

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Алексея Владимировича Кузьмина на тему: «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 - Теория, методика и организация социально-культурной деятельности

Актуальность проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде обусловлена многими факторами, среди которых диссертант указал на растущий правовой нигилизм, активизацию разжигания межнациональных настроений, подрывающих устои российской государственности. Причем существенной подпиткой для экстремистов и полей для их деятельности продолжают оставаться локальные конфликты, возникающие на почве межнациональных отношений и территориальных претензий. Диссертантом представлен один из действенных механизмов предотвращения экстремистского поведения и, самое главное, распространения экстремистских идей - организации комплексной социально-культурной работы с молодежью в учреждениях культуры и образования.

Автор четко сформулировал исходные противоречия, высокая потребность разрешения которых определяет основную проблему исследования, связанную с научным осмыслением сущности и специфики возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, а также содержательных, организационных, социально-психологических и социально-культурных условий противодействия экстремизму в российском обществе (с. 5-6).

Необходимо подчеркнуть, что новизна авторского подхода существенно отличает данное исследование от работ, выполняемых в рамках криминологической концепции. При этом для педагогической теории социально-культурной деятельности принципиальным становится не только обоснование самой возможности включать социально-культурную работу в профилактику экстремизма, но и выявление закономерностей этой работы, её особую логику, структуру, функции.

Впервые введено в научный оборот понятие «социально-культурная профилактика экстремизма», получившее в диссертации педагогическую

операционализацию как интегративное направление первичной профилактики, реализуемой на социальном и индивидуальном уровнях.

На уровне гипотезы диссертант выделил главное условие эффективности профилактики экстремизма: в систему криминологических мер должен быть внесен компонент социально-культурного воспитания и профилактики, а в структуру субъектов профилактической деятельности, наряду с правоохранительными органами, должны быть включены учреждения культуры и образования, институты гражданского общества. Это четко сформулированное положение, проверяемое в диссертации, в широкой практике не только не получило распространения, но ещё даже не осмыслено в полной мере. Ведомственные барьеры мешают решению этой задачи, и А.В. Кузьмин с позиции теории социально-культурной деятельности предлагает педагогическую технологию развернутого социально-культурного взаимодействия всех субъектов профилактики молодежного экстремизма.

Надо отметить органичное сочетание в диссертации современных теоретических подходов, прежде всего социокультурного подхода, с процессом разработки и реализации новых технологий социально-культурной деятельности.

Диссертация носит фундаментальный характер, в ней аргументированы все выводы и положения, в эксперименте представлен убедительный массив эмпирических данных.

Думается, что наиболее важным научным результатом осуществленного исследования является педагогическая модель социально-культурной профилактики экстремизма (с. 36-37). Апробация этой модели прошла в условиях широкого социального эксперимента, что существенно повысило уровень верификации научных результатов, доказало возможность развертывания первичной профилактики экстремизма в молодежной среде через совершенствование технологического потенциала социально-культурной деятельности.

Основные положения и выводы диссертации А.В. Кузьмина могут служить базой для инновационной деятельности учреждений образования и социально-культурной сферы в поиске научных подходов к разработке и реализации социально-культурных технологий и применяться при

составлении региональных комплексных программ по организации свободного времени молодежи.

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, хотелось бы отметить, что было бы желательно более подробно представить в тексте автореферата особенности внедрения авторской технологии социально-культурной профилактики экстремизма в молодежной среде.

Автореферат свидетельствует, что диссертация представляет собой законченное фундаментальное исследование. На основании социальной, практической и научной актуальности исследуемой проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности и достоверности полученных научных результатов диссертация А.В. Кузьмина на тему «Социально-культурная профилактика экстремизма в молодежной среде» отвечает установленным требованиям п.9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней....», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Алексей Владимирович Кузьмин достоин присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.05 - теория, методика и организация социально-культурной деятельности.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры «Теория и методика
преподавания иностранных языков и культур»

Тольяттинского государственного
университета

Апанасюк Лариса Ахунжановна

Контактная информация:

Адрес: Тольятти, ул. Белорусская, 14

Email: office@tltsu.ru

Факс: (8482) 53-95-22

