

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Алексея Владимировича Кузьмина на тему:  
«Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной  
среде», представленного на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и  
организация социально-культурной деятельности**

Диссертация А.В. Кузьмина актуальна и отвечает на острую социальную проблему. Проблемами экстремизма и экстремистских сообществ занимались многие исследователи, но в силу сложности самих явлений: исторической изменчивости и многочисленности вариантов экстремизма по линии субъект – объект, а также идеологической насыщенности идеино политическими и социально философскими установками и предпочтениями самих исследователей данных феноменов, экстремизм сегодня с трудом поддается объективному рассмотрению. Изначально, негативная оценка действий экстремистов и политизированность современного мира во многом закрывают возможности исследования экстремизма, ограничивая их сферами юриспруденции и публицистики. Очень мало современные исследователи обращаются к данной проблеме с позиции педагогической науки, которая способна предложить эффективные средства воспитания личности, способной противостоять идеологии экстремизма.

Прежде всего, что отличает современный экстремизм – это молодость членов экстремистских группировок. Их все чаще вербуют еще в возрасте, когда личность человека не сформирована окончательно и достаточно легко поддается чужому влиянию. Таким образом, субъектом экстремизма становятся не отдельные личности, а некая масса, объединенная единой идеей и охваченная стремлением разрушать. Это происходит за счет желания отказаться от собственной идентичности.

Проведенный диссидентом анализ существующих программ по противодействию идеологии экстремизма позволяет констатировать односторонность подходов к решению проблемы, недостаточную

разработанность системы превентивных мер, интегрирующих сегменты государственно-правового регулирования, развития культуры и образования, оптимизации функционирования СМИ, совершенствования социально-культурной деятельности.

В диссертации А.В. Кузьмина на основе теоретико-методологического анализа социально-культурной профилактики экстремистского поведения в молодежной среде обобщены результаты исследования, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы и положений, выносимых на защиту, подтверждено достижение поставленной цели и решение задач исследования, даны научно обоснованные рекомендации по совершенствованию этого процесса.

Работа отличается научной новизной и теоретической значимостью. Раскрыта социально-культурная сущность экстремизма, которая рассматривается как методологическая предпосылка для разработки педагогической концепции профилактики экстремизма в молодежной среде. Определена специфика современного экстремизма, значимая в контексте организации социально-культурной профилактики (возросшая жестокость экстремистских акций; политизация действий экстремистов; расширение социальной базы экстремизма, в том числе на межнациональной и межконфессиональной основе; широкое распространение идеологии экстремизма в молодежной среде по всей территории страны). Выявлены факторы, провоцирующие возникновение экстремистских проявлений среди молодежи (социальная напряженность; изменения в ценностных ориентациях молодых людей; противоречия в системе социально-культурного взаимодействия; не сформированность условий для самореализации молодежи в общественно одобряемых формах социально-культурной деятельности). Создана теоретическая модель социально-культурной профилактики экстремизма, представленная как целостность макрообъективного, макросубъективного, микрообъективного, микросубъективного уровней.

Обстоятельно описан эксперимент. Работа с молодежью в Ступинском муниципальном районе в ходе опытно-экспериментальной

работы осуществляется на основе организации полноценного и полномасштабного социально-культурного взаимодействия всех субъектов профилактической работы. При этом методами координации целей и задач деятельности, интеграции средств и методов работы удалось достигнуть качественно нового состояния всей культурно-воспитательной, информационно-просветительной, пропагандистской работы в районе.

В качестве пожелания автору следует более конкретно дать свои рекомендации, хотя в тексте они представлены, но практикам нужно их представить в виде методических указаний и лаконичных информационных материалов.

Автореферат свидетельствует, что диссертация представляет собой законченное фундаментальное исследование. На основании всестороннего анализа текста и основных научных результатов можно сделать вывод о том, что диссертация А.В. Кузьмина на тему «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде» отвечает требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней....», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор – Алексей Владимирович Кузьмин достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры  
психолого-социальных технологий  
Института психологии, социологии и  
социальных отношений  
Московского городского педагогического университета  
129226, г. Москва,  
2-й Сельскохозяйственный пр-д, 4, к1  
+7 495 656-75-93  
INFO@MGPU.RU

Т.Л. Кремнева

