина Вячеславовна
г. Воронеж ул. Ленина, 86 ауд. 355

Подпись _____ заверяю _____
Начальник _____

09.09.13



И.С. Юсупов