

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьмина Алексея Владимировича на тему: «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Диссертация Кузьмина Алексея Владимировича посвящена разработке, обоснованию и опытно-экспериментальной апробации педагогической концепции социально-культурной профилактики экстремизма как особой технологической системы, интегрирующей воспитательную работу учреждений культуры и образования, правоохранительных органов, общественных организаций по формированию личностных установок и социальных норм, препятствующих распространению и закреплению ценностей и стереотипов экстремистского поведения молодежи.

В своей работе автор убедительно показывает, что современный экстремизм, составными элементами которого выступают нетерпимость, ксенофобия, национализм и фашизм, отрицая этническое и религиозное многообразие, угрожает безопасности общества (безопасному сосуществованию наций и социальных групп), нарушает права человека, препятствует достижению гражданского согласия, подрывает устои демократического и правового государства.

А.В. Кузьмин впервые научно обосновал методологию социально-культурной концепции профилактики экстремистского поведения в молодежной среде, а также разработал педагогическую концепцию социально-культурной профилактики экстремизма, позволяющую органично сочетать цели социального и личностного развития. Автор убедительно показывает, что социально-культурная профилактика экстремизма – это составная часть системы профилактики правонарушений, ориентированная на формирование устойчивых установок и мотивов деятельности, препятствующих противоправному поведению личности и социальных групп в открытой социальной среде. Социально-культурная профилактика сосредоточена на первичной профилактике, которая может быть реализована как на социальном, так и на индивидуальном уровнях, обуславливает ее интегративный характер. Основными субъектами этой деятельности выступают социально-культурные институты и организации, реализующие методы развивающей социально-культурной деятельности, органично сочетающей различные направления и культурно-воспитательные технологии (информационно-просветительные, культуротворческие, культуроохранные, рекреативно-оздоровительные, культурно-развлекательные и др.).

Особый интерес вызывает добротное проведенное эмпирическое исследование, результаты которого дают полное основание говорить о значимости и новизне полученных данных. Следует отметить разнообразные методы исследования, представленные в работе: анализ документов (научная литература, законодательные и ведомственные нормативные акты; государственная и ре-

гиональная статистика; ведомственная статистика; сообщения средств массовой информации и др.); метод сравнительного правоведения, заключающийся в анализе зарубежного законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов по правовому регулированию контртеррористической деятельности; статистический метод, включающий сбор и анализ деятельности органов внутренних дел на транспорте по предупреждению и пресечению преступности, в том числе террористического характера; экспертные оценки, в том числе опрос сотрудников органов внутренних дел, работников учреждений культуры и образования по отдельным положениям диссертационного исследования; обобщение опыта работы учреждений культуры и образования по профилактике экстремизма в российском обществе.

Работа актуальна, имеет научную новизну и теоретическую значимость и свидетельствует о глубокой проработке автором исследуемой проблемы и поставленных задач. Однако, хотелось бы уточнить, чем обусловлен выбор критериев и показателей комплексной оценки эффективности социально-культурной профилактики экстремистского поведения в молодежной среде (критерии социально-культурной обусловленности, личностной направленности интеграции средств профилактики экстремистского поведения).

Судя по автореферату, диссертационное исследование А.В. Кузьмина отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам, представленным на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Автор диссертационного исследования Кузьмин Алексей Владимирович заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05. – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Доктор педагогических наук, доктор культурологии,
профессор кафедры философии и культурологии
НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный
университет профсоюзов»
4 июня 2015 года

А.П. Марков

Адрес НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»: 192238, Санкт-Петербург, улица Фучика, 15. Тел: 8.812. 268-79-52
E-mail Маркова А.П.: markov_2@mail.ru

Подпись руки
А.П. Марков
удостоверяю *А.П. Марков*



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузьмина Алексея Владимировича на тему: «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 – теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Диссертация Кузьмина Алексея Владимировича посвящена разработке, обоснованию и опытно-экспериментальной апробации педагогической концепции социально-культурной профилактики экстремизма как особой технологической системы, интегрирующей воспитательную работу учреждений культуры и образования, правоохранительных органов, общественных организаций по формированию личностных установок и социальных норм, препятствующих распространению и закреплению ценностей и стереотипов экстремистского поведения молодежи.

В своей работе автор убедительно показывает, что современный экстремизм, составными элементами которого выступают нетерпимость, ксенофобия, национализм и фашизм, отрицая этническое и религиозное многообразие, угрожает безопасности общества (безопасному сосуществованию наций и социальных групп), нарушает права человека, препятствует достижению гражданского согласия, подрывает устой демократического и правового государства.

А.В. Кузьмин впервые научно обосновал методологию социально-культурной концепции профилактики экстремистского поведения в молодежной среде, а также разработал педагогическую концепцию социально-культурной профилактики экстремизма, позволяющую органично сочетать цели социального и личностного развития. Автор убедительно показывает, что социально-культурная профилактика экстремизма – это составная часть системы профилактики правонарушений, ориентированная на формирование устойчивых установок и мотивов деятельности, препятствующих противоправному поведению личности и социальных групп в открытой социальной среде. Социально-культурная профилактика сосредоточена на первичной профилактике, которая может быть реализована как на социальном, так и на индивидуальном уровнях, обуславливает ее интегративный характер. Основными субъектами этой деятельности выступают социально-культурные институты и организации, реализующие методы развивающей социально-культурной деятельности, органично сочетающей различные направления и культурно-воспитательные технологии (информационно-просветительные, культуротворческие, культуросохранные, рекреативно-оздоровительные, культурно-развлекательные и др.).

Особый интерес вызывает добротное проведенное эмпирическое исследование, результаты которого дают полное основание говорить о значимости и новизне полученных данных. Следует отметить разнообразные методы исследования, представленные в работе: анализ документов (научная литература, законодательные и ведомственные нормативные акты; государственная и ре-

гиональная статистика; ведомственная статистика; сообщения средств массовой информации и др.); метод сравнительного правоведения, заключающийся в анализе зарубежного законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов по правовому регулированию контртеррористической деятельности; статистический метод, включающий сбор и анализ деятельности органов внутренних дел на транспорте по предупреждению и пресечению преступности, в том числе террористического характера; экспертные оценки, в том числе опрос сотрудников органов внутренних дел, работников учреждений культуры и образования по отдельным положениям диссертационного исследования; обобщение опыта работы учреждений культуры и образования по профилактике экстремизма в российском обществе.

Работа актуальна, имеет научную новизну и теоретическую значимость и свидетельствует о глубокой проработке автором исследуемой проблемы и поставленных задач. Однако, хотелось бы уточнить, чем обусловлен выбор критериев и показателей комплексной оценки эффективности социально-культурной профилактики экстремистского поведения в молодежной среде (критерии социально-культурной обусловленности, личностной направленности интеграции средств профилактики экстремистского поведения).

Судя по автореферату, диссертационное исследование А.В. Кузьмина отвечает требованиям ВАК РФ, предъявляемым к работам, представленным на соискание ученой степени доктора педагогических наук.

Автор диссертационного исследования Кузьмин Алексей Владимирович заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05. – «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности».

Доктор педагогических наук, доктор культурологии,
профессор кафедры философии и культурологии
НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный
университет профсоюзов»

4 июня 2015 года

А.П. Марков

Адрес НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»: 192238, Санкт-Петербург, улица Фучика, 15. Тел: 8.812. 268-79-52
E-mail Маркова А.П.: markov_2@mail.ru

Подпись руки
ellarkova A N
удостоверяю *[подпись]*

