

## ОТЗЫВ

**официального оппонента на диссертационное исследование Перегудовой Татьяны Викторовны на тему: «Социально-культурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности – 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности**

Диссертация Перегудовой Татьяны Викторовны «Социально-культурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере» посвящена актуальной педагогической теме поиска новых подходов к реализации патриотического воспитания. Проблема состоит в том, что сохраняется отрыв существенной части молодежи от базовых традиционных духовно-нравственных ценностей. Социальный заказ общества требует граждан-патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризиса, готовых защитить свою Родину от любого нашествия извне. При этом значительный воспитательный потенциал патриотической направленности совершенно недостаточно реализован в образовательном процессе детских оздоровительных лагерей, как и социально-культурные условия, обеспечивающие процесс патриотического воспитания. Поэтому автор, предлагая новый подход в решении проблемной ситуации, утверждает, что важным условием сохранения любой культуры являются традиции патриотизма, отраженные в истории, традициях, памяти народа как особые механизмы сохранения национального менталитета и передачи духовных ценностей от одного поколения к другому.

По мнению исследователя, патриотическое воспитание старшеклассников в детских оздоровительных лагерях позволило создать уникальную образовательную систему, в основе которой лежат задачи формирования правильного представления о требованиях к военной службе, но прежде всего подготовки гражданина-патриота, беззаветно преданного Отечеству.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые обоснована роль детского оздоровительного лагеря как социально-культурного феномена, способствующего патриотическому воспитанию старшеклассников.

Автор поставил перед собой цель выявить и обосновать социально-культурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере. Перегудовой Т.В. удалось четко определить задачи исследования, предмет и объект, сформулировать гипотезу, а также обосновать валидные методы исследования для замеров результативности предложенных подходов в патриотическом воспитании обучающихся. Диссертация имеет четкую структуру, состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и ряда приложений.

Перегудовой Т.В. предложена оригинальная научная гипотеза организации патриотического воспитания старшеклассников в детских оздоровительных лагерях. По мнению исследователя, педагогическая эффективность патриотического воспитания зависит от соблюдения комплекса социально-культурных условий, способствующих обеспечению тесной взаимосвязи учебно-воспитательного процесса и социально-культурной деятельности, формированию у воспитанников мотивации к участию в социальных и творческих проектах, развитию самостоятельного творчества в досуговом пространстве.

Теоретическая значимость определяется результатами сравнительного анализа социально-культурных подходов к организации патриотического воспитания старшеклассников. Автором доказано, что в России сложилась, уникальная система довузовского образования, особое место в данной системе занимают детские оздоровительные лагеря. Отличительной чертой является единство общепрофессионального, внеучебного, дополнительного и досугового (социально-культурного) пространства. Поэтому вовлечение старшеклассников в интеграционную учебно-познавательную, военно-служебную и культурно-досуговую деятельность

обеспечивается благодаря приобщению к истории страны, культуре и искусству, религии, воинским ритуалам и традициям.

В процессе исследования автором правомерно использовались методы: теоретического анализа философской, социологической, культурологической, психологической и педагогической литературы; социологический опрос; проведение констатирующего, формирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента; математические методы обработки экспериментальных данных.

**В первой главе** «Теоретические основы патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере», состоящей из 3 параграфов, Перегудовой Т.В. выявлена сущность и специфика патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере; определен педагогический потенциал детских оздоровительных лагерей в системе патриотического воспитания старшеклассников; обосновывается модель патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере.

Автором раскрыта сущность патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере, которая заключается в формировании ценностных ориентаций любви к Родине, преданности своему народу, готовности к выполнению гражданского долга. Как следствие, определена специфика организации патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере, которая обусловлена особым потенциалом и возможностями досуговой деятельности.

Перегудовой Т.В. предложена педагогическая модель патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере. Автор убедительно доказывает, что реализация данной модели обеспечивается благодаря формированию культурно-образовательной среды на основе применения технологического комплекса социально-культурной деятельности по направлениям исследовательской, творческой, игровой, практической, познавательной и коммуникативной деятельности. На основе модели автором разработана экспериментальная

педагогическая программа «XXI век: Реконструкция стратегии мира», которая была внедрена в деятельность детского оздоровительного лагеря.

