

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертационное исследование Перегудовой Татьяны Викторовны на тему: «Социально-культурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Диссертация Перегудовой Татьяны Викторовны «Социально-культурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере» представляет собой законченное, логично выстроенное исследование актуальной и социально значимой проблемы. Патриотическое воспитание неразрывно связано с эффективным развитием страны и решением общенациональных задач. Одной из основных проблем воспитания подрастающего поколения является создание условий, способствующих формированию нравственных качеств человека, важнейшим из которых является патриотизм, посредством включения в активную, лично значимую, творческую деятельность.

Важную и эффективную роль в реализации целей и задач патриотического воспитания старшеклассников в современных условиях играют учреждения дополнительного образования детей, а именно детские оздоровительные лагеря, социально-культурная деятельность которых содержит особые возможности для углубления знаний по истории Отечества и воспитания любви к Родине, почитания героического прошлого страны и памяти предков, наследования духовного опыта и осуществления связи поколений.

Детские оздоровительные лагеря, обладающие большим педагогическим потенциалом, помогают старшеклассникам сформировать сознательную и активную гражданскую позицию, развить патриотические чувства и выработать правильное представление о военной службе и выполнении воинского долга перед Родиной. Положительные эмоциональные переживания патриотического характера побуждают человека к дальнейшей

деятельности, преодолению препятствий на пути к поставленной цели, что, в свою очередь, способствует формированию умений и навыков, необходимых для практической деятельности, развитию чувств и мотивации более высокого уровня.

Таким образом, актуальность и своевременность представленной работы Перегудовой Т.В. определяется необходимостью научного обоснования социально-культурных условий патриотического воспитания старшеклассников в детских оздоровительных лагерях и поиском его практико-технологического решения, а также потребностью разработки и реализации педагогической модели и авторской программы по патриотическому воспитанию старшеклассников в детском оздоровительном лагере.

Очевидное достоинство диссертации – это обширная теоретическая и практическая база, позволившая диссертанту полно и рельефно представить возможности реализации педагогического потенциала детских оздоровительных лагерей в патриотическом воспитании старшеклассников. Диссертация написана научным языком, имеет чёткую структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложения. Интересны, убедительны и четко сформулированы положения, выносимые на защиту.

Во введении исследования логично и последовательно обосновывается актуальность темы диссертационной работы. Перегудова Т.В. отмечает, что патриотическое воспитание является на сегодняшний день приоритетным направлением государственной и образовательной политики, о чем свидетельствуют принятые за последние годы правительством программы различных уровней: федеральные, региональные, муниципальные. Автор анализирует государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», которая является продолжением предыдущих государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы» и

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы».

Задачи исследования вытекают из сложившейся проблемы, которая состоит в необходимости выявления потенциала детских оздоровительных лагерей в патриотическом воспитании старшеклассников. Диссертантом корректно сформулирована гипотеза исследования, достаточно полно охарактеризованы методология и методы исследования, определены научная новизна, теоретическая и практическая значимость результатов выполненной работы, обоснована достоверность полученных результатов, представлены основные положения, выносимые на защиту.

Первая глава диссертации «Теоретические основы патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере» посвящена теоретическому анализу проблемы. В работе проведен исторический обзор и выявлено современное состояние изучаемого вопроса посредством анализа социологической, философской, психолого-педагогической и культурологической литературы; освещено современное состояние патриотического воспитания молодежи в учреждениях дополнительного образования, уточнен потенциал детских оздоровительных лагерей в решении проблемы. В главе представлена разработанная педагогическая модель, определены сущность, специфика и организационно-педагогические условия, позволяющие эффективно реализовывать педагогический процесс по патриотическому воспитанию старшеклассников в детском оздоровительном лагере.

Во второй главе «Опытно-экспериментальная работа по патриотическому воспитанию старшеклассников в детском оздоровительном лагере» представлены результаты педагогического эксперимента; обоснованы организационно-педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников; проанализированы результаты опытно-экспериментальной работы по апробации разработанной авторской педагогической программы «XXI век: Реконструкция стратегии мира».

