

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Алексея Владимировича Кузьмина на тему: «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Автореферат диссертации А.В. Кузьмина «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде» (ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015) отражает результаты фундаментального научного исследования, проведенного в рамках научной специальности «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» (педагогические науки). Это определило выбор оригинальной научной проблемы и особых педагогических средств её решения.

Формирование жизнеспособного подрастающего молодого поколения становится одной из главных стратегических задач развития страны. В этом смысле молодежь – объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития российского государства и общества.

А.В. Кузьмин раскрыл специфику законодательства Российской Федерации в области профилактики асоциальных явлений и государственной молодежной политики, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив. Безусловно, основным средством развития потенциала молодежи является ее вовлечение в социально-экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь российского общества. Однако это общее положение в современной педагогической литературе практически не конкретизировано применительно к задачам профилактики экстремизма в молодежной среде. В рецензируемой диссертации, судя по тексту автореферата, автору удалось в определенной мере преодолеть этот недостаток, на основе применения методологии социально-культурной деятельности.

Автор правильно сделал вывод о том, что «в обществе повсеместно растет понимание того, что только криминологический путь предупреждения

этих опасных преступлений нельзя признать единственно верным, а значит и социально эффективным».

В автореферате полно и обстоятельно раскрыта важнейшая проблема организации работы в молодежной среде, которая состоит в том, что из российского контекста молодежной политики «выпадает» молодежь как самостоятельный субъект и партнер в осуществлении политических целей и приоритетов. Превалирование государственного компонента приводит к «ведомственной разобщенности» и увлечению правовыми и административными методами политики. В результате сформировалась «двухкомпонентная» конструкция, в которой присутствует как федеральный уровень с акцентом на принятие и совершенствование политико-правовой базы, так и региональный, основанный на «реактивности» и локализации молодежных проблем. На практике молодежь остается частично «отстраненным» участником молодежной политики, и решение молодежных проблем зачастую рассматривается как функция государства.

Научная новизна исследования четко прописана в автореферате и свидетельствует о наличии в диссертации педагогически значимых результатов, среди которых, на наш взгляд, особо важна разработка «принципиально нового направления педагогической науки – социально-культурной профилактики экстремизма, ориентированной на различные возрастные и социально-демографические группы российского населения, интегрирующего достижения теории, методики и технологии социально-культурной деятельности и принципы культуросообразного воспитания» (С. 12-13).

Представленный в автореферате материал о результатах опытно-экспериментальной работы свидетельствует о стремлении А.В. Кузьмина противопоставить ведомственной разобщенности педагогическую идею и социально-культурные технологии организации социально-культурного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса. В ходе опытно-экспериментальной работы доказано, что «деятельностная доминанта социально-культурной профилактики экстремизма в молодежной среде складывается вокруг культуротворческой и рекреативно-оздоровительной деятельности, поскольку среди основных социально-культурных потребностей молодежи преобладают потребности в восстановлении физических и психоэмоциональных ресурсов личности» (С. 15). Программа

профилактики молодежного экстремизма, внедренная носит ярко выраженный практикоориентированный характер.

Диссертация А.В. Кузьмина – это оригинальное теоретико-методологическое исследование, которое обогащает педагогическую науку новым, современным видением сущности, структуры, содержания и технологии процесса профилактики экстремизма.

При этом диссертантом доказано, что успешность социально-культурной профилактики экстремизма в молодежной среде определяется целостностью и многоуровневым характером этого процесса, включающего макрообъективный, макросубъективный, микрообъективный, микросубъективный уровни.

Судя по положениям, содержащимся в автореферате, диссертационная работа хорошо апробирована, публикации отражают содержание исследования.

Вывод: диссертация А.В. Кузьмина на тему «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде» отвечает установленным требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Кузьмин Алексей Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Профессор Санкт - Петербургского государственного
института кино и телевидения, доктор педагогических
наук (13.00.05)

В.Е. Новаторов В.Е. Новаторов

г. Санкт – Петербург, ул. Правды, 13. Тел. (8812) 268-85-79
E – mail : vnovatorov@mail.ru



В.Е. Новаторов заверяю
Заместитель директора отдела кадров
Г.Г. Фельдшерова