**Во второй главе** «Опытно-экспериментальная работа по патриотическому воспитанию старшеклассников в детском оздоровительном лагере», состоящей из 3 параграфов, автором было организовано исследование, посвященное проверке комплекса социально-культурных условий детского оздоровительного лагеря, обеспечивающих эффективность патриотического воспитания старшеклассников. В опытно-экспериментальной работе были задействованы учащиеся старших классов средних общеобразовательных школ.

Масштабность педагогического эксперимента, его длительность, позволила Перегудовой Т.В. выявить сформированность патриотических качеств у старшеклассников, выявить социально-культурные условия патриотического воспитания старшеклассников в детском оздоровительном лагере, разработать и апробировать педагогическую программу «XXI век: Реконструкция стратегии мира», определить критериальный аппарат для оценки сформированности патриотических качеств у старшеклассников.

Сравнение качественных и количественных показателей в ходе констатирующей части педагогического эксперимента дало основание автору предположить, что необходимо создать определенную воспитательную среду на основе соблюдения оптимальных условий, формирующих патриотические качества подрастающего поколения.

Как показало исследование, включение экспериментальной группы старшеклассников в учебно-познавательную, культурно-досуговую деятельность детского оздоровительного лагеря положительно влияет на результаты патриотического воспитания, а соблюдение комплекса социально-культурных условий способствуют творческому развитию личности, формирует ценностные установки, воспитывает гражданско-патриотические качества будущего защитника Отечества. Формирующий этап педагогического эксперимента наглядно демонстрирует

положительную динамику показателей по когнитивному, мотивационно-ценностному, поведенческо-деятельностному критериям.

В заключении Т.В. Перегудовой обобщены результаты исследования, представлены основные выводы решения исследовательских задач, подтверждены положения гипотезы. Автором определены перспективные направления дальнейших исследований в области социально-культурной деятельности по применению воспитательного потенциала детских оздоровительных лагерей.

Основные положения диссертационного исследования отражены в публикациях и выступлениях на конференциях, форумах и др.

Положительно оценивая диссертационное исследование Перегудовой Татьяны Викторовны, считаем необходимым высказать замечания и предложения рекомендательного характера:

1. В тексте диссертации не достаточно полно представлены этапы реализации программы.
2. В работе обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности патриотических качеств старшеклассников, однако в автореферате выбор критериев представлен в обобщенном виде.

Отмеченные недостатки носят рекомендательный характер и не влияют на общую высокую оценку диссертационного исследования Т.В. Перегудовой.

Диссертация Т.В. Перегудовой является самостоятельным, законченным научным исследованием, обладает необходимым внутренним единством, содержит достаточную совокупность научных результатов, обладающих новизной и теоретической значимостью, что свидетельствует о личном вкладе автора в теорию, методику и организацию социально-культурной деятельности.

Основные результаты диссертационного исследования изложены в 11 публикациях, в том числе трёх – из перечня рекомендуемых Высшей аттестационной комиссией изданиях. Содержание автореферата и публикаций соответствует основным положениям, сформулированным в диссертации. Диссертация Перегудовой Т.В. представляет собой завершённое, оригинальное педагогическое исследование, научная новизна, теоретическая и практическая значимость которого очевидна. Своим исследованием автор вносит существенный вклад в педагогическую науку и, несомненно, данная работа имеет важное значение для развития теории, методики и организации социально-культурной деятельности.

Рецензируемая диссертация соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Министерством образования и науки РФ, диссертация полностью отвечает современным требованиям ВАК, предъявляемым к подобным исследованиям, а автор заслуживает присвоения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.05. – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Официальный оппонент:  
доктор педагогических наук, доцент, профессор  
кафедры социально-культурной деятельности  
Московского государственного  
института культуры

Н.В. Шарковская

Контактная информация:  
Московский государственный институт культуры  
Адрес: 141406, Московская обл. г. Химки, ул. Библиотечная, д.7.  
эл. почта: [7948493@mail.ru](mailto:7948493@mail.ru)  
раб. тел.: 8-495-570-35-77



Личную посылку  
зависимости  
Иск. Т.А. Перегудовой  
2015