На наш взгляд, важным показателем диссертационного исследования Перегудовой Т.В. является чёткость организации его основных этапов. Исследование выполнялось в течение 2011-2014 гг., подразделяемых на целенаправленно выделенные периоды, в процессе которых автору в полной мере автору удалось:

- уточнить педагогический потенциал детского оздоровительного лагеря в патриотическом воспитании старшеклассников;

- определить педагогическую интерпретацию сущности и специфики патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере;

- обосновать совокупность социально-культурных условий патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере;

- научно обосновать, разработать и апробировать педагогическую модель патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере;

- выделить критерии, соответствующие им показатели и уровни сформированности патриотических качеств у старшеклассников в детском оздоровительном лагере;

- разработать и апробировать авторскую программу по патриотическому воспитанию старшеклассников в детском оздоровительном лагере «XXI век: Реконструкция стратегии мира».

Следующим существенным достоинством данного диссертационного исследования является его безусловная теоретическая значимость. В этом аспекте работы Перегудовой Т.В. были предложены педагогическая интерпретация сущности и специфики патриотического воспитания старшеклассников в детских оздоровительных лагерях; разработана структурно-функциональная модель и экспериментально обоснованы организационно-педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в детских оздоровительных лагерях.

Особо хочется отметить практическую значимость диссертации, которая определяется тем, что её материалы и полученные результаты способствуют эффективной организации педагогического процесса по патриотическому воспитанию старшеклассников в детских оздоровительных лагерях. Результаты проведенного исследования позволяют сделать научно-обоснованные выводы и разработать рекомендации для реализации задач и содержания патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вместе с тем, несмотря на вполне очевидные достоинства данного исследования, оно обладает значительным дискуссионным потенциалом, что позволяет высказать некоторые замечания и наметить ряд вопросов, нуждающихся в уточнении.

1. Полнота описания материалов, касающихся деятельности детских оздоровительных лагерей по патриотическому воспитанию старшеклассников, могла бы быть более детализированной и развернутой.

2. Разработанная автором педагогическая модель патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере представляет собой целостную систему, способствующую повышению качества воспитательной работы во внеучебной деятельности. Однако хотелось бы уточнить, какие из блоков данной модели способствуют в большей степени эффективности патриотического воспитания личности в старшем школьном возрасте в условиях учреждения дополнительного образования детей.

3. Отдавая должное стилистической безупречности работы, нельзя не отметить некоторые длинноты и повторы в подаче материала.

Однако высказанные замечания и предложения не влияют на общую высокую оценку диссертации Перегудовой Т.В. Основные результаты диссертационного исследования изложены в 11 публикациях, в том числе трёх – из перечня изданий, рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации.

Диссертационная работа Перегудовой Т.В. представляет собой завершенное, оригинальное педагогическое исследование, научная новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидны. Своим исследованием автор вносит существенный вклад в педагогическую науку и, несомненно, данная работа имеет важное значение для развития теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Рецензируемая диссертация соответствует требованиям пункта 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Официальный оппонент:


кандидат педагогических наук,

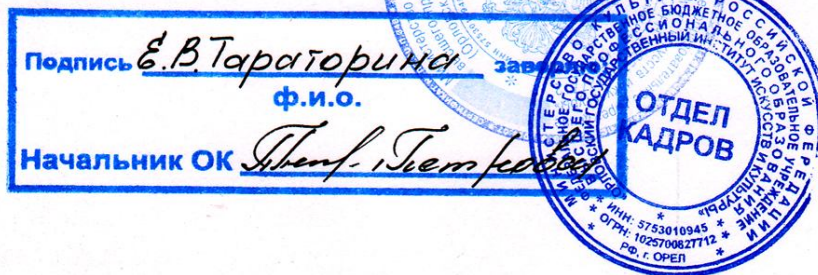
старший преподаватель

кафедры режиссуры театрализованных представлений

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный

институт искусств и культуры»

 / **Е.В. Тараторин**



Контактная информация:

302020, г. Орёл, ул. Картукова д.2, кв. 54

Тел.: 8 (953) 625-41-98

Факс: 8 (8462) 76-37-31

Эл. почта: etaratorin@mail.ru